

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|--|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek | Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Stosunki międzynarodowe |
| 3. Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| 4. Profil studiów | praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa zajęć | Polityka gospodarcza i społeczna |
| 7. Kod zajęć | P 06 |
| 8. Poziom/kategoria zajęć | Zajęcia podstawowe |
| 9. Status zajęć | Obowiązkowy |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | Semestr II |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 2 |
| 13. Koordynator zajęć | dr Agnieszka Pieniążek |
| 14. Odpowiedzialny za realizację zajęć | |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| 30 | - | - | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

C1 – student nabywa wiedzę o zjawiskach, instytucjach i procesach politycznych zachodzących we współczesnym świecie oraz ich uwarunkowaniach,

C2 – student potrafi prognozować oraz wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne,

C3 – student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | Potrafi prawidłowo wymienić, zdefiniować, klasyfikować i analizować podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej zarówno w ujęciu przedmiotowym jak i podmiotowym | K_W11 K_W15 |
| W_02 | Dostrzega, wyjaśnia i ocenia mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu gospodarczego danego państwa | K_W11 K_W16 |
| U_01 | Umie rozpoznawać i interpretować podstawowe prawidłowości i relacje pomiędzy określonymi kategoriami i prawami polityki społecznej i gospodarczej. Rozumie normy i zasady polityki społecznej i gospodarczej. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 |
| K_01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K04 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-----|---|---------------|
| W1 | Państwo w procesie gospodarowania | 2 |
| W2 | Koncepcje makroekonomiczne | 2 |
| W3 | Cele i sposoby gospodarowania | 2 |
| W4 | Pomiędzy wolnym rynkiem, a interwencją państwa | 2 |
| W5 | Polityka gospodarcza w różnych systemach | 2 |
| W6 | Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej | 2 |
| W7 | Koncepcje społecznej gospodarki rynkowej | 2 |
| W8 | Współzależność rozwoju gospodarczego i społecznego | 4 |
| W9 | Doktryny polityki społecznej | 4 |
| W10 | Społeczna gospodarka rynkowa | 2 |
| W11 | Podmioty polityki społecznej | 2 |
| W12 | Polityka zdrowotna i oświatowa | 2 |
| W13 | Polski system pomocy społecznej | 2 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01 | | | X | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|--|---------------------------|
| W_02 | | | X | | | | |
| U_01 | | | X | | | | |
| K_01 | | | | | | | X (obserwacja postawy) |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|--|
| N1 | Metody podające – wykład informacyjny |
| N2 | Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie |
| N3 | Metody problemowe – wykład problemowy |
| N4 | Metody problemowe – wykład konwersatoryjny |
| N5 | Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|-----------|
| F1 | Kolokwium |
|----|-----------|

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1) |
|----|--|

9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| W_01 | Wymienia, definiuje, klasyfikuje i analizuje podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | Wymienia, definiuje, klasyfikuje i analizuje podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt. | Wymienia, definiuje, klasyfikuje i analizuje podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | Wymienia, definiuje, klasyfikuje i analizuje podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. | Wymienia, definiuje, klasyfikuje i analizuje podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. |
| W_02 | Zna mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu | Zna mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu | Zna mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu | Zna mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu | Zna mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| | gospodarczego danego państw w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | gospodarczego danego państw w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt. | gospodarczego danego państw w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | gospodarczego danego państw w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. | gospodarczego danego państw w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. |
| U_01 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z polityką gospodarczą i społeczną w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z polityką gospodarczą i społeczną w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z polityką gospodarczą i społeczną w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z polityką gospodarczą i społeczną w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z polityką gospodarczą i społeczną w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. |
| K_01 | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie, dążąc do poznania nowych rozwiązań | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie, dążąc do poznania nowych rozwiązań | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie, dążąc do poznania nowych rozwiązań |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Firlit-Fesnak G., Jacek Męcina, *Polityka społeczna*, Warszawa 2019.
2. Winiarski B., *Polityka gospodarcza*, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Auleytner J., *Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego*, Warszawa 2005.
2. Bajan K., *Polityka gospodarcza i społeczna polska w Unii Europejskiej*, Łódź 2005.
3. Głąbicka K., *Przestrzeń społeczna integrującej się Europy*, [w:] *Spoleczna, ekonomiczna i polityczna tożsamość państw europejskich*, red. M. Mitręga, Katowice 2012, s. 125-148.
4. Grzywina P., *Polityka społeczna a rozwój zrównoważony - relacje wzajemne*, [w:] *Spoleczna, ekonomiczna i polityczna tożsamość państw europejskich*, red. M. Mitręga, Katowice 2012, s. 223-230.
5. Marciniak Z. *Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej*, Warszawa 2018.

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu | Odniesienie efektu do efektów zde- | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------|------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|---------------|
|---------------|------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|---------------|

| | | | | | |
|-------------|----------------------------------|----|--------|-------|----|
| uczenia się | finiowanych dla programu | | | | |
| W_01 | K_W11 K_W15 | C1 | W1-W13 | N1-N5 | F1 |
| W_02 | K_W11 K_W16 | C1 | W1-W13 | N1-N5 | F1 |
| U_01 | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 | C2 | W1-W13 | N1-N5 | F1 |
| K_01 | K_K04 | C3 | - | - | - |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | - |
| Suma godzin kontaktowych | 30 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | - |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 10 |
| Wykonanie projektu | - |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 50 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | - |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | - |

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia