

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D7</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>V</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>5</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.o.zdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Renata Broda mgr piel Ewelina Jasiewicz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>120</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>40</b> <b>35/5</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>5</b>	<b>0,75</b>	-	-	-	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,25</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_06	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki długoterminowej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_09	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_11	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie	K_D.U26.

	lub na zlecenie lekarza;	
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>		
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce	2
W2	Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.	2
W3	Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej	2
W4	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną –rola i zadania pielęgniarki.	4
W6	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa.	6
W7	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.	2
W8	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.	2
W9	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.	2
W10	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi –rola i zadania pielęgniarki	2
W11	Problemy bio-psycho – społeczne opiekunów osób przewlekle chorych.	2
W12	Organizacje pozarządowe, grupy wsparcia – formy pomocy dla osób objętych opieką długoterminową i ich opiekunów.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarstwa osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowanie działań usprawniających.	10
ZP2	Podjęcie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową i poprawy jakości życia.	10
ZP3	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji zdrowotnej i społecznej	10

ZP4	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	10
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych	<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Ocena stanu osoby niepełnosprawnej i planowanie działań pielęgnacyjnych	10
PZ2	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	10
PZ3	Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.	10
PZ4	Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	10
	<b>Razem</b>	<b>40</b>
<b>Samokształcenie</b>		
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	
S1	Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów- adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarstwa.	10
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X	X		
K_D.W03.		X			X		
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X

K_D.K07.						X	X
----------	--	--	--	--	--	---	---

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Cwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną w V
F2	Projekt – zaliczenie samokształcenia
F3	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F4	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F5	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F6	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F7	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F8	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F9	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F10	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów - kolokwium F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F3+F4+F5+F6+F7
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F8+F9+F10

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10.	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	<p>K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U06. K-D.U07. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>
Kompetencje społeczne	<p>K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.</p>	<p>Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie</p>	<p>Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.</p>	<p>Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji</p>

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. K.Kędziora-Kornatowska, M.Muszałik. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. E.Zielińska, B. Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska .Opieka długoterminowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. Rafał Iwański. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wydawnictwo CeDeWu, 2016.
4. J.Lewko, E.Kopcyh Bożena Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020

Uzupełniająca:

1. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. M. Muszałik, K. Kędziora-Kornatowska. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszałik, Kompendium pielęgowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019

**11.Macierz realizacji zajęć**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	C 1	W_2-3	Wi	F1 F3
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w	C 1	W_7-9	Wi	F1

	zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_4-9	Wi	F1 F2
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (opieki długoterminowej);	C 1	W_11	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F4-F10
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F4-F10
K_D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10



	lecniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>122</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>152</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	80
Samokształcenie i praca własna studenta	20

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....