

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia młodzieży
7. Kod zajęć	KW 05
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Wojciech Broszkiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu socjologii młodzieży oraz sposobów praktycznego zastosowania tej wiedzy;
- C 2 - student potrafi opisać główne zjawiska z zakresu socjologii młodzieży oraz prawidłowo interpretować swoje obserwacje;
- C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu socjologii młodzieży, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	K_W04
W_02	ma wiedzę socjologiczną o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, posiada podstawową wiedzę o instytucjach społecznych takich jak rodzina i system pokrewieństwa, religia, systemy polityczne, systemy edukacyjne, systemy gospodarcze, nauka itp.	K_W07
U_01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii	K_U02
U_02	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz rozumienia tekstów w języku angielskim dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych	K_U09
K_01	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Młodzież w strukturze społecznej – aktualna sytuacja demograficzna Polski i prognozy, ruchy migracyjne młodzieży	3
W2	Teorie młodzieży: młodzież, jako nośnik psychofizycznych właściwości młodości; młodzież, jako fenomen kultury; młodzież z punktu widzenia jej społecznych funkcji	4
W3	Socjalizacja młodzieży	3
W4	Społeczny status i samoidentyfikacja młodzieży	3
W5	Subkultury młodzieżowe	3
W6	Młodzież a współczesne wzory kulturowe (kult ciała, terror młodości)	2
W7	Młodzież a system edukacji	2
W8	Młodzież a rynek pracy (Millenelsi, młodzież NEET, – jako nowe zjawiska społeczne)	3
W9	Młodzież w świetle badań społecznych: styl życia, aspiracje, religijność	4
W10	Polityka państwa wobec problemów młodzieży	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Listy obecności
F2	Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie listy obecności
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium (F1)

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Wiedza i umiejętności studenta na poziomie bardzo podstawowym (uzyskanie na kolokwium z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 51%-60% pkt.)	Wiedza i umiejętności studenta na poziomie podstawowym (uzyskanie na kolokwium z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 61%-71% pkt.)	Wiedza i umiejętności na poziomie średnim (uzyskanie na kolokwium z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 71%-80% pkt.)	Wiedza i umiejętności studenta na poziomie dobrym oraz brak większych problemów w trakcie zajęć z przyswajaniem treści programowych (uzyskanie na kolokwium z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 81% - 90% pkt.)	Wiedza i umiejętności studenta na poziomie bardzo dobrym oraz brak problemów w trakcie zajęć z przyswajaniem treści programowych (uzyskanie na kolokwium z zakresu poszczególnych efektów kształcenia: 91% - 100% pkt.)
W_02					
U_01					
U_02					
K_01					
W_01					

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

- 1) Adamski W., Młodzież i społeczeństwo, Warszawa 1976.
- 2) Fatyga B. Dzisiejsza młodzież. Stereotypy i rzeczywistość po 1989 roku, Warszawa 1997.
- 3) Kowalowa A., Łuków W., Socjologia młodzieży, Szczecin 2003.
- 4) Mannheim K., Problem młodzieży w nowoczesnym społeczeństwie, [w:] Młodzież, jako problem i wyzwanie ponowoczesności, K. Szafraniec (red.), Toruń 2011.
- 5) Młodzi 2018, <http://mlodzi2018.pl/> (Dostęp: 13.08.2019)

- 6) Niezgoda M., Młodzież, jako przedmiot zainteresowania socjologii, Rocznik Lubuski, Tom 40, cz. 2a, 2014.
- 7) Niezgoda M., Młodzież. Kłopotliwa kategoria społeczna, Jagiellońskie Studia Socjologiczne, 2014, Numer 1, s. 13-34.

Literatura uzupełniająca

- 1) Adamski W. Młode pokolenie Ameryki. Kultura i społeczeństwo w sytuacji kryzysu, Warszawa 1977.
- 2) Bourdieu P., Passeron J.-C., Reprodukacja. Elementy systemu nauczania, tłum. Elżbieta Neyman, Warszawa 1990.
- 3) Broszkiewicz W., Autocharakterystyki młodzieży studenckiej według cech socjodemograficznych, (w:) Polityka młodzieżowa: problemy i perspektywy, S. Szczudło, P. Długosz (red.), Drohobycz-Przemyśl 2014, s. 26-33.
- 4) Broszkiewicz W., Kapitał kulturowy młodego pokolenia Polski współczesnej. Studium na przykładzie wybranych społeczności Podkarpacia, Rzeszów 2010.
- 5) Broszkiewicz W., Młodzi o młodości – definiowanie młodości i cech osobowościowych młodzieży w kontekście współczesnych wyzwań, (w:) Młodzież w czasach kryzysu ekonomicznego, M. Zielińska (red.), Rocznik Lubuski tom 40 cz. 2A, Zielona Góra 2014, s. 75-119.
- 6) Broszkiewicz W., Wybór ścieżki edukacyjnej, jako podstawowy dylemat w społeczeństwie ryzyka, (w: Młodzież w społeczeństwie ryzyka, P. Długosz, M. Niezgoda, S. Solecki (red.), Seria Jagiellońskie Studia Socjologiczne, Kraków 2014, s. 207-223.
- 7) Czerwińska-Jakimiuk E. Przestępczość młodocianych. Interpretacja zjawiska w świetle ogólnej teorii napięcia Roberta Agnew, Kraków 2011.
- 8) Fatyga B., Dzicy z naszej ulicy. Antropologia kultury młodzieżowej, Warszawa 1999.
- 9) Griesse H. M., Socjologiczne teorie młodzieży, tłum. Jacek Dąbrowski, Kraków 1996.
- 10) Mariański J., Katechizacja szkolna a religijność młodzieży, [w:] Młodzież, jako problem i jako wyzwanie ponowoczesności, K. Szafraniec (red.), Toruń 2011.
- 11) Mead M., Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, tłum. Jacek Hołówka, Warszawa 1978.
- 12) Młodzież jako problem i jako wyzwanie ponowoczesności, K. Szafraniec (red.), Toruń 2011. Szafraniec K., Młodzi 2011, Warszawa 2011: [https://nck.pl/upload/ attachments/ 302470/mlodzi_2011.pdf](https://nck.pl/upload/attachments/302470/mlodzi_2011.pdf) [Dostęp: 19.08.2019].
- 13) Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2008.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04	C_01	W_1-10	N1	F1, F2
W_02	K_W07	C_01, C_02	W_1-10	N1	F1, F2
U_01	K_U02	C_02, C_03	W_1-10	N1	F1, F2
U_02	K_U09	C_02, C_03	W_1-10	N1	F1, F2
K_01	K_K06	C_02, C_03	W_1-10	N1	F1, F2
W_01	K_W04	C_3	W_1-10	N1	F1, F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiiów	13
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**Odpowiedzialny za zajęcia:****Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia