

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wybrane zagadnienia integracji europejskiej
7. Kod zajęć	K 02
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	Dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami integracji europejskiej z uwzględnieniem aspektów politycznych, ekonomicznych, społecznych i bezpieczeństwa.

C2 – nabycie umiejętności argumentacji stanowisk w trakcie wystąpień ustnych na forum grupy.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej.	K_W03, K_W04,
W_02	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych.	K_W08, K_W09, K_W16
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej.	K_U03, K_U12
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych.	K_U10
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Zaprezentowanie tematyki zajęć – szczegółowy opis poszczególnych bloków tematycznych.	2
K2	Najważniejsze idee i plany zmierzające do integracji Europy w wieku XIX.	2
K3	Koncepcje integracyjne w okresie międzywojennym i latach II wojny światowej.	2
K4	Założenia przyświecające europejskim ruchom integracyjnym: federaliści kontra antyfederaliści.	2
K5	Omówienie pierwszych struktur integracyjnych powstających w Europie po II wojnie światowej: Plan Marshalla, Unia Zachodnia, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego.	2
K6	Powstanie i działalność Rady Europy	2
K7	Powołanie do życia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej.	2
K8	Północne i południowe rozszerzenie EWG, Rada Europejska, przeobrażenia Parlamentu Europejskiego.	2
K9	Geneza i powołanie do życia OBWE. Przemiany integracyjne związane z Traktatem z Maastricht.	2
K10	Postanowienia i struktura poszczególnych filarów Unii Europejskiej	2
K11	Konferencje międzyrządowe z 1996 r.; Traktat amsterdamski i jego	2

	podstawowe założenia.	
K12	Zasadnicze postanowienia Traktatu nicejskiego.	2
K13	Zmiany w strukturze i funkcjonowaniu UE zawarte w Traktacie lizbońskim.	2
K14	Wybrane zagadnienia Wspólnej polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Problemy stojące przed Unią Europejską w pierwszej dekadzie XXI wieku.	2
K15	Kolokwium.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X (ocena aktywności)
W_02			X				X (ocena aktywności)
U_01			X	X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)
U_02				X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)
K_K02				X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	K1-K15
N2 – Metody podające – wykład informacyjny	K1-K15
N3 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	K1-K15
N4 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda sytuacyjna	K1-K15
N5 – Metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu	K1-K15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Wystąpienie ustne
F3	Ocena aktywności podczas zajęć

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej, gdzie F1 = 60%, F2 = 20%, F3 = 20%
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych w stopniu	Pot Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych w stopniu	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych w stopniu średnim	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych w stopniu	Po Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych w stopniu bardzo

	podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
K_02	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Barburska, O., Milczarek, D., *Historia integracji europejskiej w zarysie*, Warszawa 2013.
2. *Integracja europejska*, A. Marszałek (red.), Warszawa 2004.
3. Łastawski, K., *Historia integracji europejskiej*, Warszawa 2011.
4. Węc, J.J., *Traktat Lizboński. Polityczne aspekty reformy ustrojowej Unii Europejskiej w latach 2007-2015*, Kraków 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Dynia E., *Integracja europejska*, Warszawa 2004.
2. Judt, T., *Powojnie. Historia Europy od roku 1945*, Poznań 2008.
3. Kagan, R., *Ameryka i Europa w nowym porządku świata*, Warszawa 2003
4. Krasuski, J., *Europa Zachodnia: Dzieje polityczne 1945-1993*, Warszawa 1995.
5. Popowicz, K., *Historia integracji europejskiej*, Warszawa 2006.
6. *Unia Europejska. Nowy typ wspólnoty międzynarodowej*, E. Haliżak, S. Parzymies (red.), Warszawa 2002.
7. Zięba R., *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego: koncepcje, struktury, funkcjonowanie*, Warszawa 2004.
8. Zięba R., *Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2003.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03, K_W04,	C1	K1-K15	N1, N2	F1
W_02	K_W08, K_W09, K_W16	C1	K1-K15	N1, N2	F1
U_01	K_U03, K_U12	C1	K1-K15	N1, N3, N4, N5	F2, F3
U_02	K_U10	C1, C2	K1-K15	N1, N3, N4, N5	F2, F3
K_01	K_K04	C1	K1-K15	N1, N3, N4, N5	F2, F3
K_02	K_K06	C1, C2	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	18
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	15
Wykonanie projektu (przygotowanie wystąpienia ustnego)	10
Suma godzin pracy własnej studenta	43
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia