

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
7. Kod przedmiotu	D7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.o.zdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Irena Puszkarcz mgr piel Ewelina Jasiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	30	-	-	-	40 35/5	40	10
Ogólna liczba punktów ECTS 5	0,75	-	-	-	2,0	2,0	0,25

Uwaga Zajęcia praktyczne 35 godz w warunkach rzeczywistych/ 5 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_06	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki długoterminowej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_09	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_11	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia	K_D.U22.

	pacjenta;	
U_13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce	2
W2	Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.	2
W3	Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej	2
W4	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną –rola i zadania pielęgniarki.	4
W6	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa.	6
W7	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.	2
W8	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.	2
W9	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.	2
W10	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi –rola i zadania pielęgniarki	2
W11	Problemy bio-psycho – społeczne opiekunów osób przewlekle chorych.	2
W12	Organizacje pozarządowe, grupy wsparcia – formy pomocy dla osób objętych opieką długoterminową i ich opiekunów.	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarstwa osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowanie działań usprawniających.	10
ZP2	Podjęcie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową i poprawy jakości życia.	10
ZP3	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji	10

	zdrowotnej i społecznej	
ZP4	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 35 godz w warunkach rzeczywistych/ 5 godz w warunkach symulowanych	40
Praktyka zawodowa		
PZ1	Ocena stanu osoby niepełnosprawnej i planowanie działań pielęgnacyjnych	10
PZ2	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	10
PZ3	Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.	10
PZ4	Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	10
	Razem	40
Samokształcenie		
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	
S1	Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów- adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarstwa.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.U01.					X	X	X
K_D.U02.					X	X	X
K_D.U03.					X	X	X
K_D.U06.					X	X	X
K_D.U07.					X	X	X
K_D.U14.					X	X	X
K_D.U15.					X	X	X
K_DU16.					X	X	X
K_DU17.					X	X	X
K_D.U18.					X	X	X
K_D.U21.					X	X	X
K_D.U22.					X	X	X
K_D.U26.					X	X	X
K_D.K01.					X	X	X
K_D.K02.					X	X	X
K_D.K03.					X	X	X
K_D.K04.					X	X	X
K_D.K05.					X	X	X

K_D.K06.					X	X	X
K_D.K07.					X	X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną w V
F2	Projekt nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F3	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F4	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F5	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F6	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F7	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F8	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F9	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F10	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów - kolokwium F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F3+F4+F5+F6+F7
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F8+F9+F10

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10.	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	---	---	---	--

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszalik. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska .Opieka długoterminowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. Rafał Iwański. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wydawnictwo CeDeWu, 2016.

Uzupełniająca:

1. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. M. Muszalik, K. Kędziora-Kornatowska. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszalik, Kompendium pielęgowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	C 1	W_2-3	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_7-9	Wi	F1
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_4-9	Wi	F1 F2
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (opieki długoterminowej);	C 1	W_11	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F3-F10
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F3-F10
K_D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10

K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F3-F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F18
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

	powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	122
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	152
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4

Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	80
Samokształcenie i praca własna studenta	20

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia