

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Światowe procesy integracyjne i migracyjne
7. Kod zajęć	K19
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	dr Paulina Szelağ
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 – student zdobywa wiedzę z zakresu uwarunkowań oraz sił sprawczych globalizacji, integracji i regionalizacji, jak również problematyki migracji i uchodźstwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych;

C 2 - student potrafi interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie światowych procesów integracyjnych i migracyjnych, potrafi opracować wypowiedzi ustne oraz prace pisemne związane z problematyką przedmiotu;

C 3 - student zdobywa umiejętności pracy w grupie.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych oraz historii i teorii stosunków międzynarodowych.

Podstawowa umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji.  
Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań, istoty oraz sił sprawczych procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji.	K_W04
W_02	Zna teorie oraz podstawową terminologię odnoszące się do problematyki migracji i uchodźstwa. Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawiska migracji. Ma podstawową wiedzę o wpływie migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo w skali regionalnej i międzynarodowej.	K_W11 K_W12 K_W13
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym wiedzę teoretyczną.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Potrafi przygotować prace pisemne i wypowiedzi ustne z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych.	K_U09 K_U10
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując przy tym umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji.	K_K01 K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie, istota, uwarunkowania i siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych.	2
C2	Reakcje państw i innych podmiotów stosunków międzynarodowych na globalne procesy integracyjne.	2
C3	Zjawisko globalizacji i regionalizacji w stosunkach międzynarodowych	2
C4	Dynamika rozwoju procesu integracji europejskiej. Integracja europejska jako przykład procesu integracyjnego.	2
C5	Koncepcje: „zderzenia cywilizacji”, „końca historii” oraz „potęgi” a procesy globalizacji, regionalizacji i integracji.	4
C6	Korporacje międzynarodowe i reżimy międzynarodowe a zjawisko światowych procesów integracyjnych. Koncepcja <i>global governance</i> .	2
C7	Istota i typologie migracji.	2
C8	Teorie migracji.	2

C9	Zagrożenia i wyzwania migracyjne.	4
C10	Problem migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie.	2
C11	Doświadczenia wybranych państw świata w kontekście migracji. Przypadki Stanów Zjednoczonych, Francji i Australii.	2
C12	Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej.	2
C13	Kryzys migracyjno-uchodźczy Unii Europejskiej.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności)
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01				X			X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 – Metody podające – wykład informacyjny	C1-C2, C7-C8
N2 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	C1-C2, C7-C8
N3 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C11
N4 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C2-C6, C9-C13
N5 – Metody praktyczne – metoda projektów	C3, C5, C6, C9-C13
N6 – Metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu	C3-C13
N7 – Metody eksponujące – film	C5, C9

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1+F2+F3), gdzie F1=50% oceny, F2 = 20%
----	---

oceny, zaś F3 =30% oceny
--------------------------

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna w stopniu bardzo podstawowym uwarunkowania, zakres i siły sprawcze procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w stopniu podstawowym uwarunkowania, zakres i siły sprawcze procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu średnim uwarunkowania, zakres i siły sprawcze procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w stopniu dobrym uwarunkowania, zakres i siły sprawcze procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w stopniu bardzo dobrym uwarunkowania, zakres i siły sprawcze procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna w stopniu bardzo podstawowym terminologię z zakresu migracji i uchodźstwa, jak również ma bardzo podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw migracji oraz wpływu migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w stopniu podstawowym terminologię z zakresu migracji i uchodźstwa, jak również ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw migracji oraz wpływu migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu średnim terminologię z zakresu migracji i uchodźstwa, jak również ma średnią wiedzę na temat ekonomicznych podstaw migracji oraz wpływu migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu migracji i uchodźstwa, jak również ma dużą wiedzę na temat ekonomicznych podstaw migracji oraz wpływu migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w stopniu bardzo zaawansowanym terminologię z zakresu migracji i uchodźstwa, jak również ma bardzo dużą wiedzę na temat ekonomicznych podstaw migracji oraz wpływu migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

U_01	Potrafi w bardzo podstawowym zakresie interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym w nieznanym stopniu wiedzę teoretyczną zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym zakresie interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym w umiarkowanym stopniu wiedzę teoretyczną zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim zakresie interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym w znacznym stopniu wiedzę teoretyczną zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowany sposób interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym w dużym stopniu wiedzę teoretyczną zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym w bardzo dużym stopniu wiedzę teoretyczną zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi przygotować bardzo proste pisemne i ustne wypowiedzi z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi przygotować proste pisemne i ustne wypowiedzi z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi przygotować średnio rozbudowane pisemne i ustne wypowiedzi z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi przygotować rozbudowane pisemne i ustne wypowiedzi z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi przygotować pogłębione pisemne i ustne wypowiedzi z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	W bardzo minimalnym stopniu współpracuje w grupie.	W minimalnym stopniu współpracuje w grupie.	W średnim stopniu współpracuje w grupie.	W dużym stopniu współpracuje w grupie.	W bardzo dużym stopniu współpracuje w grupie.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Castles S., Miller J.M., *Migracje we współczesnym świecie*, Warszawa 2011.
2. Fehler W., Cebul K., Podgórska R., *Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich*, Warszawa 2017.
3. Rzepka A., *Globalizacja w teorii i praktyce*, Poznań 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Anioł W., *Paradoksy globalizacji*, Warszawa 2002.

2. Domański T. (red.), *Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne*, Łódź 2018.
3. Halizak E., Kuźniar R., Symonides J., *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2003.
4. Homoniak T., Pujer K., Wolańska I., *Ekonomiczno-społeczne aspekty migracji. Wybrane problemy*, Wrocław 2017.
5. Jaremczuk E.J., *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie*, Warszawa 2017.
6. Marzęda K., *Proces globalizacji korporacyjnej*, Warszawa 2006.
7. Zięba M. St. (red.), *Migracja – wyzwanie XXI wieku*, Lublin 2008.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04	C1	C1-C13	N1-N7	F1, F2
W_02	K_W11 K_W12 K_W13	C1	C1-C13	N1-N7	F1, F2
U_01	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	C2	C2-C6, C9-C13	N4-N6	F2,F3
U_02	K_U09 K_U10	C2	C2-C6, C9-C13	N2-N6	F2,F3
K_01	K_K01 K_K06	C3	-	N4-N6	F3

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do kolokwium	15

Wykonanie projektu	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>76</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,5

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....