

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D 14</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>V, VI</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty dr n. med. Marta Jurkiewicz dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz mgr Irena Puszkarcz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>60</b>	-	-	-	<b>50</b>	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>2</b>	-	-	-	<b>1,75</b>	-	-	<b>0,25</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	K_D.U32.

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Seminarium</b>		
Se1	Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.	5
Se2	Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo	5
Se3	Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	5
Se4	Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej	5
Se5	Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych	5
Se6	Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.	5
Se7	Opracowanie uzyskanych wyników	5
Se8	Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.	5
Se9	Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.	5
Se10	Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej.	5
	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Dobór piśmiennictwa naukowego do wybranego projektu badawczego.	5
S2	Dobór modelu pielęgnowania do wybranego studium przypadku.	5
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.U32.				X			X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
S	Seminarium;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną z seminarium
F2	Zaliczenie samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium – F1
P2	Zaliczenie samokształcenia – F2

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Umiejętności	K_C.U32.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł – porównanie uzyskanych wyników do innych badań z tego zakresu.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. M. Kózka, H. Lenartowicz . Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

### Uzupełniająca:

1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Wybrane przez prowadzącego czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu ( np. Problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI, Pielęgniarstwo Polskie i itp.)

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	C 1	S_1-10	S	F1 F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	50
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>65</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>95</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności	50

praktyczne	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia.....