

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Analiza stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej
7. Kod zajęć	K 10
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	Dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 – Student nabywa wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej wraz z możliwością jej wykorzystania w pracy analitycznej.

C 2 – Student zdobywa umiejętność formułowania krótkich analiz na temat stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej.

C 3 – Współpracuje w grupie w celu wypracowania wspólnego stanowiska i przygotowania krótkiej analizy pisemnej.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region.	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09,
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej.	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej.	K_K01, K_K03, K_K06
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie.	K_K01, K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń (warsztatów)	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego	2

	wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Europie Środkowej i Wschodniej)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C13	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C14	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas 13 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_01				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_02				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)

U_03				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
K_01							X (praca w grupie)
K_02							X (praca w grupie)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1 - Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C15
N2 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	C1-C15
N3 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna (wielokrotna)	C1-C15
N4 – Metoda praktyczna – metoda projektu	C1-C15

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Sprawozdanie (krótkie analizy pisemne)
F3	Ocena aktywności (praca w grupie)

#### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między

	społecznościami zamieszkującymi region w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	społecznościami zamieszkującymi region w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	społecznościami zamieszkującymi region w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	społecznościami zamieszkującymi region w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	społecznościami zamieszkującymi region w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bieżące doniesienia prasowe i telewizyjne - różnicowani nadawcy.
2. Bieżące informacje internetowe - różnicowane portale

### Literatura uzupełniająca:

1. Herpen, M. H., *Wojny Putina, Czeczenia, Gruzja, Ukraina 2014*, Warszawa 2014.
2. *Historia Europy Środkowo-Wschodniej*, t.1, J. Kłoczowski (red.), Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin 2000.
3. Maszkiewicz, M., *Między bezpieczeństwem a tożsamością. Rosyjskie, ukraińskie i białoruskie interpretacje idei i koncepcji w polskiej polityce wschodniej (1990-2010)*, Wrocław 2013.
4. *Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej, wybrane aspekty stosunków z Polską, Ukrainą i Białorusią*, L. Zyblikiewicz, M. Czajkowski, P. Bajor (red.), Kraków 2010.
5. *Polska polityka zagraniczna - wyzwanie regionalne czy globalne?*, P. Gorgol (red.), Warszawa 2013

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol	Odniesienie	Cele	Treści	Narzędzia	Sposoby
--------	-------------	------	--------	-----------	---------

efektu uczenia się	efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
W_01	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09,	C1	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_01	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12	C2, C3	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_02	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11	C2	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_03	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11	C2	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
K_01	K_K01, K_K03, K_K06	C3	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F3
K_02	K_K01, K_K06	C3	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	35
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Wykonanie projektu	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>3</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>3</b>

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....