

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1815-1945
7. Kod zajęć	K 01
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	dr Małgorzata Kuźbida
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii współczesnych stosunków międzynarodowych w latach 1815 - 1945 oraz sposobów jej praktycznego zastosowania ma przykładzie konkretnych zdarzeń;

C 2 - student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń mających miejsce w latach 1815-1945, wykorzystując przy tym terminologię typową dla stosunków międzynarodowych;

C 3 –student potrafi prowadzić dyskusję i argumentację z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych na forum grupy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość historii powszechnej XIX i XX wieku oraz geografii, w zakresie szkoły średniej. Podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji wydarzeń politycznych;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem faktów historycznych	K_W04
W_02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ma wiedzę na temat ewolucji stosunków międzynarodowych w perspektywie historycznej	K_W05 K_W08
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych	K_U01
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych	K_U03
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawienia własnego stanowiska w trakcie pracy w grupie.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Tematyka wykładów

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do historii stosunków międzynarodowych: chronologia dziejów i problem cesur, omówienie literatury przedmiotu	2
W2	Koncepcje ładu politycznego przyjęte na Kongresie Wiedeńskim – zasada równowagi, zasada legitymizmu, Święte Przymierze	2
W3	Stany Zjednoczone u schyłku XVIII w. i XIX w. - powstanie i rozwój. terytorialny, dyplomacja – doktryna Monroe	2
W4	Państwa Dalekiego Wschodu w XIX w. – Chiny, Korea, Japonia.	2
W5	Wojna krymska – geneza, przebieg i skutki	2
W6	Ruchy narodowe w Europie Środkowej na przełomie XIX i XX w.	2
W7	Stany Zjednoczone na przełomie XIX i XX w. i na początku XX w.	2
W8	Geneza i przebieg I wojny światowej.	2
W9	Upadek caratu, rewolucje w Rosji – Ukraina, Białoruś, kraje bałtyckie i kaukaskie	2
W10	Rozpad Austro-Węgier – uwarunkowania polityczne i kulturowe, nowe państwa.	2
W11	Mozaika narodowościowa w Europie Środkowej.	2

W12	Państwa Dalekiego Wschodu w XX w.	2
W13	ZSRR w latach 20. i 30. XX w. – stosunki narodowościowe.	2
W14	Państwa totalitarne w latach 30. XX w.	2
W15	II wojna światowa – geneza, przebieg.	2
Suma		30
Tematyka ćwiczeń		
C1	Ameryka Łacińska w XIX w.	2
C2	Afryka w XIX i XX w.	2
C3	Wiosna Ludów w Europie 1848-1849	2
C4	Zjednoczenie Włoch i Niemiec w XIX w	2
C5	Formowanie się i ewolucja bloków polityczno-militarnych Trójprzymierza i Trójporozumienia	2
C6	Turcja i Bałkany w epoce kolonialno-imperialnej 1870-1918	2
C7	Bliski Wschód na przełomie XIX i XX w.	2
C8	Daleki i Bliski Wschód 1919-1939	2
C9	Afryka w okresie międzywojennym	2
C10	Traktaty pokojowe na konferencji paryskiej – porządek wersalski.	2
C11	Liga Narodów – dylemat bezpieczeństwa międzynarodowego – liberalizm utopijny	2
C12	Konferencja w Genewie i traktat z Rapallo, Locarno, pakt Briand-Kellogga	2
C13	Konferencja rozbrojeniowa w Genewie	2
C14	Problem Austrii, konferencja monachijska i rozbiór Czechosłowacji	2
C15	Działania dyplomatyczne podczas II wojny światowej i konferencje pokojowe	2
Suma		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca pisemna)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (praca w grupach, aktywność)
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01		X		X			X
U_02		X		X			X
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W15
N2 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W15
N3 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W15
N4 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C15
N5 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C15
N6 – Metody eksponujące - film	C1, C2, C3, C6

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

ocena formująca

F1	Praca pisemna
F2	Kolokwium zaliczeniowe
F3	Praca w grupach na ćwiczeniach
F4	Egzamin pisemny

ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie początkowej i końcowej pracy pisemnej, kolokwium i aktywności w trakcie zajęć w ramach pracy w grupach (średnia zwykła F1+F2+F3)
P2	Zdany egzamin
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2, gdzie egzamin stanowi 2/3 oceny, ćwiczenia = 1/3 oceny

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5

W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań współczesnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu ewolucji i terminologii stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę z zakresu ewolucji i terminologii stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę z zakresu ewolucji i terminologii stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę z zakresu ewolucji i terminologii stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę z zakresu ewolucji i terminologii stosunków międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo ograniczonym zakresie interpretować wydarzenia mające w latach 1815-1945 zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w ograniczonym zakresie interpretować wydarzenia mające w latach 1815-1945 zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym zakresie interpretować wydarzenia mające w latach 1815-1945 zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym zakresie interpretować wydarzenia mające w latach 1815-1945 zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym zakresie interpretować wydarzenia mające w latach 1815-1945 zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	W bardzo minimalnym zakresie angażuje się w dyskusję i argumentację na w trakcie pracy w grupie.	W bardzo minimalnym zakresie angażuje się w dyskusję i argumentację na w trakcie pracy w grupie.	W dużym zakresie angażuje się w dyskusję i argumentację na w trakcie pracy w grupie.	W dużym zakresie angażuje się w dyskusję i argumentację na w trakcie pracy w grupie.	Wykazuje bardzo duże zaangażowanie w dyskusję i argumentację na forum grupy, aktywnie uczestnicząc w jej pracach.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Chwalba A., *Historia powszechna XIX wieku*, Warszawa 2013.
2. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych, 1815-1945*, Warszawa 2007.
3. Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.
2. Gaddis, J. L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2007.
3. *Historia polityczna świata XX wieku*, red. Bankowicz M., Bankowicz B., Dudek A., Mazur G., Zblewski Z., Kraków 2004, t. 1 (1901-1945).
4. Wandycz, P., *PaxEuropea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914*, Kraków 2003.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektów do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	W1-C1 C1-C15	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F2, F4
W_02	K_W04 K_W05 K_W06	C1	W1-C1 C 1-14	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F2, F4
U_01	K_U02	C2	C1-C15	N4, N5, N6	F1,F3
U_02	K_U04	C2	C1-C15	N4, N5, N6	F1,F3
K_01	K_K01	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	61
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w tym przygotowanie projektu)	15
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	25
Wykonanie projektu	10
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	126
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia