

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D13</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>IV</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>30</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>1</b>	<b>0,5</b>	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>

**3. Cele zajęć**

- C 1** - przygotowanie do analizy badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie,  
**C 2** - przygotowanie studenta do wykorzystywania wyników badań naukowych w pracy zawodowej personelu pielęgniarstwa

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	K_D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_D.W40.
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	K_D.U31.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Badanie naukowe – cele, funkcje, struktura, paradygmaty nauki	2
W2	Etapy postępowania badawczego. Dobór próby badawczej.	2
W3	Określenie problemu badawczego , celu badania, problemów badawczych, hipotez, zmiennych.	2
W4	Dobór narzędzi badawczych , przeprowadzenie badania i opracowanie materiału badawczego	2
W5	Analiza publikacji naukowych na wybrany problem badawczy	2
W6	Zasady konstrukcji artykułu naukowego	2
W7	Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.	2
W8	Zasady etyczne w badaniach naukowych, prawa autorskie	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Analiza wyników badań empirycznych mających zastosowanie w pielęgniarstwie.	
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W38.			X				
K_D.W39.			X				
K_D.W40.			X				
K_D.U31.			X	X			

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów
F2	Zaliczenie samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie samokształcenia F2

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W38 K_C.W39 K_C.W40	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U31.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o niewielkim zakresie badań. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, wymaga znacznego ukierunkowania.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o średnim stopniu zakresu badań. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, wymaga ukierunkowania.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, sam inicjuje poszukiwania z innych źródeł.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, sam inicjuje poszukiwania z innych źródeł.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. M. Kózka, H. Lenartowicz . Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

### Uzupełniająca:

1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Wybrane przez prowadzącego czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu ( np. Problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI, Pielęgniarstwo Polskie i itp.)

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	C 1 C 2	W_1	Wi	F1
K_C.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	C 1 C 2	W_2-7	Wi	F1
K_C.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	C 1 C 2	W_8	Wi	F1
K_C.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	C 1 C 2	W_7	Wi	F1 F2

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>32</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>62</b>

Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	52
Samokształcenie i praca własna studenta	48

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemysław, dnia.....