

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Język migowy
7. Kod przedmiotu	C 10 B
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Bar
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Ewa Bar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	-	-	20	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	-	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym,

C2 – nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo –Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	K_C.W41.
W_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	K_C.W42.
U_01	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	K_C.U52.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Przyczyny, patomechanizm i klasyfikacja zaburzeń mowy i słuchu. Metody i zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	2
Ć2	Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.	2
Ć3	Znaki pojęć liczbowych. Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).	2
Ć4	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu.	14
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Polski Związek Głuchych – cele i zadania.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W41.			X				
K_C.W42.			X	X			
K_C.U52.					X		

1. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
P	Pokaz umiejętności;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium z ćwiczeń
F2	Praca pisemna - zaliczenie samokształcenia
F3	Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń – F1+F3
P2	Zaliczenie samokształcenia – F2

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W41. K_C.W42.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_C.U52.	Komunikuje się za pomocą języka migowego używając znaków o niewielkim stopniu trudności. Poprawnie opracowuje projekt/ pracę pisemną, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Komunikuje się za pomocą języka migowego używając znaków o średnim stopniu poprawnie. Poprawnie opracowuje projekt/ pracę pisemną, Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Komunikuje się za pomocą języka migowego używając znaków o dużym stopniu trudności. Poprawnie opracowuje projekt/ pracę pisemną, Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Komunikuje się za pomocą języka migowego używając znaków o dużym stopniu trudności. Poprawnie opracowuje projekt/ pracę pisemną, Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Komunikuje się za pomocą języka migowego używając znaków o dużym stopniu trudności. Poprawnie opracowuje projekt/ pracę pisemną, Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
--------------	----------	--	---	--	---	--

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.

Uzupełniająca:

1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. Szczepankowski B. Kossakowska B., Wasilewska T.M. Język migany pierwsze kroki. Wyd. INFOPRESS. Olsztyn 2001.

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C 1	Ć_1	Wi. Ć	F1
K_C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C 1	Ć_2	Wi Ć	F1 F3
K_C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C 2	Ć_3-4	Ć	F1 F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	61
Samokształcenie i praca własna studenta	39

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, data.....