

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D 5</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>V, VI</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>8</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Maciej Kuligowski
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Maciej Kuligowski mgr piel. Irena Puszkarcz mgr Wioletta Stęchły mgr Elżbieta Sobejko

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminariu <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>230</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>80 70/10</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>8</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychiatrii oraz pielęgniarstwa psychiatrycznego.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;	K_D.W10.
W_10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	K_D.W19.
W_11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	K_D.W20.
W_12	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	K_D.W21.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_05	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_06	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_08	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na	K_D.U26.

	zlecenie lekarza;	
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - Psychiatria</b>		
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.	2
W2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych.	2
W3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki.	2
W4	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.	2
W5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.	2
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .	2
W7	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania .	2
W8	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.	2
W9	Zaburzenia osobowości.	2
W10	Doraźna pomoc psychiatryczna.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		
W11	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	4
W12	Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji).	4
W13	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej.	2
W14	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym.	2

W15	Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.	2
W16	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po samouszkodzeniu, próbie samobójczej.	2
W17	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia.	4
W18	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia nastroju.	2
W19	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	2
W20	Wybrane zagadnienia z psychogeriatrici – rola pielęgniarki w opiece.	2
W21	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece.	2
W22	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia odżywiania .	2
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	<b>30</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. Podstawowe objawy psychopatologiczne, ocena stanu psychicznego pacjenta.	5
ZP2	Przyjęcie chorego do szpitala i/lub oddziału psychiatrycznego – standard. Badania psychiatryczne i diagnostyczne badania pomocnicze – udział pielęgniarki.	5
ZP3	Komunikowanie się z chorym psychicznie i jego rodziną. Gromadzenie informacji o pacjencie. Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie. Farmakoterapia, rozpoznawanie skutków ubocznych po stosowaniu leków psychotropowych, planowanie postępowania. Elektrowstrząsy – postępowanie pielęgniarki.	10
ZP5	Udział pielęgniarki w psychoterapii i rehabilitacji chorych psychicznie. Psychoedukacja pacjenta i jego rodziny.	10
ZP6	Postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa, depresja.	10
ZP7	Postępowanie z pacjentem uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.	10
ZP8	Postępowanie z pacjentem z myślami i po próbie samobójczej.	10
ZP9	Postępowanie z pacjentem agresywnym – postępowanie zgodnie z procedurami wynikającymi z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	5
ZP10	Przygotowanie pacjenta do wypisu z oddziału/szpitala psychiatrycznego.	5
	<b>Razem</b>	<b>80</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w oddziale psychiatrycznym.	10
PZ2	Nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem chorym psychicznie.	20
PZ3	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie potrzebnych do procesu pielęgnowania. Rozpoznanie problemów chorych psychicznie.	20
PZ4	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chora psychicznie i jego rodziną. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	20
PZ5	Ocena trafności rozpoznanych problemów, celów i sposobów działania	10

	terapeutycznego w stosunku do pacjenta psychicznie chorego.	
	<b>Razem</b>	<b>80</b>
<b>Samokształcenie</b>		
Psychiatria		
S1	Zagrożenia zdrowia psychicznego.	10
	Pielęgniarstwo psychiatryczne	
S2	Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	10
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.W19.		X					
K_D.W20.		X					
K_D.W21.		X					
K_D.U01.					X	X	X
K_D.U02.					X	X	X
K_D.U03.					X	X	X
K_D.U15.					X	X	X
K_D.U18.					X	X	X
K_D.U21.					X	X	X
K_D.U22.					X	X	X
K_D.U26.					X	X	X
K_D.K01.					X	X	X
K_D.K02.					X	X	X
K_D.K03.					X	X	X
K_D.K04.					X	X	X
K_D.K05.					X	X	X
K_D.K06.					X	X	X
K_D.K07.					X	X	X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Projekt nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
	K_D.W02.					
	K_D.W03.					
	K_D.W04.					
	K_D.W05.					
	K_D.W06.					
	K_D.W07.					
	K_D.W10.					
	K_D.W19.					
	K_D.W20.					
	K_D.W21.					

Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U15. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.
Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. K. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. Psychiatria. Wydawnictwa Edra Urban & Partner, 2018
3. E.Wilczek-Różycka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
4. R.Markiewicz., I.Wrońska. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, 2014

### Uzupełniająca:

1. J.D. Bess., M.I. Casher. Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
4. K. Kimak. Zbiór standardów przyjęcia opieki socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, 2002

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-9,14,16-22	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	C 1	W_1,11	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_4-8	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_4-10,12	Wi	F1

K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_12-22	Wi	F1 F3 F3
K_D.W07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_1,11	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej.);	C 1	W_3	Wi	F1
K_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	C1	W_2-9	Wi	F1
K_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	C1	W_15	Wi	F1
K_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	C1	W_1,12	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Wi	F4-F11
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Wi	F4-F11
K_D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami,	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11

	samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-10 PZ_1-4	Zp Ćs	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>154</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>214</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....