

ANEKS DO KARTY ZAJĘĆ

Na podstawie art. 23 ust. 1 i art. 76a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) w związku z ustawą z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695).

Zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w ww. sposób Uczelnia ma obowiązek udostępnić w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej.

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Pielęgniarstwo
3. <i>Nazwa zajęć</i>	Lektorat języka angielskiego
4. <i>Kod zajęć</i>	O02
5. <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	Semestr I, II, III, V
6. <i>Koordinator zajęć</i>	dr Robert Oliwa
7. <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

2. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Forma weryfikacji</i>							<i>Dostosowanie do kształcenia na odległość</i>
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Prezentacja umiejętności</i>	<i>Inne</i>	
K_B.U15.	X		X					Kwiz interaktywny np. Formularze Google, Quizlet, Kahoot. Metoda asocjogramu np. Mindmaster, iMindmap. Praca pisemna w formie wpisu na blogu, np. Blogger.

K_B.U16.	X		X					<p>Czat głosowy, czat wideo np. Discord, Messenger, Google Duo. Platforma do nauki jęz. angielskiego, eTutor.</p> <p>Praca projektowa, np. Padlet, Quizlet.</p>
----------	---	--	---	--	--	--	--	---

3. Ocena osiągniętych efektów uczenia się uzyskanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

3.1. Zmiany w sposobie oceny w związku z dostosowaniem do kształcenia zdalnego Ocena formująca

Ocena formująca na semestr – semestr 1, 2, 3.

Ocena formująca

F1	Pokaz umiejętności praktycznych na podstawie zadań interaktywnych np. Formularze Google, Quizlet, Kahoot.
F2	Pokaz umiejętności praktycznych na podstawie czatu głosowego lub czatu wideo np. Discord, Messenger, Google Duo.
F3	Pokaz umiejętności praktycznych na podstawie metody asocjogramu np. Mindmaster, iMindmap.
F4	Etnografia wirtualna, np. Google Classroom.
F5	Praca projektowa, np. Padlet, Quizlet.

Ocena podsumowująca

Ocena podsumowująca – semestr 5

P1	Egzamin ustny - Czat głosowy, czat wideo np. Discord, Messenger, Google Duo.
----	--

4. Literatura podstawowa i uzupełniająca - zmiana lub uzupełnienie literatury w celu dostosowania do kształcenia na odległość

Bez zmian

5. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 15.05.2020 r.