

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
7. Kod przedmiotu	D13
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 30	15	-	-	-	-	-	15
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	-	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

- C 1** - przygotowanie do analizy badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie,
C 2 - przygotowanie studenta do wykorzystywania wyników badań naukowych w pracy zawodowej personelu pielęgniarstwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	K_D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_D.W40.
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	K_D.U31.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Badanie naukowe – cele, funkcje, struktura, paradygmaty nauki	2
W2	Etapy postępowania badawczego. Dobór próby badawczej.	2
W3	Określenie problemu badawczego , celu badania, problemów badawczych, hipotez, zmiennych.	2
W4	Dobór narzędzi badawczych , przeprowadzenie badania i opracowanie materiału badawczego	2
W5	Analiza publikacji naukowych na wybrany problem badawczy	2
W6	Zasady konstrukcji artykułu naukowego	2
W7	Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.	2
W8	Zasady etyczne w badaniach naukowych, prawa autorskie	1
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	Analiza wyników badań empirycznych mających zastosowanie w pielęgniarstwie.	
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W38.			X				
K_D.W39.			X				
K_D.W40.			X				
K_D.U31.			X	X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów
F2	Zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie samokształcenia F2

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W38 K_C.W39 K_C.W40	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U31.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o niewielkim zakresie badań. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, wymaga znacznego ukierunkowania.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o średnim stopniu zakresu badań. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, wymaga ukierunkowania.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, sam inicjuje poszukiwania z innych źródeł.	Dokonuje krytycznej analizy publikacji naukowej o dużym stopniu trudności. Poprawnie dokonuje oceny narzędzi badawczych, sam inicjuje poszukiwania z innych źródeł.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. M. Kózka, H. Lenartowicz . Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

Uzupełniająca:

1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Wybrane przez prowadzącego czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. Problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI, Pielęgniarstwo Polskie i itp.)

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	C 1 C 2	W_1	Wi	F1
K_C.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	C 1 C 2	W_2-7	Wi	F1
K_C.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	C 1 C 2	W_8	Wi	F1
K_C.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	C 1 C 2	W_7	Wi	F1 F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	62

Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	52
Samokształcenie i praca własna studenta	48

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia.....