

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Etyka zawodu pielęgniarki</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C2</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarskiej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
13. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>50</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>2</b>	<b>1,0</b>	-	<b>0,75</b>	-	-	-	<b>0,25</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – opanowanie przez studenta wiedzy z etyki zawodu pielęgniarki oraz umiejętności i niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami etyki zawodowej

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_C.W12.
W_02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	K_C.W13.
W_03	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	K_C.W14.
W_04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	K_C.W15.
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	K_C.U27.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_DK.01

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Etyka ogólna i zawodowa	2
W2	Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.	2
W3	Etyka zawodu pielęgniarskiego. Zasady etyczne obowiązujące w praktyce pielęgniarskiej.	2
W4	Kodeksy etyki zawodowej.	4
W5	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.	2
W6	Prawa człowieka, prawa pacjenta.	2
W7	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	4
W8	Dylematy etyczne współczesnej medycyny.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Etyka w praktyce pielęgniarskiej, wartości, zasady, normy i oceny moralne.	2
Ć2	Analiza kodeksów etyki pielęgniarskiej: Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Kodeksu etyki dla pielęgniarek ICN.	6
Ć3	Prawa pacjenta – analiza Karty Praw Pacjenta.	4
Ć4	Etyka w pielęgniarskich badaniach naukowych.	2
Ć5	Metoda refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarskiej.	2
Ć6	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie.	4
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

Samokształcenie		
S1	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki- studium przypadku	8
S2	Rodowód etyki pielęgniarskiej - rola Florencji Nightingale.	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W12.			X				
K_C.W13.			X				
K_C.W14.			X				
K_C.W15.			X				
K_C.U27.			X				
K_DK.01				X			X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;
Sp	Studium przypadku;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1 z wykładów
F2	Kolokwium nr 1 z ćwiczeń
F3	Kolokwium nr 2 z ćwiczeń
F4	Kolokwium nr 3 z ćwiczeń
F5	Praca pisemna/ projekt zaliczenie samokształcenia

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F3+F4+F5
P3	Zaliczenie samokształcenia – F2+F3- F5

#### 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W12. K_C.W13. K_C.W14. K_C.W15.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_C.U27.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania projektu/studium przypadku o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania projektu/studium przypadku o średnim stopniu trudności poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania projektu/studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania projektu/studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania projektu/studium przypadku o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
Kompetencje społeczne	K_DK.01	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie. Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy.

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. S.T. Fry, Megan, J. Johnstone. Etyka w praktyce pielęgniarskiej Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, 2004
2. K. Zahradniczek. Pielęgniarstwo Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. D. Zarzycka, K\_B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
4. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych, 2003.

### Uzupełniająca:

1. A. Augustynowicz, A. Budziszewska-Makulska. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta. Wydawnictwo CeDeWu, 2010
2. I. Wrońska, J. Mariański. Etyka w pracy pielęgniarskiej . Wydawnictwo Czelej, 2002
3. M. Moskalewicz, J.Zamojski. Filozofia medycyny – rozważania o tradycji i współczesności. Wydawnictwo UMP, 2017
4. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C 1	W_1	Wi	F1
K_C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C 1	W_2-3	Wi	F1
K_C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C 1	W_2	Wi	F1
K_C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C 1	W_4 Ć 1-3	Wi Ć	F1 F2
K_C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C 1	Ć_5-6	Ć	F2 F3
K_DK.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C 1	Ć_6	Ć	F3

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10

Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	54
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>54</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	8
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>74</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....