

## ANEKS DO KARTY ZAJĘĆ

Na podstawie art. 23 ust. 1 i art. 76a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) w związku z ustawą z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695).

Zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w ww. sposób Uczelnia ma obowiązek udostępnić w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej.

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Pielęgniarstwo
3. <i>Nazwa zajęć</i>	<b>Dietetyka</b>
4. <i>Kod zajęć</i>	<b>C5</b>
5. <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	Semestr <b>II</b>
6. <i>Koordinator zajęć</i>	mgr inż. Kornelia Jaworska- Tomczyk
7. <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	mgr inż. Kornelia Jaworska- Tomczyk

### 2. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Forma weryfikacji</i>							<i>Dostosowanie do kształcenia na odległość</i>
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Prezentacja umiejętności</i>	<i>Inne</i>	
K_C.W22.			X					<i>Zmiana formy – zlecenie przygotowania eseju</i>
K_C.W23.			X					
K_C.W24.			X					
K_C.W25.			X					
K_C.U35.			X	X		X		<i>Opracowanie szczegółowego wywiadu z pacjentem</i>
K_C.U36.			X	X		X		<i>Opracowanie projektu diety</i>
K_C.U37.			X	X		X		<i>Opracowanie zaleceń dla pacjenta</i>

### 3. Ocena osiągniętych efektów uczenia się uzyskanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 3.1. Zmiany w sposobie oceny w związku z dostosowaniem do kształcenia zdalnego

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1z wykładów - Zlecenie przygotowania eseju, który powoli na weryfikację wiedzy
F2	Kolokwium nr 2 z ćwiczeń - Zlecenie przygotowania wywiadu z pacjentem w konsultacji dietetycznej (scenariusz rozmowy), który powoli na weryfikację wiedzy oraz wskaże zdobyte umiejętności (zadawanie właściwych pytań, zlecenie właściwych badań, identyfikacja problemu z punktu widzenia dietetycznego u zadanego pacjenta) wraz z opracowaniem zaleceń dla pacjenta
F3	Praca pisemna/projekt z ćwiczeń
F4	Praca pisemna/projekt z samokształcenia

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – F2+F3

### 4. Literatura podstawowa i uzupełniająca - zmiana lub uzupełnienie literatury w celu dostosowania do kształcenia na odległość

#### Podstawowa:

1. A. Appleton, O. Vanergen; Metabolizm i żywienie, Rozdział 12: Zaburzenia metaboliczne i odżywiania, str. 167-194, Crash Course wyd. 4, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015,
2. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014
3. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019

#### Uzupełniająca:

1. H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
2. S. Langley-Evans.. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
3. I. Dominiak, A. Gaworska-Krzemińska, D. Kilańska Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo edumetriq, 2017.

### 5. Odpowiedzialny za zajęcia:

mgr inż. Kornelia Jaworska- Tomczyk

### Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 15.05.2020 r.