

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B2</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
13. Koordynator przedmiotu	Dr Sławomir Solecki
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Sławomir Solecki

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin <b>40</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>0,5</b>	-	-	-	<b>0,5</b>

**3. Cele zajęć**

C2 – ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru medycyny, tj. zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:** Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	K_B.W06.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	K_B.W07.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	K_B.W08.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	K_B.W09.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	K_B.W10.
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	K_B_U08.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Socjologia jako nauka, główne założenia, kierunki.	4
W2	Podstawowe pojęcia w socjologii- grupa społeczna, instytucja, populacja, społeczność, ekosystem.	4
W3	Rodzina – koncepcja, funkcje i przemiany rodziny.	4
W4	Kultura i jej wpływ na życie społeczne.	4
W5	Religijność i jej wpływ na życie społeczne.	4
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii zdrowia i choroby.	2
Ć2	Człowiek jako ogniwo interakcji społecznej i procesu socjalizacji.	2
Ć3	Dewiacja i zaburzenia zachowania człowieka w aspekcie społecznym, ich wpływ na patologię zachowań dziecka.	2
Ć4	Zjawisko i rodzaje dyskryminacji w społeczeństwie, jego przejawy i wpływ na życie społeczne.	2
Ć5	Działania, na poziomie grupy, organizacji, instytucji, populacji i społeczności, zapobiegające dyskryminacji, dewiacjom i patologii w grupie dzieci i młodzieży.	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi	10
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W06.			X				
K_B.W07.			X				
K_B.W08.			X	X			
K_B.W09.			X				
K_B.W10.			X				
K_B_U08.			X				X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### Ocena formująca

F1	Sprawdzian pisemny z wykładów
F2	Sprawdzian pisemny z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/projekt/kolokwium z samokształcenia

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – F2
P3	Zaliczenie samokształcenia –F3

### 9.1. Sposoby oceny

### 9.2. Kryteria oceny

Wiedza	K_B.W06.	K_B.W07.	K_B.W08	K_B.W09.	K_B.W10.
	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego	Uzyskanie z kolokwium / sprawdzianu pisemnego	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego
	51-60% ogólnej liczby punktów	61-70% ogólnej liczby punktów	71-80% ogólnej liczby punktów	81-90% ogólnej liczby punktów	91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_B.U08.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
--------------	----------	--	---	--	--	--

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. A. Majchrowska. Wybrane elementy socjologii. Wydawnictwo Czelej, 2003.
2. Z. Bauman, T. May. Socjologia. Zysk i S-ka. Wydawnictwo. 2004
3. L. M. Nijakowski. Podstawy socjologii i psychologii społecznej : podręcznik dla uczniów szkoły policealne. Difini, 2009

### Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, K\_B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W06.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	C1	W_1-3	Wi	F1
K_B.W07.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	C1	W_4-5	Wi	F1
K_B.W08.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	C1	Ć_1	Ć	F2
K_B.W09.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	C1	Ć_3-4	Ć	F2
K_B.W10.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na	C1	Ć_3-4	Ć	F2

	płeć;				
K_B_U08.	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	C1	Ć_5	Ć	F2 F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>44</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>64</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	69
Samokształcenie i praca własna studenta	31

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia .....