

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Opieka paliatywna</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D10</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>5</b>
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel. Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel. Małgorzata Kulas

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin <b>120</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>5</b>	<b>0,75</b>	-	-	-	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,25</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych

### 3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki paliatywnej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki paliatywnej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki paliatywnej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_07	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzską, z uwzględnieniem narzędzi	K_D.U15.

	informatycznych do gromadzenia danych;	
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	K_D.U25.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady – Opieka paliatywna</b>		
W1	Istota i organizacja opieki paliatywnej w Polsce.	1
W2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.	1
W3	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej	2
W4	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu	2
W5	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.	2
W6	Podstawy farmakoterapii w opiece paliatywnej	2
W7	Problem bólu	2
W8	Problemy psychiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin	2
W9	Opieka komplementarna	2
W10	Rehabilitacja i fizjoterapia w opiece paliatywnej	2
W11	Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.	2
W12	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.	2
W13	Zagadnienia etyczno-prawne w opiece paliatywnej.	2
W14	Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii	2
W15	Zagadnienia jakości w opiece paliatywnej.	2
W16	Obciążenie pracą i zespół wypalenia zawodowego.	2

	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta .	10
ZP2	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej nad pacjentem i jego rodziną.	10
ZP3	Łagodzenie objawów somatycznych i psychicznych u pacjentów objętych opieką paliatywną	10
ZP4	Opieka wspomagająca – rola i zadania pielęgniarki.	10
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych	<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Przyjęcia pacjenta do oddziału	10
PZ2	Diagnoza stanu i planowanie opieki . Realizacja działań pielęgnacyjnych i wspierających	10
PZ3	Realizacja procedur i interwencji pielęgniarstkich łagodzących objawy somatyczne i psychiczne u pacjentów objętych opieką paliatywną	10
PZ4	Udzielanie wsparcia i edukacja rodziny	10
	<b>Razem</b>	<b>40</b>
<b>Samokształcenie</b>		
Opieka paliatywna		
S1	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	10
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.U01.					X	X	X
K_D.U02.					X	X	X
K_D.U03.					X	X	X
K_D.U06.					X	X	X
K_D.U07.					X	X	X
K_D.U08.					X	X	X
K_D.U09.					X	X	X
K_D.U15.					X	X	X
K_DU16.					X	X	X
K_DU17.					X	X	X
K_D.U18.					X	X	X
K_D.U22.					X	X	X
K_D.U25.					X	X	X

K_D.U26.					X	X	X
K_D.K01.					X	X	X
K_D.K02.					X	X	X
K_D.K03.					X	X	X
K_D.K04.					X	X	X
K_D.K05.					X	X	X
K_D.K06.					X	X	X
K_D.K07.					X	X	X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną w V
F2	Projekt - zaliczenie samokształcenia
F3	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F4	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F5	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F6	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F7	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F8	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F9	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F10	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów - kolokwium F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej $F3+F4+F5+F6+F7$
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej $F8+F9+F10$

## 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10.	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U06. K-D.U07. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U25. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	--	--	---	---

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. K. de Walden-Gałaszko, A. Kaptacz Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. E. Krajewska-Kułak, T. Dzierżanowski, D. Krzyżnowski , M. Cybulski. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Wydawnictwo Difin, 2017
3. R. Iwański, E. Sielicka, A. Jarzębińska. Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.

### Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_5,12	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_3-4	Wi	F1 F2
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie paliatywnym;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_6-7	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_3-14	Wi	F1
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_3-14	Wi	F1 F2
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_2,8,11	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	C 1	W_1,15-16	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F3-F10
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F3-F10
K_D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10



	chorób;				
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F18
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

	zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>122</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>152</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności	4

praktyczne	
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	80
Samokształcenie i praca własna studenta	20

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemysław, dnia .....