

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|---|--|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemysłu |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| 3. Forma prowadzenia studiów | Stacjonarne |
| 4. Profil studiów | Praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia |
| 7. Kod przedmiotu | D6 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| 9. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr V, VI |
| 11. Język wykładowy | Polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 8 |
| 13. Koordynator przedmiotu | dr n. med. Marta Jurkiewicz |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | dr n. med. Marta Jurkiewicz lek. med. Teresa Lupa mgr piel. Anđżelika Bartnicka mgr piel Dagmara Podgórska –Kowalczyk |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

| Liczba | Wykład W | Laboratorium L | Ćwiczenia Ć | Seminariu S | Zajęcia praktyczne ZP | Praktyka zawodowa PZ | Samokształcenie SA |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin 230 | 50 | - | - | - | 80 60/20 | 80 | 20 |
| Ogólna liczba punktów ECTS 8 | 1,5 | - | - | - | 3,0 | 3,0 | 0,5 |

Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu anestezjologii oraz pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K_D.W01. |
| W_02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K_D.W02. |
| W_03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie W stanach zagrożenia życia; | K_D.W03. |
| W_04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; | K_D.W04. |
| W_05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K_D.W05. |
| W_06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K_D.W06. |
| W_07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K_D.W07. |
| W_08 | zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywnej opieki medycznej; | K_D.W10. |
| W_09 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | K_D.W18. |
| W_10 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | K_D.W28. |
| W_11 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K_D.W29. |
| W_12 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | K_D.W30. |
| W_13 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | K_D.W31. |
| W_14 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | K_D.W32. |
| W_15 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K_D.W33. |
| W_16 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | K_D.W34. |
| U_01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz | K_D.U01. |

| | | |
|------|---|----------|
| | dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | |
| U_02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K_D.U02. |
| U_03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K_D.U03. |
| U_04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | K_D.U04. |
| U_05 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | K_D.U06 |
| U_06 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | K_D.U07. |
| U_07 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K_D.U08. |
| U_08 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K_D.U09. |
| | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K_D.U10. |
| U_09 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K_D.U15. |
| U_10 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K_D.U17 |
| U_11 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K_D.U18. |
| U_12 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | K_D.U19. |
| U_13 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K_D.U22. |
| U_14 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | K_D.U24. |
| U_15 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K_D.U26. |
| U_16 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | K_D.U27. |
| K_01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K_D.K01. |
| K_02 | przestrzegania praw pacjenta; | K_D.K02. |
| K_03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K_D.K03. |
| K_04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K_D.K04. |
| K_05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K_D.K05. |
| K_06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K_D.K06. |
| K_07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_D.K07. |

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|--|--|---------------|
| Wykłady - anestezjologia | | |
| W1 | Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. | 1 |
| W2 | Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. | 2 |
| W3 | Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia . | 2 |
| W4 | Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie, algorytm postępowania | 1 |
| W5 | Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia | 1 |
| W6 | Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca. | 2 |
| W7 | Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja | 2 |
| W8 | Neurologiczne stany zagrożenia życia | 1 |
| W9 | Ostra niewydolność nerek | 1 |
| W10 | Ostre zapalenie trzustki | 1 |
| W11 | Stany zagrażające życiu w cukrzycy | 1 |
| W12 | Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) | 1 |
| W13 | Wybrane zagadnienia z toksykologii | 1 |
| W14 | Wstrząs – patomechanizm, rodzaje, schemat postępowania. | 1 |
| W15 | Sepsa | 1 |
| W16 | Śmierć pnia mózgu – diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne. | 1 |
| | Razem | 20 |
| Wykłady – Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia | | |
| W17 | Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM | 1 |
| W18 | Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym. | 3 |
| W19 | Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki. | 1 |
| W20 | Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym. | 1 |
| W21 | Żywienie parenteralne krytyczne chorych | 2 |
| W22 | Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii. | 2 |
| W23 | Opieka nad chorym nieprzytomnym. | 2 |
| W24 | Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. | 2 |
| W25 | Zator płucny – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 2 |
| W26 | Wstrząs – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 2 |
| W27 | Ostra niewydolność nerek – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 2 |
| W28 | Ostre zapalenie trzustki – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 2 |
| W29 | Śpiączka wątrobowa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 1 |
| W30 | Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy. | 2 |
| W31 | Sepsa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki | 2 |
| W32 | Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. | |
| W33 | Zatrucia – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki . | 1 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| | Razem | 30 |
| Zajęcia praktyczne | | |
| ZP1 | Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej. | 10 |
| ZP2 | Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego. | 10 |
| ZP3 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc | 10 |
| ZP4 | Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc. | 10 |
| ZP5 | Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie. | 10 |
| ZP6 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia. | 10 |
| ZP7 | Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. | 10 |
| ZP8 | Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pomocy przedlekarskiej oraz w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych. | 10 |
| | Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych | 80 |
| PZ1 | Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego. | 10 |
| PZ2 | Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM. | 20 |
| PZ3 | Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia | 20 |
| PZ4 | Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej. | 20 |
| PZ5 | Podejmowanie działań pielęgnarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej. | 10 |
| | Razem | 80 |
| Samokształcenie | | |
| Anestezjologia | | |
| S1 | Zatrucia środkami psychoaktywnymi | 10 |
| | Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia | |
| S2 | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziale intensywnej opieki medycznej. | 10 |
| | Razem | 20 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_D.W01. | | X | | X | | | |
| K_D.W02. | | X | | X | | | |
| K_D.W03. | | X | | | | | |
| K_D.W04. | | X | | | | | |
| K_D.W05. | | X | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|---|
| K_D.W06. | | X | | | | | |
| K_D.W07. | | X | | X | | | |
| K_D.W10. | | X | | | | | |
| K_D.W18. | | X | | | | | |
| K_D.W28. | | X | | | | | |
| K_D.W29. | | X | | | | | |
| K_D.W30. | | X | | | | | |
| K_D.W31. | | X | | | | | |
| K_D.W32. | | X | | | | | |
| K_D.W33. | | X | | | | | |
| K_D.W34. | | X | | | | | |
| K_D.U01. | | | | | X | X | X |
| K_D.U02. | | | | | X | X | X |
| K_D.U03. | | | | | X | X | X |
| K_D.U04. | | | | | X | X | X |
| K_D.U06. | | | | | X | X | X |
| K_D.U07. | | | | | X | X | X |
| K_DU08. | | | | | X | X | X |
| K_DU10. | | | | | X | X | X |
| K_D.U15. | | | | | X | X | X |
| K_D.U17. | | | | | X | X | X |
| K_D.U18. | | | | | X | X | X |
| K_D.U19. | | | | | X | X | X |
| K_DU22. | | | | | X | X | X |
| K_D.U24. | | | | | X | X | X |
| K_D.U26. | | | | | X | X | X |
| K_D.U27. | | | | | X | X | X |
| K_D.K01. | | | | | X | X | X |
| K_D.K02. | | | | | X | X | X |
| K_D.K03. | | | | | X | X | X |
| K_D.K04. | | | | | X | X | X |
| K_D.K05. | | | | | X | X | X |
| K_D.K06. | | | | | X | X | X |
| K_D.K07. | | | | | X | X | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|--|
| Wi | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ćs | Ćwiczenia w warunkach symulowanych; |
| Zp | Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|-----|---|
| F1 | Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarskiej |
| F2 | Projekt nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia |
| F3 | Projekt nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia |
| F4 | Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych |
| F5 | Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych |
| F6 | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych |
| F7 | Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych |
| F8 | Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych |
| F9 | Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| F10 | Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych |
| F11 | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1 |
| P2 | Zaliczenie samokształcenia - F2+F3 |
| P3 | Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8 |
| P4 | Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11 |

9.2. Kryteria oceny

| | Symbol efektu kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|--------|--|---|--|--|--|---|
| Wiedza | K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W18. K_D.W28. K_D.W29. K_D.W30. K_D.W31. K_D.W32. K_D.W33. K_D.W34. | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów |
| | K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U08. K_D.U15. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U19. K_D.U22. K_D.U24. K_D.U26. K_D.U27. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|
| Kompetencje społeczne | K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07. | Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie | Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji. | Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. E. Knipfer, E. Kochs. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Uzupełniająca:

1. B. Jankowiak, E. Krajewska-Kułak, H.Rolka. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| K_D.W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | C 1 | W_4,6-15 | Wi | F1 F2 |
| K_D.W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | C 1 | W_4-15, 22-23 | Wi | F1 F2 F3 |
| K_D.W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w stanach zagrożenia życia; | C 1 | W_18-33 | Wi | F1 |
| K_D.W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; | C 1 | W_19 | Wi | F1 |
| K_D.W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | C 1 | W_6-15 | Wi | F1 |
| K_D.W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | C 1 | W_4-15 | Wi | F1 |
| K_D.W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | C 1 | W_18-33 | Wi | F1 F3 F3 |
| K_D.W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | C1 | W_18 | Wi | F1 |
| K_D.W10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej); | C 1 | W_1,17 | Wi | F1 |
| K_D.W18 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | C1 | W_1 | Wi | F1 |
| K_D.W28 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | C1 | W_3-15.18-33 | Wi | F1 |
| K_D.W29 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | C1 | W_2,18 | Wi | F1 |
| K_D.W30 | metody znieczulenia i zasady | C1 | W_2,18 | Wi | F1 |

| | | | | | |
|----------|--|-----|------------------|--------|--------|
| . | opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | | | | |
| K_D.W31 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | C1 | W_4,6-15 | Wi | F1 |
| K_D.W32 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | C1 | W_19 | Wi | F1 |
| K_D.W33 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | C1 | W_23 | Wi | F1 |
| K.D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | C1 | W_20-21 | Wi | F1 |
| K_D.U01. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Wi | F4-F11 |
| K_D.U02. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Wi | F4-F11 |
| K_D.U03. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U04. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U06. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U07. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U08. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |

| | | | | | |
|----------|---|-----|------------------|----------|-----------|
| K_D.U10. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U17. | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | C 1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Ćs, Zp | F4-F11 |
| K_D.K01. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |
| K_D.K02. | przestrzegania praw pacjenta; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |
| K_D.K03. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |
| K_D.K04. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |

| | | | | | |
|----------|---|----|------------------|----------|-----------|
| K_D.K05. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |
| K_D.K06. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | C1 | ZP_1-8 PZ_1-5 | Zp Ćs | F9 F11 |
| K_D.K07. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C1 | ZP_1-8 PZ_1-4 | Zp Ćs | F9 F11 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | 50 |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w laboratoriach | - |
| Praktyka zawodowa | 80 |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Udział w konsultacjach | 20 |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 4 |
| Suma godzin kontaktowych | 154 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 20 |
| Przygotowanie do konsultacji | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 20 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 10 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 214 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 8 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 160 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 6 |
| Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta | |
| Godziny kontaktowe | 72 |
| Samokształcenie i praca własna studenta | 28 |

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia