

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia miasta
7. Kod zajęć	KW 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Sławomir Solecki

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu socjologii miasta oraz sposobów jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi prawidłowo opisać zjawiska społeczne ze sfery zainteresowań socjologii miasta posługując się fachową terminologią;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów społecznych z zakresu socjologii miasta, a także umiejętność opracowania i prezentacji propozycji ich rozwiązywania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje socjologiczne.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o procesach osadniczych w różnych epokach i typach społeczeństw, rozumie ich istotę w świetle ogólnych orientacji teoretycznych socjologii oraz relacje łączące procesy osadnicze i urbanizacyjne z innymi procesami - gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi;	K_W03
W_02	ma podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach procesów i struktur osadniczych oraz instytucjach miejskich, w szczególności o ich istotnych elementach i wzajemnych relacjach pomiędzy nimi;	K_W08
U_01	potrafi prawidłowo rejestrować i interpretować występujące w miastach zjawiska społeczne (kulturowe, gospodarcze, polityczne) przy pomocy elementów teorii oraz orientacji ukształtowanych na gruncie socjologicznych badań miast i procesów urbanizacji;	K_U02
U_02	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach;	K_U03
K_01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia w celu pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w zakresie socjologicznej analizy miast i obszarów zurbanizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik badawczych;	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Socjologia miasta jako dziedzina wiedzy socjologicznej: przedmiot i główne orientacje teoretyczne. Orientacje teoretyczne socjologii miasta a rodzaj podejmowanej problematyki. Socjologiczne pojęcie przestrzeni. Organizacja przestrzenna a organizacja społeczna. System zachowań przestrzennych	2
W2	Relacje społeczeństwo – przestrzeń w świetle klasycznych teorii socjologicznych	2
W3	Ekologia społeczna i tradycja badawcza Szkoły Chicagowskiej. Miasto jako przedmiot badań – procesy społeczno-przestrzenne: koncentracja, inwazja, sukcesja, nierówny rozwój przestrzenny miasta. Klasyczne i współczesne orientacje teoretyczne i metodologiczne w socjologii miasta.	2
W4	Miasto jako przedmiot badań socjologicznych – struktury społeczno-przestrzenne. Centrum miasta. Socjologiczne badania miast w różnych współczesnych perspektywach teoretycznych	2
W5	Wytwarzanie przestrzeni jako proces społeczny. Determinanty, formy przestrzenne i aktorzy	2

W6	Percepcja, naznaczanie i zawłaszczanie przestrzeni. Analiza aktorów wytwarzania przestrzeni na poziomie makro, mezo i mikro w okresie transformacji	2
W7	Procesy urbanizacji w społeczeństwach industrialnych oraz postindustrialnych w świetle założeń teoretycznych Nowej Socjologii Miasta - Szkoła Kalifornijska. Szkoła Regulacyjna	2
W8	Przestrzeń miejska jako źródło społecznych zróżnicowań. Społeczna polaryzacja i segregacja w przestrzeni. Konflikty przestrzenne	2
W9	Koncepcje rozwoju miasta na gruncie modernistycznej urbanistyki XX wieku. Założenia Karty Ateńskiej a przebieg socjalistycznej urbanizacji w Polsce w okresie tzw. realnego socjalizmu. Miasto socjalistyczne jako skansen urbanistyki XX wieku	2
W10	Kryzys miast centralnych i procesy suburbanizacji. Analiza procesu suburbanizacji w strefach podmiejskich miast europ., amerykańskich i azjatyckich	2
W11	Współczesne procesy metropolizacji przestrzeni. Regiony miejskie, metropolie i obszary metropolitalne. Polskie metropolie w budowie. Klasa metropolitalna	2
W12	Miasta polskie po 1989 roku. Procesy restrukturyzacji społeczno-przestrzennej i funkcjonalnej. Potencjał rozwojowy polskich miast.	2
W13	Przestrzeń osadnicza poza miastami. Przemiany funkcjonalne i społeczno-przestrzenne na wsi.	2
W14	Rola władz lokalnych w procesie rozwoju miejskiego – prawo miejscowe, polityka miejska, strategia rozwoju miasta.	2
W15	Planowanie przestrzenne jako element polityki miejskiej. Programy odnowy miast: rewitalizacja i gentryfikacja. Ruchy miejskie - ruch odzyskiwania miasta	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01		X					

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Obecność na zajęciach
----	-----------------------

F2	Egzamin pisemny
----	-----------------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie obecności
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z egzaminu pisemnego

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii miasta w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii miasta w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii miasta w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii miasta w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii miasta w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01; U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii miasta w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii miasta w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii miasta w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii miasta w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii miasta w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Czekaj K., *Socjologia szkoły chicagowskiej i jej recepcja w Polsce*, Katowice 2007.

Gorzela G., Smętkowski M., *Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej*, Warszawa

2005.

Hamm B., *Wprowadzenie do socjologii osadnictwa*, Warszawa 1990.

Jałowiecki B. (red.), *Czy metropolia jest miastem?*, Warszawa 2009.

Jałowiecki B., (red.), *Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku*, Warszawa 2008.

Jałowiecki B., *Spoleczna przestrzeń metropolii*, Warszawa 2000.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., *Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej*, Warszawa 2002.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., *Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej*, Tychy 2002.

Majer A., Starosta P., (red. red.), *Wokół socjologii przestrzeni*, Łódź 2003.

Majer A., *Socjologia i przestrzeń miejska*, Warszawa 2010.

Malikowski M., Solecki S. (red. red.), *Spoleczeństwo i przestrzeń zurbanizowana*, Rzeszów 2000.

Malikowski M., Solecki S. (red.), *Przemiany przestrzenne w dużych miastach Polski i Europy Środkowo-Wschodniej*, Kraków 2007.

Malikowski M., *Socjologiczne problemy miasta*, Rzeszów 1999.

Malikowski M., Solecki S. (red. red.), *Socjologia miasta. Wybór tekstów*, Rzeszów 1999.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C 1, C 2, C 3	W1-15	N1	P2
W_02	K_W08	C 1, C 2, C 3	W1-15	N1	P2
U_01	K_U02	C 1, C 2, C 3	W1-15	N1	P2
U_02	K_U03	C 1, C 2, C 3	W1-15	N1	P2
K_01	K_K02	C 1, C 2, C 3	W1-15	N1	P2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	25
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia

