

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia polityki zagranicznej Polski
7. Kod zajęć	P01
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	Dr hab. Marek Delong, prof. PWSW
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę na temat problemów i wydarzeń kształtujących dzieje polityczne Polski w XX w., a w szczególności polską politykę zagraniczną w tym oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi analizować cele, uwarunkowania i instrumenty polskiej polityki zagranicznej;

C 3 - student zdobywa umiejętności student zdobywa umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy polskiej polityki zagranicznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji wydarzeń politycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej.	K_W08
W_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski.	K_W13
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk kształtujących polską politykę zagraniczną.	K_U03
U_02	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym.	K_U05
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Tematyka wykładów		
W1	Rola Polski w tworzeniu „ładu wersalskiego”	2
W2	Polityka zagraniczna Polski do połowy lat 20.	2
W3	Polityka zagraniczna rządów sanacyjnych – traktaty z Niemcami i Rosją sowiecką	2
W4	Stanowisko Polski wobec narastającego konfliktu międzynarodowego	2
W5	Działania rządu emigracyjnego	2
W6	Polityka rządu Władysława Sikorskiego wobec Rosji sowieckiej	2
W7	Dwie koncepcje państwa Polskiego	2
W8	Polityka zagraniczna polskich władz komunistycznych w okresie stalinizmu – początek zimnej wojny	2
W9	Polityka zagraniczna ekipy Władysława Gomułki.	2
W10	Polska wobec problemu konfrontacji wielkich mocarstw	2
W11	Polska polityka zagraniczna w dobie spadku międzynarodowego napięcia	2
W12	Mocarstwowe ambicje ekipy Edwarda Gierka	2
W13	Stosunek rządów i międzynarodowej opinii publicznej do sytuacji w Polsce w latach 80.	2
W14	Polska wobec demontażu układu dwublokowego	2
W15	Międzynarodowa sytuacja polityczna Polski w latach 90. i na początku XXI wieku.	2
Suma		30

Tematyka ćwiczeń		
C1	Chronologia dziejów politycznych Polski w XX wieku, problem cezur	2
C2	Sprawa polska przed I wojną światową, orientacje polityczne na ziemiach polskich	2
C3	Kwestia polska w czasie I wojny światowej	2
C4	Powstanie państwa polskiego, kształtowanie się ośrodków władzy, walka o granice	2
C5	Podstawy ustrojowe II RP – Mała konstytucja, konstytucja marcowa, zmiany po przewrocie majowym, konstytucja kwietniowa	2
C6	Układ sił w Sejmie II RP, sytuacja do maja 1926 r.	2
C7	Przewrót majowy Piłsudskiego, zmiany układu sił politycznych w okresie rządów sanacyjnych	2
C8	Sytuacja wewnętrzna (polityczna, społeczna i gospodarcza) kraju w okresie międzywojennym	2
C9	Wybuch II wojny światowej, działania wojenne i zmiany terytorialne na ziemiach polskich we wrześniu 1939 r.	2
C10	Sytuacja polityczna i militarna na ziemiach polskich w latach 1944-1945, decyzje mocarstw w sprawach Polski. Przejęcie władzy w Polsce przez komunistów, stalinizm w Polsce.	2
C11	Rządy Władysława Gomułki i Edwarda Gierka.	2
C12	Sytuacja polityczna kraju w latach 80.	2
C13	Okrągły stół, wybory czerwcowe 1989	2
C14	Sytuacja społeczno-polityczna w Polsce w latach 90. i na początku XXI wieku.	2
C15	Prezentacja i omówienie prac studentów.	2
Suma		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne (ocena aktywności)</i>
W_01		X		X			
W_02		X		X			
U_01		X		X			
U_02		X		X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W15
N2 - Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W15
N3 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W15
N4 – Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C14
N5 – Metody praktyczne – metoda projektów	C15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symboleffektuczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Posiada bardzo podstawową umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk	Posiada podstawową umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk	Posiada średnią umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych	Posiada zaawansowaną umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk	Posiada bardzo zaawansowaną umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk

	kształtujących polską politykę zagraniczną zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	kształtujących polską politykę zagraniczną zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	kształtujących polską politykę zagraniczną zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	politycznych kształtujących polską politykę zagraniczną zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	politycznych kształtujących polską politykę zagraniczną zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Brzoza Cz., Sowa A. L., *Wielka Historia Polski 1918-2000*, Warszawa 2003.
2. Grodzki R., *Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku. Główne kierunki – fakty – ludzie – wydarzenia*, Poznań 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzoza Cz., Sowa A. L., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2006.
2. Brzoza Cz., Sowa A. L., *Wielka Historia Polski 1918-1945, 1945-2000*, Kraków 2001.
3. Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010.
4. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2002*, Warszawa 2004.
5. Roszkowski W., *Najnowsza historia Polski 1914-2002*, Warszawa 2003 (3 tomy: 1914-1945, 1945-1980, 1980-2002).
6. Skrzypek A., *Dyplomatyczne dzieje PRL w latach 1956-1989*, Pułtusk-Warszawa 2010.

7. Sowa A. L., *Historia polityczna Polski 1944-1991*, Kraków 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W08	C1	W1-W15, C1-C14	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
W_02	K_W13	C1	W1-W15, C1-C14	N1, N2, N3, N4, N5, N6	F1, F2
U_01	K_U03	C2	C1-C14	N4, N5, N6	F1, F2
U_02	K_U05	C2	C1-C14	N4, N5, N6	F1, F2
K_01	K_K04	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	61
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	25
Wykonanie projektu	20
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	126
Liczba punktów ECTS za zajęcia	5
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia