

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
7. Kod przedmiotu	D 8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.med. Luiza Balicka-Adamik
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr. n.med. Luiza Balicka-Adamik mgr piel Joanna Hnatyk

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 70/10	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu neurologii oraz pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - neurologicznej;	K_D.W10.
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W18.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_12	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu	K_D.U16.

	pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
U_13	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_14	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_15	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_16	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_17	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Neurologia		
W1	Organizacja opieki neurologicznej. Ocena neurologiczna pacjenta.	1
W2	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie	2
W3	Guzy mózgu – objawy, diagnozowanie i leczenie.	1
W4	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze	2
W5	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia.	2
W6	Choroby mięśni- objawy, diagnozowanie i postępowanie lecznicze.	2
W7	Zespoły pozapiramidowe – podział chorób, przyczyny, objawy, leczenie.	1
W8	Choroby zakaźne układu nerwowego,	2
W9	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka ,	2
W10	Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie	2
W11	Choroby obwodowego układu nerwowego, polineuropatia	2
W12	Stany zagrażające życiu w neurologii – zaburzenia świadomości, przytomności, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe,	1
	Razem	20

Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne		
W13	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu	2
W14	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej.	3
W15	Zadania personelu pielęgniarstwiego w opiece nad chorymi z bólami głowy, zakres edukacji zdrowotnej.	2
W16	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarstwiej.	3
W17	Opieka pielęgniarstwie nad pacjentami z chorobami mięśni.	3
W18	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona.	3
W19	Pielęgnowanie chorych ze stanami zapalnymi mózgu.	3
W20	Charakter opieki nad osobami z Padaczką.	3
W21	Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe – zasady pielęgnowania.	3
W22	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią.	3
W23	Zaburzenia ruchu, czucia i wyższych czynności nerwowych- postępowanie pielęgniarstwie	2
W24	Opieka pielęgniarstwie nad pacjentami z chorobami mięśni.	3
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Gromadzenie i analiza danych o pacjencie w oddziale neurologicznym Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Diagnoza pielęgniarstwie i planowanie opieki nad pacjentem.	5
ZP2	Pielęgnowanie w chorobach naczyniowych mózgu.	5
ZP3	Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.	10
ZP4	Pielęgnowanie pacjenta z padaczką. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przewlekłego alkoholizmu. Polineuropatie. Zespół Guillaina-Barrego.	10
ZP5	Zasady postępowania w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego .Intensywna terapia w chorobach układu nerwowego.	10
ZP6	Postępowanie pielęgnacyjne w miastenii. .Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarstwiego oraz leczenia. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej- zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP7	Postępowanie pielęgnacyjne i w chorobie Parkinsona. Planowanie postępowania opiekuńczego, realizacja i ocena efektów działań opiekuńczych – zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP8	Pielęgnowanie w neuroinfekcjach. Prowadzenie edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurologicznym - zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP9	Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu. Opieka pielęgniarstwie nad chorym z bólami i zawrotami głowy. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	5
ZP10	Pielęgnowanie pacjenta z wybranym stanem chorobowym. Ocena efektywności prowadzonych procesów pielęgnowania. Ocena i samoocena studenta.	5
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w warunkach symulowanych	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Założenia organizacyjne, cele praktyki , wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.	5

PZ2	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego w trybie planowanym i nagłym.	5
PZ3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany , pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i leczenia	10
PZ4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.	10
PZ5	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współdział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.	10
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich - prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.	10
PZ7	Postępowanie leczniczo- pielęgniacyjne pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.	10
PZ8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej/przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych konspektów.	10
PZ9	Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – ocena wyników , wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta.	5
PZ10	Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	5
	Razem	80
Samokształcenie		
Neurologia		
S1	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	10
	Pielęgniarstwo neurologiczne	
S2	Postępowanie pielęgniacyjne wobec osób po urazach kręgosłupa.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.W18.		X					
K_D.U01.					X	X	X
K_D.U02.					X	X	X
K_D.U03.					X	X	X
K_D.U04.					X	X	X
K_D.U06.					X	X	X

K_D.U07.					X	X	X
K_DU08.					X	X	X
K_DU12.					X	X	X
K_D.U13.					X	X	X
K_D.U15.					X	X	X
K_D.U16.					X	X	X
K_D.U17.					X	X	X
K_D.U18.					X	X	X
K_D.U21.					X	X	X
K_DU22.					X	X	X
K_D.U23.					X	X	X
K_D.U26.					X	X	X
K_D.K01.					X	X	X
K_D.K02.					X	X	X
K_D.K03.					X	X	X
K_D.K04.					X	X	X
K_D.K05.					X	X	X
K_D.K06.					X	X	X
K_D.K07.					X	X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarskiej
F2	Projekt nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W18.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	--	--	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. K. Jaracz, W. Kozubski. Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. Kazimiera Adamczyk. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, 2002
3. Y. Mahinda Neurologia Crash Course. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016

Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_2-12	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-12	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	C 1	W_1-12	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_1,12-13	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_1,13	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_2-12	Wi	F1
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_13-24	Wi	F1 F3 F3
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_14-24	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	C1	W_2	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Wi	F4-F11
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Wi	F4-F11

	różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
K_D.U03.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11

	terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-10 PZ_1-10	Zp Ćs	F9 F11

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	214
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia