

KARTA ZAJĘĆ (SYLBUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Mikrobiologia i parazytologia</b>
7. Kod przedmiotu	<b>A7</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki podstawowe</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
13. Koordynator przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz dr Anna Pikulicka

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>45</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	-	-	-	-	<b>0,5</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej oraz parazytologii w wymiarze niezbędnym do identyfikowania bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biologii

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	K_W.A17.
W_02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	K_W.A18.
U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	K_U.A06.

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	2
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.	2
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.	2
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.	4
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.	3
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze	4
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowo-płciowy, ukł. nerwowy; skóra)	4
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce	2
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych	2
	<b>Razem</b>	<b>25</b>
<b>Laboratorium</b>		
L1	Podstawy morfologii drobnoustrojów patogennych i obecnych we florze fizjologicznej	1
L2	Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.	1
L3	Charakterystyka wybranych wirusów wywołujących choroby u człowieka.	1

	Zakażenia HIV, wirusowe zapalenia wątroby, grypa.	
L4	Charakterystyka wybranych grzybów patogennych wywołujących choroby u człowieka.	1
L5	Charakterystyka najczęściej spotykanych pasożytów człowieka	1
L6	Pobieranie, dokumentowanie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie	2
L7	Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. Zasady hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki	3
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Ospa wietrzna – patogen, drogi szerzenia się zakażenia, okres zakaźności i wylegania, objawy kliniczne, profilaktyka.	5
S2	Borelioza – patogen, droga szerzenia się zakażenia, okres wylegania, objawy kliniczne, profilaktyka.	5
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_W.A17.			X	X			
K_W.A18.			X		X		
K_U.A06.			X		X		

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
L	Laboratorium;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Kolokwium z laboratorium
F3	Kolokwium z samokształcenia 1-2

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie laboratoriów – średnia F2+F3
P3	Zaliczenie samokształcenia –F3
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie – średnia P1+P2+P3

## 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_A.W17. K_A.W18.	Uzyskanie z kolokwium, sprawdzianu wejściowego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium, sprawdzianu wejściowego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium, sprawdzianu wejściowego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium, sprawdzianu wejściowego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium, sprawdzianu wejściowego 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_A.U06.	Różnicuje poszczególne pasożyty i patogeny na poziomie dostatecznym. Poprawnie wykonuje zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Różnicuje poszczególne pasożyty i patogeny na poziomie dość dobrym. Poprawnie wykonuje zadania. Podejmuje próby wskazania związków przyczynowo-skutkowych w relacji pasożyt żywicieli.	Różnicuje poszczególne pasożyty i patogeny na poziomie dobrym. Poprawnie wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w relacji pasożyt - żywicieli.	Różnicuje poszczególne pasożyty i patogeny na poziomie ponad dobrym. Poprawnie, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe relacji pasożyt - żywicieli, racjonalne ich uzasadnienia.	Różnicuje poszczególne pasożyty i patogeny na poziomie bardzo dobrym. Wskazuje związki przyczynowo-skutkowe relacji pasożyt - żywicieli i ich rozwiązania oparte na analizie informacji z różnych źródeł.

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. A. Szkaradkiewicz. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. Wydawnictwo UMP, 2014
2. J. Błaszowska, T. Ferenc, P. Kurnatowski. Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, 2014

### Uzupełniająca:

1. W Kocięcka. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Wydawnictwo UMP, 2016.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_W.A17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiociefizjologicznej człowieka;	C 1	W_1-10	Wi	F1
K_W.A18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	C1	W_1-10 L_1-7	Wi L	F1 F2 F3
K_U.A06.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	C1	L_7	L	F1 F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	6
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>45</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>65</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	69
Samokształcenie i praca własna studenta	31

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....