

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|   |   |
|---|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów    | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu   |
| 2. Nazwa kierunku studiów                   | Pielęgniarstwo  |
| 3. Forma prowadzenia studiów                | Stacjonarne   |
| 4. Profil studiów                           | Praktyczny  |
| 5. Poziom kształcenia                       | studia I stopnia  |
| 6. Nazwa przedmiotu                         | <b>Podstawy rehabilitacji</b>   |
| 7. Kod przedmiotu                           | <b>D 11</b>   |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu              | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)<br><b>A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> |
| 9. Status przedmiotu                        | Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>  |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr <b>III</b>  |
| 11. Język wykładowy                         | Polski  |
| 12. Liczba punktów ECTS                     | <b>1</b>  |
| 13. Koordynator przedmiotu                  | mgr fizjoter. Wioletta Ryncarz  |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | mgr fizjoter. Wioletta Ryncarz  |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

| Liczba                                 | Wykład<br><b>W</b> | Laboratorium<br><b>L</b> | Ćwiczenia<br><b>Ć</b> | Seminarium<br><b>S</b> | Zajęcia praktyczne<br><b>ZP</b> | Praktyka zawodowa<br><b>PZ</b> | Samokształcenie<br><b>SA</b> |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin<br><b>30</b>      | <b>10</b>          | <b>10</b>                | -                     | -                      | -                               | -                              | <b>10</b>                    |
| Ogólna liczba punktów ECTS<br><b>1</b> | <b>0,5</b>         | <b>0,25</b>              | -                     | -                      | -                               | -                              | <b>0,25</b>                  |

**3. Cele zajęć**

C 1 -Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie usprawniania podmiotów opieki w zależności od ich stanu zdrowia i rodzaju niesprawności.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

| L.p  | Opis efektów uczenia się dla zajęć   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|--|
| W_01 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  | K_D.W26.   |
| W_02 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   | K_D.W27.   |
| U_01 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | K_D.U16.   |
| U_02 | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                     | K_D.U21.   |

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

| Lp.                    | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godzin |
|------------------------|--|---------------|
| <b>Wykłady</b>         |  |               |
| W1                     | Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna   | 2             |
| W2                     | Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.  | 2             |
| W3                     | Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach układu nerwowego  | 2             |
| W4                     | Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi   | 1             |
| W5                     | Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi  | 1             |
| W6                     | Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach narządu ruchu   | 1             |
| W7                     | Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji zdrowotnej i społecznej   | 1             |
|                        | <b>Razem</b>   | <b>10</b>     |
| <b>Laboratorium</b>    |  |               |
| L1                     | Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych i samoobsługowych. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. | 2             |
| L2                     | Wybrane elementy kinezyterapii -ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, masaż klasyczny w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo.                            | 2             |
| L3                     | Usprawnianie kobiet po mastektomii   | 2             |
| L4                     | Usprawnianie pacjentów po przebytych udarach   | 2             |
| L5                     | Usprawnianie pacjentów po amputacji kończyn  | 2             |
|                        | <b>Razem</b>   | <b>10</b>     |
| <b>Samokształcenie</b> |  |               |
| S1                     | Leczenie uzdrowiskowe.   |               |
|                        | <b>Razem</b>   | <b>10</b>     |

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |                          |      |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_D.W26                   |                   |                 | X         | X       |                      |                          |      |
| K_D.W27.                  |                   |                 | X         |         |                      |                          |      |
| K_D.U16.                  |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |
| K_D.U21                   |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |

## 8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć                                      |
|--------|--|
| Wi     | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ćs     | Ćwiczenia w warunkach symulowanych;              |
| P      | Pokaz z instruktorem,                            |

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

|    |   |
|----|---|
| F1 | Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów |
| F2 | Sprawdzian wejściowy                    |
| F3 | Demonstracja umiejętności               |
| F4 | Zaliczenie samokształcenia              |

#### Ocena podsumowująca

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| P1 | Zaliczenie wykładów – kolokwium –F1 |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F3  |
| P3 | Zaliczenie samokształcenia – F4     |

### 9.2. Kryteria oceny

|        | Symbol efektu kształcenia | Na ocenę 3   | Na ocenę 3,5   | Na ocenę 4   | Na ocenę 4,5   | Na ocenę 5   |
|--------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Wiedza | K_D.W26.<br>K_D.W27.      | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu sprawdzianu wejściowego, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów |

|              |                      |   |  |  |  |   |
|--------------|----------------------|---|--|--|--|---|
| Umiejętności | K_D.U16.<br>K_D.U21. | Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych w stopniu dostatecznym. | Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o średnim stopniu trudności. .<br>Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. | Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności<br>Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. | Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności<br>Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. | Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności.<br>Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. |
|--------------|----------------------|---|--|--|--|---|

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

### Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017.
3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

## 11.Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu  | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|--|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| K_D.W26.                  | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  | C 1        | W_1-2             | Wi                    | F1<br>F4     |
| K_D.W27.                  | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   | C 1        | W_3-7             | Wi                    | F1<br>F4     |
| K_D.U16.                  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | C 1        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |
| K_D.U21                   | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                     | C 1        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |

**12. Obciążenie pracą studenta**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Udział w wykładach  | 10   |
| Udział w ćwiczeniach  | 10   |
| Udział w laboratoriach  | -  |
| Praktyka zawodowa   | -  |
| Zajęcia praktyczne  | -  |
| Udział w konsultacjach  | 5  |
| Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie                     | 2  |
| <b>Suma godzin kontaktowych</b>   | <b>27</b>  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie               | 10   |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5  |
| Przygotowanie do konsultacji  | 5  |
| Przygotowanie do kolokwium  | 5  |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>                                 | <b>20</b>  |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>                                     | <b>47</b>  |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot  | 1  |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne      | 10   |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne       | 0,25   |
| <b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>     |  |
| Godziny kontaktowe  | 57   |
| Samokształcenie i praca własna studenta                                   | 33   |

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....