

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona praw człowieka w świecie
7. Kod zajęć	P 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	dr Roman Zdybel
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka w świecie oraz prawnych sposobów jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy legislacyjnej konstrukcji prawnej konieczności i niezbędności kształtowania ochrony praw człowieka i podstawowych wartości w źródłach prawa wspólnotowego i międzynarodowego oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów z zakresu: ochrony praw człowieka w tym niezbędności regulacji prawnych w tym zakresie jako źródeł uniwersalnych zarówno prawa stanowionego jak i sankcyjnych norm *ius cogens*, odpowiedzialności karnej zbrodniarzy wojennych, zbrodni przeciwko ludzkości i pokoju za naruszania tych norm, roli i znaczenia Międzynarodowego Trybunału Praw Człowieka w Hadze.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka w świecie.	W_01
W_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną praw człowieka w świecie oraz jej ewolucji w perspektywie historycznej.	W_08 W_10
U_01	Potrafi prawidłowo opisywać i analizować główne etapy legislacji aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka i podstawowych wolności.	U_01 U_03
U_02	Potrafi w prawidłowy sposób posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie.	U_06
K_01	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ochroną praw człowieka.	K_07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ewolucja idei praw człowieka i ich ochrony. Geneza uwarunkowań prawno-faktycznych ochrony praw człowieka w świecie w aktach normatywnych prawa międzynarodowego i europejskiego. Zdobywcze Wielkiej Rewolucji Francuskiej.	2
W2	Prawo podmiotowe i pojęcia pokrewne, prawa i wolności, idea praw człowieka, generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, konstytucyjne granice ograniczenia praw człowieka, derogacja zobowiązań z zakresu praw człowieka, prawa człowieka a rządy prawa. Prawa człowieka polityczne i obywatelskie. Prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne.	3
W3	Powszechny system ochrony praw człowieka ONZ. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka	4
W4	System ochrony praw człowieka w Radzie Europy. Europejska Konwencja Praw Człowieka. Prawa człowieka w KBWE/OBWE.	4
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej. Unia Europejska a prawa jednostki, Karta Praw Podstawowych, przystąpienie Unii Europejskiej do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.	3

W6	Ochrona praw człowieka w Europejskim Trybunale Praw Człowieka. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	3
W7	Amerykański, azjatycki i afrykański system ochrony praw człowieka	3
W8	Europejski Trybunał Sprawiedliwości w Luksemburgu. Orzecznictwo w sprawie przestrzegania przez państwa narodowe członków UE zasady praworządności oraz niezależności wymiaru sprawiedliwości.	3
W9	Międzynarodowy Trybunał Praw Człowieka z siedzibą w Hadze. Orzecznictwo Trybunału.	3
W10	Prawa człowieka w wewnątrzpaństwowym porządku prawnym.	2
	Suma	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności)
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 – Metody podające – wykład informacyjny	W1-W10
N2 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W10
N3 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W10
N4 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W10

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

Ocena podsumowująca

P1	F1
----	----

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna problematykę ochrony praw człowieka w świecie w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna problematykę ochrony praw człowieka w świecie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna problematykę ochrony praw człowieka w świecie w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna problematykę ochrony praw człowieka w świecie w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna problematykę ochrony praw człowieka w świecie w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna w stopniu bardzo minimalnym terminologię z zakresu ochrony praw człowieka w świecie. Zna akty prawne regulujące tą materię w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w stopniu minimalnym terminologię z zakresu ochrony praw człowieka w świecie. Potrafi zinterpretować konieczność międzynarodowej ochrony tych praw w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu znacznym terminologię z zakresu ochrony praw człowieka w świecie, akty prawa międzynarodowego o w tym zakresie, zwłaszcza konwencje międzynarodowe zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w dużym stopniu terminologię z zakresu prawa międzynarodowego i wykładni trybunałów międzynarodowych uniwersalnej ochrony praw człowieka zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w bardzo dużym stopniu terminologię z zakresu legislacyjnego unormowania ochrony praw człowieka w świecie, konieczności ich przestrzegania zwłaszcza w czasie konfliktów zbrojnych oraz sankcyjnej odpowiedzialności zbrodniarzy wojennych za naruszenie tych norm przed międzynarodowymi trybunałami zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną praw człowieka w świecie w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną i obroną praw człowieka w świecie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną praw człowieka w świecie w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną praw człowieka w świecie na kanwie globalnych i regionalnych konfliktów w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu skomplikowanych problemów związanych z ochroną praw człowieka w świecie w kontekście wywołanych przez państwa zbrojnych konfliktów międzynarodowych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

U_02	Potrafi w stopniu bardzo minimalnym posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w stopniu minimalnym posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w stopniu znacznym posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym stopniu posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie ochrony uniwersalnych praw i wolności człowieka w świecie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie konieczności i niezbędności ochrony i obrony praw człowieka w świecie, uniwersalnego charakteru tych praw, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia zdobytej teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu ochrony i obrony praw człowieka w świecie zwłaszcza w państwach totalitarnych z dziedziczną komunistyczną strukturą władzy oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu ochrony praw i wolności człowieka, uniwersalnego charakteru tych praw, oraz roli i znaczenia demokratycznych państw prawnych w konstruktywnym charakterze obrony tych praw, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie ochrony i obrony praw i wolności człowieka w świecie, analizuje na bieżąco rozwój sytuacji w świecie ,zna podłoże i przyczyny realnych zagrożeń naruszania praw człowieka w świecie oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, 2018.
2. Chmaj M., *Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wolter Kluwer, 2016.
3. Nowicki M.N., *Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Wolters Kluwer, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Baranowska G., et al. (red.), *O prawach Człowieka. Księga jubileuszowa prof. Romana Wieruszewskiego*, Wolter Kluwer, 2017.
2. Bieńkowska D., Kozłowski R., *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania*, C.H. Beck, 2019.
3. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, 2018.
4. Hołda J., Hołda Z., *Prawa Człowieka. Zarys Wykładu*, Wolter Kluwer, 2014.

5. Malczyńska-Biały M., Żarna K., *Naruszenie praw człowieka we współczesnym świecie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018.
6. Morawiecka E.H., *Polska przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka. Sprawy wiodące: sprawa Kudła przeciwko Polsce z 2000 r.*, C.H. Beck, 2019.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	W_01	C1	W1-W10	N1, N2, N3, N4	F1
W_02	W_08 W_10	C2	W1-W10	N1, N2, N3, N4	F1
U_01	U_01 U_03	C2	W1-W10	N1, N2, N3, N4	F1
U_02	U_06	C2	W1-W10	N1, N2, N3, N4	F1
K_01	K_07	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	71
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia