

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy statystyki
7. Kod zajęć	O 04
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia ogólne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr inż. Janusz Hamryszczak
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu podstaw statystyki oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy badań statystycznych zjawisk społeczno-gospodarczych

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z wykorzystaniem metod i miar statystycznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji uzyskanych wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej, rozpoznaje metody badań statystycznych i opisuje poszczególne ich etapy.	K_W01 K_W14
W_02	Dostrzega cechy i prawidłowości statystyczne służące do opisu różnorodnych zbiorowości statystycznych występujących w obszarze nauk społecznych.	K_W02 K_W14
U_01	Potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania informacji, potrafi usystematyzować dane statystyczne, dobiera odpowiednie narzędzia ich analizy i prezentacji wyników badań.	K_U02
U_02	Projektuje proste zadania badawcze, stosuje odpowiednie metody obserwacji i przetworzenia wyników badań. Weryfikuje materiał statystyczny, przeprowadza proste analizy i potrafi interpretować uzyskane wyniki. Umie wykorzystać narzędzia analizy statystycznej oferowane przez arkusz kalkulacyjny.	K_U02 K_U05 K_U09
K_01	Zachowuje otwartość na różne perspektywy poznawcze procesów i zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (w tym docenia znaczenie statystyki w badaniu ww. zjawisk i procesów). Posiada umiejętność do współdziałania w grupie.	K_K01 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do przedmiotu statystyka. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej. Organizacja i przebieg badań statystycznych. Przegląd form prezentacji danych statystycznych.	2
C2	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego – szeregi statystyczne, diagramy, histogramy, formy tabularyczne. Możliwości wizualizacji danych statystycznych w arkuszu kalkulacyjnym.	2
C3	Miary statystyczne: miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji. Rozwiązywanie przykładów w sposób analityczny i w arkuszu kalkulacyjnym. Analiza i interpretacja wyników.	4
C4	Analiza dynamiki zjawisk masowych. Szeregi czasowe, wskaźniki dynamiki, tempo wzrostu.	2
C5	Współzależność cech statystycznych (zmiennych losowych) – analiza	2

	korelacji. Wyznaczanie funkcji regresji.	
C6	Wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego w analizach statystycznych – przegląd podstawowych funkcji statystycznych arkusza. Kompleksowy przykład analizy struktury i dynamiki. Wyznaczanie funkcji trendu i współzależności badanych cech statystycznych.	2
C7	Statystyka publiczna – ustawa, standardy, zakres i prezentacja danych.	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności)
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1- Metody praktyczne – pokaz z instruktażem – praktyczne ćwiczenia przedmiotowe	C1-C7
N2- Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C7

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej $(0,5 \cdot F1 + 0,25 \cdot F2 + 0,25 \cdot F3)$
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię statystyki w stopniu bardzo	Zna terminologię statystyki w stopniu	Zna terminologię statystyki w stopniu średnim	Zna terminologię statystyki w stopniu	Zna terminologię statystyki stopniu bardzo

	podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania metod badań statystycznych w opisie i analizie zjawisk społeczno – gospodarczych, a także z zakresu statystyki publicznej i wykorzystaniu prezentowanych danych w praktyce zawodowej, zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania metod badań statystycznych w opisie i analizie zjawisk społeczno – gospodarczych, a także z zakresu statystyki publicznej i wykorzystaniu prezentowanych danych w praktyce zawodowej, zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę z zakresu wykorzystania metod badań statystycznych w opisie i analizie zjawisk społeczno – gospodarczych, a także z zakresu statystyki publicznej i wykorzystaniu prezentowanych danych w praktyce zawodowej, zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę z zakresu wykorzystania metod badań statystycznych w opisie i analizie zjawisk społeczno – gospodarczych, a także z zakresu statystyki publicznej i wykorzystaniu prezentowanych danych w praktyce zawodowej, zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę z zakresu wykorzystania metod badań statystycznych w opisie i analizie zjawisk społeczno – gospodarczych, a także z zakresu statystyki publicznej i wykorzystaniu prezentowanych danych w praktyce zawodowej, zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w stopniu bardzo podstawowym wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z opisem statystycznym badanej zbiorowości / zjawisk masowych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu podstawowym wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z opisem statystycznym badanej zbiorowości / zjawisk masowych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w stopniu znacznym wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z opisem statystycznym badanej zbiorowości / zjawisk masowych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z opisem statystycznym badanej zbiorowości / zjawisk masowych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w stopniu bardzo zaawansowanym wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z opisem statystycznym badanej zbiorowości / zjawisk masowych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi projektować i analizować dane statystyczne, wykorzystując mierniki i metody statystyczne oraz wyciąga podstawowe wnioski analityczne odnosząc je do praktyki zawodowej w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi projektować i analizować dane statystyczne, wykorzystując mierniki i metody statystyczne oraz wyciąga podstawowe wnioski analityczne odnosząc je do praktyki zawodowej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi projektować i analizować dane statystyczne, wykorzystując mierniki i metody statystyczne oraz wyciąga podstawowe wnioski analityczne odnosząc je do praktyki zawodowej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi projektować i analizować dane statystyczne, wykorzystując mierniki i metody statystyczne oraz wyciąga podstawowe wnioski analityczne odnosząc je do praktyki zawodowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi projektować i analizować dane statystyczne, wykorzystując mierniki i metody statystyczne oraz wyciąga podstawowe wnioski analityczne odnosząc je do praktyki zawodowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań statystycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań statystycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań statystycznych oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań statystycznych oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie badań statystycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
------	--	--	--	--	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Sobczyk M., *Statystyka opisowa*, CH Beck, Warszawa 2010
2. Starzyńska W., *Statystyka praktyczna*, PWN Warszawa 2017 (wyd.2)

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E.R., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2009.
2. Snarska A., *Statystyka, ekonometria, prognozowanie ćwiczenia z Excelem*, Placet Warszawa 2013r.
3. Sobczyk M., *Statystyka*, Warszawa 2002.
4. Wieczorkowska-Nejtardt G., Wierbiński J., *Statystyka. Analiza badań społecznych*, Warszawa 2007.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01 K_W14	C1	C1,C7	N1	F1
W_02	K_W02 K_W14	C1	C1,C7	N1	F1
U_01	K_U02	C2	C2-C6	N1,N2	F1,F2
U_02	K_U02 K_U05 K_U09	C2	C2-C6	N1,N2	F1,F2
K_01	K_K01 K_K05	C3	C1-C7	N1,N2	F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15

Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Wykonanie projektu	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	46
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	35
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia