

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Polityka regionalna
7. Kod zajęć	KW 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu polityki regionalnej oraz relacjami pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej;

C 2 – student potrafi dokonać analizy wpływu polityki regionalnej na stosunki międzynarodowe;

C 3 - student zdobywa umiejętność dyskusji i argumentacji na forum grupy.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza o państwie oraz zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Identyfikuje podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej, wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej.	K_W03
W_02	Zna najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej.	K_W04
U_01	Potrafi analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów.	K_U03 K_U12
U_02	Potrafi przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych.	K_U04
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji na forum grupy	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L –laboratorium, P- projekt, PZ -praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Region i regionalizacja w Europie i na świecie – pojęcia, definicje, typologie, koncepcje.	2
W2	Przyczyny i skala zróżnicowań regionalnych – mierniki poziomu rozwoju regionalnego, porównania regionów pod względem struktury gospodarczej, społecznej, przestrzennej, potencjału innowacyjnego.	2
W3	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego – neoklasyczne, keynsofskie podejście do rozwoju regionalnego, teorie lokalizacyjne.	2
W4	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego – teorie polaryzacyjne, ośrodków centralnych, regionu uczącego się, strategii innowacyjności, klastry i struktury klastrowe.	2
W5	Polityka regionalna - geneza i ewolucja, przesłanki do jej prowadzenia w Europie, podstawy prawne.	2
W6	Podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej. Kompetencje i znaczenie władz szczebla regionalnego w państwach regionalnych, federalnych i unitarnych w Europie.	2
W7	Cele i zasady prowadzenia polityki regionalnej w Europie i w Polsce. Relacje polityki regionalnej do innych polityk UE.	2
W8	Instrumenty prawne, strategiczne polityki regionalnej w Europie.	2
W9	Instrumenty finansowe polityki regionalnej – źródła i zasady finansowania.	2

W10	Fundusze europejskie – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Społeczny.	2
W11	Rozwój regionalny i polityka wobec regionów w Polsce – podstawy prawne, instytucjonalne i finansowe, współzależność z polityką spójności UE oraz z polityką rozwoju kraju, koncepcje strategiczne.	2
W12	Cele i priorytety rozwoju regionalnego w Polsce. Polityka, koncepcje i programy wspierania obszarów problemowych oraz miejskich i metropolitalnych.	2
W13	Realizacja polityki regionalnej na poziomie regionalnym i lokalnym – przykład województwa podkarpackiego.	2
W14	Współpraca transgraniczna regionów, Rola euroregionów. Współpraca transgraniczna województwa podkarpackiego.	2
W15	Współczesne tendencje rozwoju a wyzwania i perspektywy polityki regionalnej w Polsce i w UE – globalizacja, metropolizacja rozwoju, gospodarka sieciowa oraz kierunki i stan debaty nad przyszłością polityki regionalnej w kraju i w Europie	2
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Analiza czynników rozwoju regionalnego (czynniki endogenne i egzogenne, potencjały i bariery rozwoju)	1
C2	Konkurencyjność regionu – konkurowanie a konkurencyjność regionów, analiza czynników konkurencyjności	2
C3	Peryferie w rozwoju regionalnym. Analiza teorii i koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów peryferyjnych	2
C4	Metropolie w rozwoju regionalnym. Analiza teorii i koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów metropolitalnych, rola i funkcje metropolii w rozwoju społeczno-gospodarczym	2
C5	Obszary przygraniczne w rozwoju regionalnym. Analiza koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów przygranicznych.	2
C6	Planowanie strategiczne rozwoju regionów, proces planowania, strategie europejskie, krajowe, regionalne i lokalne.	2
C7	Polityka regionalna w Polsce - krajowe dokumenty strategiczne. Polityka miejska oraz obszarów strategicznej interwencji.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X (ocena aktywność)

							ci
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1-Metody porające – wykład informacyjny	W1-W15
N2- Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W15
N3- Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W15
N4-Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C7
N5- Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C7
N6- Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C7

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1+F2+F3), gdzie F1=50%, F2 =20%, F3=30%
----	--

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna w stopniu bardzo podstawowym podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej oraz w bardzo minimalnym zakresie wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej,	Zna w stopniu podstawowym podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej oraz w minimalnym zakresie wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej. zaliczenie	Zna w stopniu średnim podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej oraz w znacznym zakresie wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej. zaliczenie przedmiotu: 71%-	Zna w zaawansowanym podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej oraz w dużym zakresie wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej. zaliczenie	Zna w stopniu bardzo zaawansowanym podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej oraz w bardzo dużym zakresie wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej.

	społecznej. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	przedmiotu: 61%- 70% pkt.	80% pkt.	przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna w bardzo podstawowym zakresie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w podstawowym zakresie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w średnim zakresie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w dużym zakresie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w bardzo dużym zakresie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz w bardzo podstawowym stopniu wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów. Zaliczenie. przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz w podstawowym stopniu wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz w średnim stopniu wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz w dużym stopniu wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym stopniu analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz w bardzo dużym stopniu wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym stopniu przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym stopniu przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i

	argumentacji na forum grupy.	argumentacji na forum grupy.	argumentacji na forum grupy.	argumentacji na forum grupy.	argumentacji na forum grupy.
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Klamut M., *Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej*, (w:) *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa 2008.
2. Smętkowski M., *Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji*, Warszawa 2013.
3. Świstak M., *Polityka regionalna UE jako polityka publiczna*, Kraków 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Churski P., *Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską*, Poznań 2008.
2. Gorzelak G., Tucholska A. (red.), *Rozwój, region, przestrzeń*, Warszawa 2007.
3. Grosse T.G., *Wybrane koncepcje teoretyczne i doświadczenia praktyczne dotyczące rozwoju regionów peryferyjnych*, „Studia Regionalne i Lokalne”, nr 1(27), 2007.
4. Kokocińska K., *Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej*, Poznań 2009.
5. Lemańska J., *Region, regionalizm, regionalizacja w europejskiej przestrzeni pojęciowej*, [w:] K.Nowacki, R. Russano (red.), *Prawne problemy regionalizacji w Europie*, Wrocław 2008, s. 133-157; A.
6. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa 2006.
7. Raporty Banku Światowego, Unii Europejskiej, OECD oraz Ministerstwa Rozwoju Regionalnego odnoszące się do treści zajęć, które są dostępne na stronach www tych instytucji w języku polskim lub w wersji tłumaczonej, skróconej, prezentowane przez instytucje krajowe.
8. Sagan I., *Współczesne Studia Regionalne – teoria i metodologia a także praktyka*, „Studia Regionalne i Lokalne” nr 2(16), 2004.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	W1-W15 C1-C7	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
W_02	K_W04	C2	W1-W15 C1-C7	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
U_01	K_U03 K_U12	C2	W1-W15 C1-C7	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F2, F3
U_02	K_U04	C2	W1-W15 C1-C7	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F2, F3

K_01	K_K06	C3	-	-	-
------	-------	----	---	---	---

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	45
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	35
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia