

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Analiza sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii
7. Kod zajęć	K 13
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	Dr Paulina Szelağ
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
	30					

3. Cele zajęć

C 1 – Student nabywa wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii wraz z możliwością jej wykorzystania w pracy analitycznej.

C 2 – Student zdobywa umiejętność formułowania krótkich analiz na temat stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii.

C 3 – Współpracuje w grupie w celu wypracowania wspólnego stanowiska i przygotowania krótkiej analizy pisemnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region.	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09,
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Afryce, Azji i Oceanii.	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Afryce, Azji i Oceanii	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii.	K_K01, K_K03, K_K06
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie.	K_K01, K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń (warsztatów)	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena	2

	przygotowanych prognoz	
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Afryce, Azji i Oceanii)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C13	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C14	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas 13 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_01				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_02				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_03				X		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
K_01							X (praca w grupie)
K_02							X (praca w grupie)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1 - Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C15
N2 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	C1-C15
N3 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna (wielokrotna)	C1-C15
N4 – Metoda praktyczna – metoda projektu	C1-C15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Projekt
F2	Sprawozdanie (krótkie analizy pisemne)
F3	Ocena aktywności (praca w grupie)

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symboleffektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% -90% pkt.	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% -100% pkt.
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Afryce, Azji i	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Afryce, Azji i	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Afryce, Azji i	Potrafi Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej Afryce,	Potrafi Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej Afryce,

	Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Oceanii w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Azji i Oceanii i Wschodniej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Azji i Oceanii i Wschodniej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego o w Afryce, Azji i Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego o w Afryce, Azji i Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego o w Afryce, Azji i Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego o w Afryce, Azji i Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego o w Afryce, Azji i Oceanii w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania	Argumentuje propozycje rozwiązania	Argumentuje propozycje rozwiązania	Argumentuje propozycje rozwiązania	Argumentuje propozycje rozwiązania

	problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	---	---	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bieżące doniesienia prasowe i telewizyjne – zróżnicowani nadawcy.
2. Bieżące informacje internetowe – zróżnicowane portale.

Literatura uzupełniająca:

1. *Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku*, t. 1-2, K. Gawlikowski (red.), Warszawa 2004.
2. Kłosowicz, R., *Konteksty dysfunkcyjności państw Afryki Subsaharyjskiej*, Kraków 2017.
3. Lizak, W., *Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa*, Warszawa 2012.
4. Meredith, M., *Historia współczesnej Afryki. Pół wieku niepodległości*, Warszawa 2011.
5. *Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych*, B. Bojarczyk, A. Ziętek (red.), Lublin 2008.
6. *Stosunki międzynarodowe w Afryce*, J.J. Milewski, W. Lizak (red.), Warszawa 2002.
7. *Współczesne stosunki międzynarodowe w Azji Wschodniej. Problemy, wyzwania i szanse*, M. Pietrasiak, D. Mierzejewski (red.), Toruń 2010.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09,	C1	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_01	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12	C2, C3	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_02	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11	C2	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_03	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11	C2	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
K_01	K_K01, K_K03, K_K06	C3	C1-C15	N1, N2, N3, N4	F3
K_02	K_K01, K_K06	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	35
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	-
Wykonanie projektu	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	76
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia