

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C 10A</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>III</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Marta Jurkiewicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.med. Marta Jurkiewicz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>25</b>	-	-	<b>20</b>	-	-	-	<b>5</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>1</b>	-	-	<b>0,75</b>	-	-	-	<b>0,25</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z organizacji pracy pielęgniarstwa.

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	K_C.W43.
W_02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	K_C.W44.
W_03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	K_C.W45.
W_04	proces podejmowania decyzji w zespole;	K_C.W46.
W_05	metody samooceny pracy zespołu;	K_C.W47.
W_06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	K_C.W48.
U_01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	K_C.U53.
U_02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	K_C.U54.
U_03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	K_C.U55.
U_04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	K_C.U56.
U_05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	K_C.U57.

## 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Zasady organizacji pracy zespołowej. Wpływ Czynniki mające wpływ na efektywność pracy zespołowej.	4
Ć2	Znaczenie motywacji w funkcjonowaniu zespołu.	4
Ć3	Style zarządzania grupą/zespołem. Ich wady i zalety.	4
Ć4	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.	4
Ć5	Rozwiązywanie konfliktów w pracy zespołowej.	2
Ć6	Ocena jakości funkcjonowania zespołu- metody oceny, samoocena członków, sposoby polepszania efektywności w pracy w zespole.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Rola lidera w pracy zespołowej.	5
	<b>Razem</b>	<b>5</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W43.			X				
K_C.W44.			X				
K_C.W45.			X				
K_C.W46.			X				
K_C.W47.			X			X	
K_C.W48.			X			X	
K_C.U53.			X			X	
K_C.U54.			X	X		X	
K_C.U55.			X	X		X	
K_C.U56.			X			X	

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium z ćwiczeń
F2	Zaliczenie umiejętności
F3	Prezentacja/projekt - zaliczenie samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń - F1+F2
P2	Zaliczenie samokształcenia - F3

## 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W43. K_C.W44. K_C.W45. K_C.W46. K_C.W47. K_C.W48.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61- 70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91- 100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U53. K_C.U54. K_C.U55. K_C.U56.	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej , dopuszczalne błędy umiejętności, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Analiza studium przypadku o niewielkim stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo- skutkowych. Analiza studium przypadku o średnim stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Poprawne wskazanie związków przyczynowo- skutkowych. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Wskazanie związków przyczynowo- skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. A. Ksykiewicz-Dorota Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

### Uzupełniająca:

1. Joanna Moczydłowska. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Wydawnictwo Difini, 2013

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C 1	Ć_1	Wi	F1
K_C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C 1	Ć_2	Wi	F1
K_C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C 1	Ć_3	Wi	F1 F3
K_C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	C 1	Ć_4	Wi	F1
K_C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	C 1	Ć_5	Wi	F1
K_C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C 1	Ć_5	Wi	F1
K_C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C 1	Ć_1	Ćs	F2
K_C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C 1	Ć_2	Ćs	F2
K_C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C 1	Ć_3-4	Ćs	F2
K_C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C 1	L_5-6	Ćs	F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>29</b>

Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>49</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	41

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, data.....