

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Społeczeństwo: wymiar stawania się społeczeństwa
7. Kod zajęć	K 11
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Ks. dr Wojciech Pac

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu społeczeństwa en bloc oraz sposobów jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi prawidłowo opisać zjawiska społeczne z poziomu ogólnego (całościowego) posługując się fachową terminologią;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów społecznych z zakresu społeczeństwa jako całości, a także umiejętność opracowania i prezentacji propozycji ich rozwiązywania.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotów dotyczących różnych wymiarów społeczeństwa, na poziomie przynajmniej dostatecznym.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę na temat instytucji krajowych i międzynarodowych oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej;	K_W03
W_02	ma wiedzę socjologiczną o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, posiada podstawową wiedzę o instytucjach społecznych takich jak systemy polityczne, systemy edukacyjne, systemy gospodarcze, itp.;	K_W07
W_03	posiada podstawową wiedzę dotyczącą stabilności i zmiany struktur i instytucji społecznych w tym przyczyn, przebiegu, skali tych zmian, jest świadom procesów zmian zachodzących w społeczeństwie polskim oraz w wymiarze globalnym i ich konsekwencji;	K_W08
U_01	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach;	K_U03
U_02	posiada podstawową socjologiczną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych;	K_U08
K_01	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (kulturowych, politycznych, gospodarczych, obywatelskich itp.);	K_K08
K_02	rozumie potrzebę ciągłego uczenia oraz doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie socjologii makrostruktur społecznych.	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Społeczeństwo jako kategoria analityczna	2
W2	Strukturalne i kulturowe determinanty stawania się i funkcjonowania społeczeństwa	2
W3	Ogólna teoria społeczeństwa	2
W4	Historyczne spojrzenie na społeczeństwo	2
W5	Społeczeństwo a cywilizacja	2
W6	Społeczeństwo i inne systemy społeczne	2

W7	Typy społeczeństw	2
W8	Zmiana społeczna i jej rodzaje	2
W9	Przyczyny zmian społecznych	2
W10	Teorie zmian społecznych	2
W11	Zmiana społeczna a rozwój społeczny	2
W12	Koncepcje rozwoju społecznego	2
W13	Teorie stawania się społeczeństwa	2
W14	Ruchy społeczne jako czynniki zmiany	2
W15	Rządzenie i polityka	2
	Razem	30
C1	Podstawy życia społecznego	2
C2	Kultura jako atrybut człowieka i wytwór społeczeństwa	2
C3	Zmiana społeczno-kulturowa	2
C4	Społeczeństwo tradycyjne	2
C5	Społeczeństwo przemysłowe	2
C6	Społeczeństwo postindustrialne, późnej nowoczesności i ponowoczesne	2
C7	Społeczeństwo obywatelskie	2
C8	Społeczeństwo informacyjne	2
C9	Społeczeństwo ryzyka	2
C10	Społeczeństwo konsumpcyjne	2
C11	Społeczeństwo dobrobytu	2
C12	Społeczeństwo wielokulturowe	2
C13	Zróżnicowanie i podziały społeczne	2
C14	Ruchliwość społeczna	2
C15	Polityka i władza	2
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
W_03		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01		X					X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N2	Praktyczne ćwiczenia przedmiotowe

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

## 9.1. Sposoby oceny

### Ocena formująca

F1	Obecność na zajęciach
F2	Ocenianie ciągle
F3	Przygotowanie prezentacji multimedialnej

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie obecności
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zwykłej F1+F2+F3
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu pisemnego

## 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02; W_03	Zna terminologię socjologiczną z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01; U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu „stawania się społeczeństwa” w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01; K_02	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych

	własne	własne	własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	rozwiązań
--	--------	--------	---	---	-----------

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

- Bokszański Z., *Indywidualizm a zmiana społeczna*, Warszawa 2007.
- Chałubiński M., (red.), *Transformacja systemowa w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy*. Pułtusk 2006.
- Giddens A., *Ramy późnej nowoczesności*, [w:] tenże, *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2001.
- Giza-Poleszczuk A., Marody M., Rychard A., *Strategie i system. Polacy w obliczu zmiany społecznej*, Warszawa 2000.
- Jarosz M., (red.) *Polska. Ale jaka?*, Warszawa 2005.
- Jelonek A.W., Tyszka K., *Koncepcje rozwoju społecznego*, Warszawa 2001.
- Krzysztofek K., Szczepański M.S., *Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych*, Katowice 2005.
- Kurczewska J., (red.) *Zmiana społeczna. Teorie i doświadczenia polskie*, Warszawa 1999.
- Morawski W., *Zmiana instytucjonalna. Społeczeństwo. Gospodarka. Polityka*, Warszawa 1998.
- Smelser N. J., *Przyczynek do teorii modernizacji*, [w:] *Elementy teorii socjologicznych*, red. W. Derczyński..., Warszawa 1975.
- Szczepański M.S., *Ani Elizjum, ani Hades. Piętnastolecie polskiej transformacji w perspektywie socjologicznych teorii zmiany*, [w:] *Współczesne społeczeństwo polskie – dynamika zmian*, red. J. Wasilewski, Warszawa 2006.
- Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
- Sztompka P., *Stawanie się społeczeństwa: pomiędzy strukturą a zmianą*, [w:] *Zmiana społeczna. Teorie i doświadczenia polskie*, red. J. Kurczewska, Warszawa 1999.
- Sztompka P., *Trauma wielkiej zmiany. Społeczne koszty transformacji*. Warszawa: ISP PAN 2000.
- Sztumski J., *Metodologiczne problemy systemowej analizy społeczeństwa*, Katowice 1987.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04	C 1,	W_1-15	N1	P3
W_02	K_W05	C 1,	W_1-15	N1	P3
W_03	K_W02	C 1,	W_1-15	N1	P3
U_01	K_U08	C 2, C 3	C_ 1-15	N2	P3
U_02	K_U03	C 2, C 3	C_ 1-15	N2	P3
K_01	K_K02	C 2, C 3	C_ 1-15	N2	P3
K_02	K_K01	C 2, C 3	C_ 1-15	N2	P3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30

Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>62</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	13
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	30
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>63</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>5</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>81</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>3</b>

### 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia .....

