

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia rodziny
7. Kod zajęć	KW 6
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Ks. dr Wojciech Pac

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę o teoriach i kierunkach badawczych związanych z analizą funkcjonowania rodzin w przestrzeni społecznej.

C 2 - student nabywa wiedzę o sytuacji rodzin we współczesnym społeczeństwie polskim.

C 3 – student nabywa umiejętność diagnozowania, rozumienia i przewidywania różnych problemów rodzin we współczesnym świecie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.	KW_04
W_02	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość społeczną, zależnościach między jednostką a grupą, rozumie znaczenie struktur społecznych w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.	KW_05
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach oraz prawidłowo wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.	KU_03 KU_06
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.	KK_04

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Czym jest rodzina i jak powstaje.	2
W2	Funkcje rodziny.	2
W3	Typy rodziny ze względu na: wariant małżeństwa; jej rozmiary i liczbę członków; reguły dziedziczenia, podział władzy i miejsce zamieszkania.	3
W4	Socjalizacja w rodzinie.	2
W5	Reprodukcja struktury społecznej w rodzinie.	2
W6	Konflikty i przemoc w rodzinie.	3
W7	Dezorganizacja i rozpad rodziny.	2
W8	Kryzys współczesnej rodziny.	2
W9	Problemy społeczne rodzin w Polsce.	3
W10	Zmiany modelu rodziny.	2
W11	Nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo.	2
W12	Alternatywne modele rodziny.	3

W13	Historia rodziny w kulturze zachodniej.	2
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01			X				(ocena umiejętności dokonywania analiz)
K_01			X				(ocena umiejętności dokonywania analiz)

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N2	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Egzamin

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2
----	-----------------------------------------------------------

#### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02	W bardzo podstawowym stopniu: Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne oraz ich rolę w kształtowaniu rodziny; Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość	W podstawowym stopniu: Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne oraz ich rolę w kształtowaniu rodziny; Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość	W średnim stopniu: Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne oraz ich rolę w kształtowaniu rodziny; Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość społeczną,	W dobrym stopniu: Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne oraz ich rolę w kształtowaniu rodziny; Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość społeczną,	W bardzo dobrym stopniu: Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne oraz ich rolę w kształtowaniu rodziny; Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym rzeczywistość społeczną, zależnościach między

	społeczną, zależnościach między jednostką a grupą, w szczególności rodziną; Rozumie znaczenie rodziny w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.  Na poziomie bardzo wysokiej ogólności: Interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie te zachodzące w rodzinie, wykorzystując do tego pojęcia socjologiczne.  Egzamin: 51%-60% pkt.	społeczną, zależnościach między jednostką a grupą, w szczególności rodziną; Rozumie znaczenie rodziny w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.  Na poziomie wysokiej ogólności: Interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie te zachodzące w rodzinie, wykorzystując do tego pojęcia socjologiczne.  Egzamin: 61%-70% pkt.	zależnościach między jednostką a grupą, w szczególności rodziną; Rozumie znaczenie rodziny w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.  W średnim stopniu: Interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie te zachodzące w rodzinie, wykorzystując do tego pojęcia socjologiczne.  Egzamin: 71%-80% pkt.	zależnościach między jednostką a grupą, w szczególności rodziną; Rozumie znaczenie rodziny w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.  W dobrym stopniu: Interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie te zachodzące w rodzinie, wykorzystując do tego pojęcia socjologiczne.  Egzamin: 81%-90% pkt.	jednostką a grupą, w szczególności rodziną; Rozumie znaczenie rodziny w budowaniu społecznej tożsamości jednostki.  W bardzo dobrym stopniu: Interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie te zachodzące w rodzinie, wykorzystując do tego pojęcia socjologiczne.  Egzamin: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu: Właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach; Wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.  Zaliczenie kolokwium: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowym stopniu: Właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach; Wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.  Zaliczenie kolokwium: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu: Właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach; Wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.  Zaliczenie kolokwium: 71%-80% pkt.	Potrafi w dobrym stopniu: Właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach; Wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.  Zaliczenie kolokwium: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dobrym stopniu: Właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy opisie zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach; Wykorzystywać znajomość reguł i norm społecznych do interpretacji oraz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny.  Zaliczenie kolokwium: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo podstawowym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.	W podstawowym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.	W średnim stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.	W zaawansowanym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.	W bardzo zaawansowanym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem rodziny.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Szlendak T., Socjologia Rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2015.
2. Adamski F., Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
3. Kwak A., Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2005.
4. Tyszka Z., Rodzina we współczesnym świecie. Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2003.

### Literatura uzupełniająca:

1. Dyczewski L., Rodzina twórcą i przekazicielem kultury, Tow. Nauk. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2003.

2. Kwak A., Bieńko M. (red.), *Wielość spojrzeń na małżeństwo i rodzinę*, WUW, Warszawa 2011.
3. Slany K., *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie*, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2002.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	P6S_WG	C_01, C_02	W_1-5, W_10, W_12-13	N1	F2
W_02	P6S_WG	C_01, C_02	W_1-5, W_10, W_12-13	N1	F2
U_01	P6S_UW P6S_UU	C_01 C_02	W_6-8	N2	F1
K_01	P6S_KK P6S_KR	C_03	W_9, W_11	N2	F1

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	34
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>44</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	0

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0
---------------------------------------------------------------------	---

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....