

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D3</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>III, IV</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>14</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz dr n. med. Roman Sapuła mgr piel. Elżbieta Szyba mgr piel. Alicja Kurasiewicz mgr piel. Joanna Skowron

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>385</b>	<b>80</b>	-	-	-	<b>120 100/20</b>	<b>160</b>	<b>25</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>14</b>	<b>3,0</b>	-	-	-	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

### 3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chirurgii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach chirurgicznych w warunkach hospitalizacji i/lub korzystania z poradni specjalistycznej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej);	K_D.W10.
W_09	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	K_D.W22.
W_10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	K_D.W23.
W_11	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	K_D.W24.
W_12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	K_D.W25.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.

U_03	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnyk i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - Chirurgia</b>		
W1	Metody diagnostyczne w chirurgii	2
W2	Specyfika chirurgii jednego dnia	2
W3	Zakażenia w chirurgii	2
W4	Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie	2
W5	Choroby układu pokarmowego leczone chirurgicznie	2

W6	Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie	2
W7	Choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie	2
W8	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie	2
W9	Rany – klasyfikacja, zasady leczenia	2
W10	Obrażenia narządu ruchu	2
W11	Obrażenia klatki piersiowej	2
W12	Obrażenia brzucha	2
W13	Obrażenia głowy i kręgosłupa	2
W14	Obrażenia termiczne	2
W15	Leczenie krwią i preparatami krwi	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>		
W16	Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce	2
W17	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym	2
W18	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym	2
W19	Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu	4
W20	Żywnienie w chirurgii	4
W21	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku chirurgicznego leczenia chorób ukł. oddechowego	2
W22	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca	2
W23	Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym	2
W24	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego	2
W25	Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym	2
W26	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie	2
W27	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki	2
W28	Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej	2
W29	Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową, przetoką moczową	2
W30	Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego	2
W31	Opieka nad chorym z wolem tarczycy	2
W32	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych	2
W33	Pielęgnowanie pacjenta z oparzeniami	2
W34	Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym	2
W35	Pielęgnowanie pacjenta po amputacji kończyny	2
	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym	10
ZP2	Organizacja pracy pielęgniarstwa na bloku operacyjnym.	10
ZP3	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.	10
ZP4	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego	10
ZP5	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka	10

ZP6	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	10
ZP7	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.	10
ZP8	Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo- pęciowego i postępowanie po ich wykonaniu.	10
ZP9	Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej.	10
ZP10	Proces pielęgnowania pacjenta z wołem guzkowym naczynnym w okresie przed i pooperacyjnym.	10
ZP11	Przygotowanie pacjenta do wypisu- prowadzenie edukacji pacjenta z choroba naczyń obwodowych na podstawie zatwierdzonego konspektu	10
ZP12	Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji kończyny dolnej.	10
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	<b>120</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.	20
PZ2	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym	20
PZ3	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.	20
PZ4	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.	20
PZ5	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.	20
PZ6	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta leczonego chirurgicznie.	20
PZ7	Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.	20
PZ8	Podjęmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.	20
	<b>Razem</b>	<b>160</b>
<b>Samokształcenie</b>		
Chirurgia		
S1	Chirurgia plastyczna- przeszczep skóry.	5
S2	Chirurgia plastyczna- rekonstrukcja piersi.	5
Pielęgniarstwo chirurgiczne		
S3	Projekt edukacji pacjenta ze stomią i jego rodziny	5
S4	Proces pielęgnowania pacjenta z założonym opatrunkiem gipsowym.	5
S6	Proces pielęgnowania pacjenta z zastosowanym wyciągiem.	5
	<b>Razem</b>	<b>25</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X		X			
K_D.W04.		X					

K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W22		X					
K_D.W23.		X					
K_D.W24.		X					
K_D.W25.		X					
K_D.U01.					X	X	X
K_D.U02.					X	X	X
K_D.U03.					X	X	X
K_D.U06.					X	X	X
K_D.U07.					X	X	X
K_D.U08.					X	X	X
K_D.U09.					X	X	X
K_D.U12.					X	X	X
K_D.U13.					X	X	X
K_D.U15.					X	X	X
K_D.U16.					X	X	X
K_D.U17.					X	X	X
K_D.U18.					X	X	X
K_D.U22.					X	X	X
K_D.U23.					X	X	X
K_D.U26.					X	X	X
K_D.K01.					X	X	X
K_D.K02.					X	X	X
K_D.K03.					X	X	X
K_D.K04.					X	X	X
K_D.K05.					X	X	X
K_D.K06.					X	X	X
K_D.K07.					X	X	X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny III semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Projekt nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych

F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

### 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W22. K_D.W23. K_D.W24. K_D.W25.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	<p>K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>
Kompetencje społeczne	<p>K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.</p>	<p>Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie</p>	<p>Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.</p>	<p>Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji</p>



## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. G. Bączyk, W. Kapała Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Wydawnictwo Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, 2018
2. E. Walewska. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. L. Ścisło, E. Walewska. Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
4. W. Noszczyk. Chirurgia Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

### Uzupełniająca:

1. K. Kędzióra-Kornatowska, E. Krajewska-Kułak, M. Muszalik Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
- 4.

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_3-14	Wi	F1
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-14,21-35	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_17-19	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_4-15	Wi	F1 F2 F3
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w	C 1	W_17-35	Wi	F1 F3

	opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				F3
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej);	C 1	W_2,16	Wi	F1
K_D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (EnhancedRecoveryAfterSurgery, ERAS)	C1	W_20	Wi	F1
K_D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	C1	W_3,17	Wi	F1
K_D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	C1	W_17-18	Wi	F1
K_D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	C1	W_24	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-8	Wi	F4-F11
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-8	Wi	F4-F11
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11

K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w	C1	ZP_1-12	Zp	F9

	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		PZ_1-8	Ćs	F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-12 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	120
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>386</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	25
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>80</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>466</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	27

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemysław, dnia .....