

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Socjologia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia zachowań i subkultur dewiacyjnych
7. Kod zajęć	SW 29
8. Poziom/kategoria zajęć	Specjalnościowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr Jerzy Michno
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Jerzy Michno j-michno@o2.pl

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych oraz sposobów jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi prawidłowo opisać zjawiska społeczne ze sfery zainteresowań socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych posługując się fachową terminologią;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów społecznych z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych, a także umiejętność opracowania i prezentacji propozycji ich rozwiązywania.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje socjologiczne.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (w tym różnego rodzaju subkultur), w szczególności ich istotnych elementach i ich wzajemnych relacjach;	K_W02
W_02	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach (w tym wywołujących zachowania dewiacyjne), rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne;	K_W04
U_01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii;	K_U03
U_02	potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych z zastosowaniem pojęć socjologicznych w oparciu o literaturę przedmiotu i wiedzę wyniesioną z zajęć;	K_U09
K_01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia oraz doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie socjologii z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków;	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Podstawowe pojęcia: kultura, subkultura, kontrkultura, kultura alternatywna	2
C2	Kontestacje, patologie, dewiacje	2
C3	Rodzaje i modele dewiacji	2
C4	Wpływ środowiska na powstawanie zjawisk i subkultur patologicznych	2
C5	Subkultury młodzieżowe	2
C6	Społeczne uwarunkowania zaistnienia subkultur dewiacyjnych	2
C7	Dewiacja jako działanie zbiorowe	2
C8	Dewiacja a kontrola społeczna	1
	Razem	15

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			

W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01				X			X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Praktyczne ćwiczenia przedmiotowe

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Obecność na zajęciach
F2	Ocenianie ciągle
F3	Przygotowanie prezentacji multimedialnej

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+F3
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01;	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię socjologiczną z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01;	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii zachowań i subkultur dewiacyjnych w stopniu bardzo

	w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	w stopniu ponadpodstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01;	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów socjologicznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

### 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

- Becker H. S., *Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji*, Warszawa 2009.
- Dewiacyjne aspekty współczesnego świata. Przejawy – zapobieganie – terapia*, Prokosz M., (red.), Toruń 2004.
- Filipiak M., *Od subkultury do kultury alternatywnej. Wprowadzenie do subkultur młodzieżowych*, Lublin 1999.
- Gwozda M., Krawczak E., *Subkultury młodzieżowe. Pomiedzy spontanicznością a uniwersalizmem*, [w:] *Wprowadzenie do socjologii kultury*, pod red. M. Filipiaka, Lublin 2009.
- Piotrowski P., *Subkultury młodzieżowe. Aspekty psychospołeczne*, Warszawa 2003.
- Wrzesień W., *Krótką historią młodzieżowej subkulturowości*, Warszawa 2013.
- Złotocha K., *Wpływ subkultur na życie młodzieży*, „*Innowacje Psychologiczne*” 2012, nr 1, s. 81-90.
- Żywucka-Kozłowska E., Bronowska K., Czekan D., *Subkultury destrukcji. Studium metodologiczno-kryminalistyczne*, Szczecin 2009.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02	C 1,	C_1-8	N1	P1
W_02	K_W04	C 1,	C_1-8	N1	P1
U_01	K_U03	C 2, C 3	C_1-8	N1	P1
U_02	K_U09	C 2, C 3	C_1-8	N1	P1
K_01	K_K01	C 2, C 3	C_1-8	N1	P1

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	

Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>16</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	22
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	
Wykonanie projektu	12
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>35</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

### 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....

