

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
7. Kod przedmiotu	D9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr. n.med. Edyta Guty mgr piel Agnieszka Broda mgr piel Ewelina Jasiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 70/10	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geriatry oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	K_D.W09.
W_10	zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;	K_D.W10.
W_11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	K_D.W11.
W_12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	K_D.W12.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_05	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U10.
U_06	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.

U_07	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_08	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_10	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Geriatria		
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa bio-psycho-społeczne i ekonomiczne	1
W2	Fizjologia procesu starzenia się. Zmiany strukturalne i czynnościowe.	1
W3	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani.	2
W4	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia cukrzycy u osób w wieku podeszłym.	2
W5	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia chorób serca.	2
W6	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia nadciśnienia tętniczego, miażdżycy.	2
W7	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia zespołu Parkinsonowskiego.	2
W8	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia otępienia.	2
W9	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia depresji.	2
W10	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.	2
W11	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania.	2
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne		
W12	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce	2

W13	Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Grupy wsparcia.	2
W14	Kompleksowa ocena geriatryczna.	4
W15	Modele opieki wykorzystywane w opiece nad osobami starszymi.	2
W16	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z cukrzycą	2
W17	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym ze schorzeniami układu krążenia.	2
W18	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z Zespołem Parkinsonowskim.	2
W19	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z otępieniem.	2
W20	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z depresją.	2
W21	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z nietrzymaniem moczu i stolca.	4
W22	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami narządów zmysłu.	2
W23	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami lokomocji.	2
W24	Następstwa długotrwałego unieruchomienia w wieku podeszłym. Zasady usprawniania osób starszych	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranym podmiocie leczniczym. Udział personelu pielęgniarskiego w przyjęciu chorego.	10
ZP2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego osoby starszej. Udział w procesie diagnozowania.	10
ZP3	Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych. Stany nagłe w geriatryi.	10
ZP4	Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w stanach nagłych w geriatryi.	10
ZP5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
ZP6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
ZP7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
ZP8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranej stacjonarnej formie opieki nad osobami starszymi.	10
PZ2	Kompleksowa ocena geriatryczna.	10
PZ3	Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych chorych geriatrycznie w zależności od stanu zdrowia, ustalonego rozpoznania.	10
PZ4	Dobór modelu pielęgnowania do opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.	10
PZ5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
PZ6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego	10

	unieruchomienia.	
PZ7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
PZ8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	10
	Razem	80
Samokształcenie		
Geriatryka		
S1	Zjawisko przemocy wobec osób starszych	10
	Pielęgniarstwo geriatryczne	
S2	Przeprowadzenie KOG na wybranej osobie starszej.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X		X			
K_D.W08.		X					
K_D.W09.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W11.		X			X		
K_D.W12.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U10..						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Projekt/kolokwium nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt/ kolokwium nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F9	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F10	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F8+ F9+F10

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W09. K_D.W10. K_D.W11. K_D.W12.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U08. K_D.U10. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	---	---	---	---

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. Marta Muszalik. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. K. Wieczorowska- Tobis, K_D. Talarska. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. M. Muszalik, K. Kędziora-Kornatowska. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
4. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszalik, Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
5. K. Galus. Geriatria. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Urban & Partner, 2010.

Uzupełniająca:

1. O. Krause, K. Hager. Geriatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018.
2. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3. G. Mötzing, S. Schwarz, K. Galus. Pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
4. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1-2	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-11	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	C 1	W_4-11,14	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_4-11	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_4-11	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_3	Wi	F1 F4
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_15-24	Wi	F1 F3 F3
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_15-24	Wi	F1
K_D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		W_1-2	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);	C 1	W_12	Wi	F1
K_D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		W_4-11		F1
K_D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	C1	W_13	Wi	F1 F4
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Wi	F5-F10

	opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				
K_D.U02.	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Wi	F5-F10
K_D.U03.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Ćs, Zp	F5-F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta,	C1	ZP_1-8	Zp	F9

	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		PZ_1-8	Ćs	F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-8 PZ_1-8	Zp Ćs	F9 F11

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	10

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	214
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia