

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D6</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>V, VI</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>8</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr.hab. Paweł Więch
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. med. Marta Jurkiewicz lek. med. Teresa Lupa mgr piel. Anđzelika Bartnicka mgr piel Dagmara Podgórska –Kowalczyk

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>230</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>80 60/20</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>8</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu anestezjologii oraz pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie W stanach zagrożenia życia;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywnej opieki medycznej;	K_D.W10.
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W18.
W_10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	K_D.W28.
W_11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	K_D.W29.
W_12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	K_D.W30.
W_13	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	K_D.W31.
W_14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	K_D.W32.
W_15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	K_D.W33.
W_16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	K_D.W34.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz	K_D.U01.

	dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_D.U10.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	K_D.U19.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	K_D.U24.
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
U_16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	K_D.U27.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

## 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L-

**laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - anestezjologia</b>		
W1	Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	1
W2	Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	2
W3	Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia .	2
W4	Nagle zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie, algorytm postępowania	1
W5	Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia	1
W6	Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.	2
W7	Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja	2
W8	Neurologiczne stany zagrożenia życia	1
W9	Ostra niewydolność nerek	1
W10	Ostre zapalenie trzustki	1
W11	Stany zagrażające życiu w cukrzycy	1
W12	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS)	1
W13	Wybrane zagadnienia z toksykologii	1
W14	Wstrząs – patomechanizm, rodzaje, schemat postępowania.	1
W15	Sepsa	1
W16	Śmierć pnia mózgu – diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczne - moralne.	1
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia</b>		
W17	Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM	1
W18	Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	3
W19	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki.	1
W20	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.	1
W21	Żywienie parenteralne krytycznych chorych	2
W22	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.	2
W23	Opieka nad chorym nieprzytomnym.	2
W24	Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	2
W25	Zator płucny – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W26	Wstrząs – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W27	Ostra niewydolność nerek – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W28	Ostre zapalenie trzustki – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W29	Śpiączka wątrobowa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	1
W30	Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.	2
W31	Sepsa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W32	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	
W33	Zatrucia – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki .	1
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.	10
ZP2	Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.	10
ZP3	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc	10
ZP4	Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.	10
ZP5	Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.	10
ZP6	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.	10
ZP7	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.	10
ZP8	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pomocy przedlekarskiej oraz w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.	10
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	<b>80</b>
<b>Samokształcenie</b>		
Anestezjologia		
PZ1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.	10
PZ2	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.	20
PZ3	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia	20
PZ4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.	20
PZ5	Podejmowanie działań pielęgniarstwa z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej.	10
	<b>Razem</b>	<b>80</b>
<b>Samokształcenie</b>		
Anestezjologia		
S1	Zatrucia środkami psychoaktywnymi	10
	Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	
S2	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	10
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X			X		
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X			X		

K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W18.		X					
K_D.W28.		X					
K_D.W29.		X					
K_D.W30.		X					
K_D.W31.		X			X		
K_D.W32.		X					
K_D.W33.		X					
K_D.W34.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_DU08.						X	X
K_DU10.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U19.						X	X
K_DU22.						X	X
K_D.U24.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.U27.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Sprawdzian/pytanie na egzaminie – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Sprawdzian/pytanie na egzaminie – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych w warunkach symulowanych i rzeczywistych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

### 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
--	----------------------------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W18. K_D.W28. K_D.W29. K_D.W30. K_D.W31. K_D.W32. K_D.W33. K_D.W34.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U08. K_D.U15. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U19. K_D.U22. K_D.U24. K_D.U26. K_D.U27.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.



Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	--	--	---	---

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. E. Knipfer, E. Kochs. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

### Uzupełniająca:

1. B. Jankowiak, E. Krajewsk-Kułak, H.Rolka. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_4,6-15	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-15, 22-23	Wi	F1 F2 F3 F4
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w stanach zagrożenia życia;	C 1	W_18-33	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_19	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_6-15	Wi	F1 F4
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_4-15	Wi	F1 F4
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_18-33	Wi	F1 F3 F3
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_18	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej);	C 1	W_1,17	Wi	F1
K_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	C1	W_1	Wi	F1
K_D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	C1	W_3-15,18-33	Wi	F1
K_D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	C1	W_2,18	Wi	F1
K_D.W30	metody znieczulenia i zasady	C1	W_2,18	Wi	F1

.	opieki nad pacjentem po znieczuleniu;				
K_D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	C1	W_4,6-15	Wi ZP	F1 F4 F4
K_D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	C1	W_19	Wi	F1
K_D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	C1	W_23	Wi	F1
K.D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	C1	W_20-21	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Wi	F4-F11
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Wi	F4-F11
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11

K_D.U10.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-5	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11

K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-8 PZ_1-4	Zp Ćs	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>154</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>214</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemysł, dnia .....