

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej
7. Kod zajęć	K21
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr Tomasz Olejarz
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu kształtowania się i ewolucji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa;

C 2 - student potrafi opisać, analizować i interpretować stosunki międzynarodowe, uwzględniając założenia i specyfikę polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE;

C 3 – student posiada umiejętność prowadzenia krytycznej dyskusji i argumentacji.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych; podstawowa znajomość zagadnień z zakresu powstania i funkcjonowania Unii Europejskiej; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE	K_W04 K_W07
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE	K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Prawidłowo posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE	K_U14
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Status i rola UE w stosunkach międzynarodowych	2
W2	Geneza i ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE	3
W3	Ewolucja traktatowa WPZiB UE	3
W4	Instrumenty i cele WPZiB UE	3
W5	Mechanizmy WPZiB UE	2
W6	Formy działań zewnętrznych UE	3
W7	Polityczne i militarne struktury UE działające w obszarze bezpieczeństwa – ewolucja i stan obecny	2
W8	Stosunki UE-USA	2
W9	Stosunki UE-Federacja Rosyjska	3
W10.	Stosunki UE-CHRL	3
W11	Polityka UE wobec Europy Wschodniej ze szczególnym uwzględnieniem Ukrainy	2
W12	Miejsce i rola Polski w ramach Wspólnej Polityce Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE	2
	Razem	30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W12
N2 – Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja	W1-W12
N3 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W12
N4 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W12

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

#### Ocena podsumowująca

P1	F1
----	----

### 9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu bardzo podstawowym; zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu podstawowym; zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu średnim; zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu zaawansowanym; zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w stopniu bardzo zaawansowanym; zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	W stopniu bardzo podstawowym posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W stopniu podstawowym posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W stopniu średniozaawansowanym posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W stopniu zaawansowanym posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	W stopniu bardzo zaawansowanym posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE; zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i

	argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne i dążąc do poznania nowych rozwiązań	argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne i dążąc do poznania nowych rozwiązań	argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne i dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	---	---	--	--	--

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Badźmirowska – Masłowska K., *Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, AON, Warszawa, 2013.
2. Ciupiński A., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza – rozwój – funkcjonowanie*, Difin, Warszawa, 2013.
3. Zięba R., *Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, WAiP, Warszawa, 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., *Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji*, Warszawa, 2015.
2. Pietraś Z. J., *Prawo wspólnotowe i integracja europejska*, Lublin 2005.
3. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W. (red.), *Europeistyka. Podręcznik akademicki, tom 1*, PWN, Warszawa, 2012.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C1	W1-W12	N1, N2, N3, N4	F1
W_02	K_W04 K_W07	C2	W1-W12	N1, N2, N3, N4	F1
U_01	K_U02 K_U03 K_U04	C2	W1-W12	N2, N3, N4	F1
U_02	K_U14	C2	W1-W12	N2, N3, N4	F1
K_01	K_K06	C3	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30

Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	8
Wykonanie projektu	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>13</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>44</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....