

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B6</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I, II, III, V</b>
11. Język wykładowy	Angielski
12. Liczba punktów ECTS	<b>5</b>
13. Koordynator przedmiotu	
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Robert Oliwa, Mgr Oleksandra Czopko, Mgr Agnieszka Andrzejewska Mgr Jakub Prachowski

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>120</b>	-	-	<b>120</b>	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS <b>5</b>	-	-	<b>5</b>	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

C 1 – przygotowanie studenta do posługiwania się specjalistycznym językiem angielskim na poziomie B 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	K_B.U15.
U_02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_B.U16.

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Czas teraźniejszy: Present Simple, PresentContinuons	4
Ć2	Czasy przeszłe	4
Ć3	Pytanie o drogę – udzielanie wskazówek, instruowanie	4
Ć4	Stopniowanie przymiotników i przysłówków	4
Ć5	Rodzaje i sposoby zadawania pytań	4
Ć6	Formy wyrażania przeszłości	4
Ć7	Udzielanie rad	4
Ć8	Wyrażanie prawdopodobieństwa	4
Ć9	Musthave to –wyrażanie konieczności	4
Ć10	Strona bierna, opisywanie procedur.	4
Ć11	Podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.	4
Ć12	Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały, wyposażenie, sprzęt	4
Ć13	Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu	4
Ć14	Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne.	4
Ć15	Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby	4
Ć16	Zdrowie i samopoczucie.	4
Ć17	Najczęstsze problemy zdrowotne	4

Ć18	Ocena stanu pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej.	4
Ć19	Pozycje ułożeniowe podczas opieki pielęgniarskiej	4
Ć20	Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne	4
Ć21	Przyjęcie pacjenta do szpitala, badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad	4
Ć22	Wypis ze szpitala: dokumentacja; wskazówki do samoopieki.	4
Ć23	Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych	4
Ć24	Monitorowanie pacjenta. Opieka nad umierającymi	4
Ć25	Zdrowie i odżywianie	4
Ć26	Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków	4
Ć27	Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc	4
Ć28	Choroby zakaźne i ich leczenie	4
Ć29	Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	4
Ć30	Ciąża i poród, opieka nad noworodkiem. Opieka nad dzieckiem	4
	<b>Razem</b>	<b>120</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.U15.	X		X				
K_B.U16.	X		X				

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Ć	Ćwiczenia/ Lektorat;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1 w I semestrze
F2	Kolokwium nr 2 w II semestrze
F3	Kolokwium nr 3 w III semestrze
F4	Kolokwium nr 4 w V semestrze
F5	Sprawdzian wejściowy po każdym bloku tematycznym
F6	Egzamin ustny po V semestrze

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, sprawdziany wejściowe
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie – egzamin ustny po V sem

## 9.1. Sposoby oceny

## 9.2. Kryteria oceny

Umiejętności	K_B.U15.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o niewielkim stopniu trudności.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o średnim stopniu trudności poprawnie.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności.
	K_B.U16.					

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. Donesch – Jeżo Ewa: English for Nurses. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. Donesch – Jeżo Ewa: English for Medical Students and Doctors, part 1 & 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.
3. Evans Virginia: Career Paths: Nursing. Express Publishing 2011.

### Uzupełniająca:

1. Gordon Jacek: „Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego”. Wydawnictwo Level Trading 2011.
2. Słomski Przemysław, Słomski Piotr: „Podręczny Słownik Medyczny”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.U15.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	C1	Ć_1-30	Ć	F1- F6
K_B.U16.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	C1	Ć_1-30	Ć	F1- F6

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	120

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	40
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ Egzaminie	10
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>170</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40
Przygotowanie do konsultacji	40
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	40
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>120</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>290</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	5
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	31

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....