

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Metody badań socjologicznych
7. Kod zajęć	K 10
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Jerzy Michno

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod badań społecznych oraz sposobów praktycznego zastosowania tej wiedzy;

C 2 - student potrafi opisać główne zalety i wady poszczególnych ilościowych i jakościowych metod badań społecznych;

C 3 - student zdobywa umiejętności wyboru najbardziej adekwatnej ilościowej albo jakościowej metody badawczej w socjologii w odniesieniu do problematyki badawczej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna wady i zalety podstawowych ilościowych i jakościowych metod badań społecznych; potrafi dobrać adekwatne metody do rozwiązania prostych problemów badawczych; rozumie, na czym polega specyfika analizy socjologicznej; wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	K_W06
U_01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do przygotowania badań socjologicznych, tj. do skonceptualizowania badań oraz operacjonalizacji pojęć teoretycznych; wie jak pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii.	K_U02
U_02	Dzięki odpowiedniemu doborowi metod poznania zjawisk społecznych oraz umiejętności budowy poprawnych narzędzi badawczych potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	K_U03
U_03	Potrafi dokonać prostej prognozy procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i technik badawczych	K_U04
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania polegającego na przeprowadzeniu badań socjologicznych	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Socjologiczne badania empiryczne na tle innych nauk: przedmiot, problematyka, cele badań.	3
W2	Metoda a technika badawcza – zasady prowadzenia badań naukowych w socjologii.	3
W3	Typy badań naukowych – badania ilościowe vs. jakościowe (triangulacja metod badawczych).	3
W4	Wady i zalety poszczególnych źródeł danych w naukach społecznych.	2
W5	Eksperyment jako wzorzec ilościowych metod badawczych.	3
W6	Obserwacja jako metoda poznawania świata społecznego.	2
W7	Metoda wystandaryzowanego wywiadu socjologicznego.	2
W8	Socjometria metoda do badań rzeczywistych interakcji społecznych.	2
W9	Od ilościowej analizy treści do ilościowo-jakościowej analizy zawartości.	2
W10	Zasady prowadzenia badań terenowych (badań monograficznych).	2

W11	Badania na dokumentach, metoda biograficzna w socjologii, analiza dyskursu.	3
W12	Wybrane jakościowe metody badań (etnografia wizualna, naturalizm, etnometodologia, teoria ugruntowana, studium przypadku).	3
	Razem	30
Ćwiczenia		
C1	Ćwiczenia w określaniu przedmiotu, problematyki i celów badań socjologicznych.	4
C2	Metoda a technika badawcza – zasady prowadzenia badań naukowych w socjologii – aspekty praktyczne.	2
C3	Uzasadnienie triangulacji metod badawczych w kontekście specyfiki problemów społecznych.	2
C4	Możliwości i ograniczenia przeprowadzania eksperymentów w naukach społecznych.	2
C5	Praktyczne aspekty prowadzenia obserwacji.	2
C6	Praktyczne aspekty realizacji wystandaryzowanego wywiadu socjologicznego.	2
C7	Socjometria metoda do badań rzeczywistych interakcji społecznych.	2
C8	Badania terenowe (badania monograficzne) jako przykład triangulacji metoda badawczych.	3
C9	Praktyczne uwarunkowania prowadzenia badań za pomocą analizy treści i analizy zawartości.	2
C10	Badania na dokumentach i metoda biograficzna w socjologii.	3
C11	Praktyczne zastosowanie etnografii wizualnej	2
C12	Praktyczne zastosowanie teorii ugruntowanej	2
C13	Specyfika badań naturalistycznych i etnometodologicznych	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W 01		X					
W 02		X					
U 01		X					
U 02		X					
K 01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Listy obecności na ćwiczeniach
F2	Listy obecności na wykładach
F3	Egzamin pisemny

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie listy obecności (F1)
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności (F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu pisemnego (F3)

9.2. Kryteria oceny

Sym symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Student zna pojęcia i metody badawcze w stopniu bardzo podstawowym (uzyskanie na pisemnym egzaminie z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 51%-60% pkt.)	Wiedza i umiejętności studenta na poziomie podstawowym (uzyskanie na pisemnym egzaminie z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 61%-71% pkt.)	wiedza i umiejętności studenta na poziomie średnim - student zna podstawowe pojęcia i metody; potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze (uzyskanie na pisemnym egzaminie z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 71%-80% pkt.)	Wiedza i umiejętności na poziomie dobrym oraz brak większych problemów w trakcie zajęć z przyswajaniem treści programowych (uzyskanie na pisemnym egzaminie z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 81% - 90% pkt.)	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody w stopniu biegłym i operuje nimi swobodnie; potrafi formułować problemy i hipotezy oraz zbudować narzędzia badawcze (uzyskanie na pisemnym egzaminie z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 91% - 100% pkt.)
U_01					
U_02					
U_03					

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

- 1) Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
- 2) Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, M. Malikowski i M. Niezgoda (red.), t. 1 – 2, Tyczyn 1997.
- 3) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
- 4) Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 1991.

Literatura uzupełniająca

- 1) Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, 1984.
- 2) Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.
- 3) Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P., Wejland A., Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Warszawa 1992.
- 4) Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 1999
- 5) Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1995.
- 6) Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych, H. Domański, K. Lutyńska, A.W. Rostocki (red.), Warszawa 1999.

- 7) Wprowadzenie do metod i technik badań społecznych, B. Szatur-Jaworska (red.), Warszawa 1988
 8) Statystyczne metody analizy danych, W. Stasiewicz (red.), Wrocław 1998.
 9) Metody badań socjologicznych, S. Nowaka (red.), Warszawa 1965.
 10) Steczkowski J., Metoda reprezentacyjna w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych, Warszawa-Kraków 1995.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W06	C_01	W1-12	N1	F2, F3
W_02	K_U02	C_02	W1-12	N1	F2, F3
U_01	K_U03	C_02	C1-13	N1	F1, F3
U_02	K_U04	C_03	C1-13	N1	F1, F3
K_01	K_K03	C_03	C1-13	N1	F1, F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	60
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	125
Liczba punktów ECTS za zajęcia	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	100
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia