

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. JEDNOSTKA PROWADZĄCA KIERUNEK	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	Socjologia
3. FORMA PROWADZENIA STUDIÓW	Stacjonarne
4. PROFIL STUDIÓW	Praktyczny
5. POZIOM KSZTAŁCENIA	Studia I stopnia
6. NAZWA ZAJĘĆ	Prawo Rodzinne i Opiekuńcze
7. KOD ZAJĘĆ	SW 30
8. POZIOM/KATEGORIA ZAJĘĆ	Specjalnościowy do wyboru
9. STATUS ZAJĘĆ	Fakultatywny
10. USYTUOWANIE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI ZAJĘĆ	Semestr III
11. JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
12. LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
13. KOORDYNATOR ZAJĘĆ	
14. ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	Dr Roman Zdybel

2. Formy zajęć dydaktycznych w ramach modułu i ich wymiar

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt PR	Praktyka PKZ
1	2	3	4	5	6
	15				

3. CELE ZAJĘĆ

C1 – Student nabywa wiedzę z zakresu norm prawnych dotyczących prawa rodzinnego i rodzinnego, jego interpretacji .

C2 – Student potrafi rejestrować i interpretować z zakresu praw dotyczących rodziny i prawa opiekuńczego.

C3 – Student zdobywa umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

Brak wymagań

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o normach prawnych dotyczących prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W01
U_01	Potrafi prawidłowo rejestrować i interpretować zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U07
U_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_W04
K_01	Posiada umiejętność analizy i rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W - wykład; K - konwersatorium; L - laboratorium; PR - projekt, PKZ - praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ćw.1	Prawo rodzinne i opiekuńcze. Źródła prawa rodzinnego.	2
Ćw.2	Podstawowe zasady prawa rodzinnego. Unormowania wspólnotowe.	1
Ćw.3	Społeczny model oraz funkcje rodziny. Pokrewieństwo. Powinowactwo. Krewni w linii prostej i bocznej. Pojęcie osób bliskich. Konkubinat.	1
Ćw.4	Małżeństwo. Zawarcie. Unieważnienie. Ustalenie istnienia i nieistnienia małżeństwa.	1
Ćw.5	Ustanie małżeństwa. Rozwód. Separacja małżonków.	1
Ćw.6	Małżeńskie ustroje majątkowe. Majątek wspólny i osobisty małżonków.	1
Ćw.7	Pochodzenie dziecka. Ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa oraz ojcostwa.	1
Ćw. 8	Rodzaje kultury: tradycyjna, mieszczańska, masowa.	1
Ćw.9	Feministyczna i postmodernistyczna koncepcja kultury. Dyskursywność i tekstualność kultury.	1
Ćw.10	Obowiązek alimentacyjny i jego charakter.	1
Ćw.11	Kuratela. Jej funkcje i typy. Ustanie kurateli.	1
Ćw.12	Roszczenie alimentacyjne i jego ochrona. Zabezpieczenie roszczeń alimentacyjnych.	1
Ćw.13.	Wykonanie obowiązku alimentacyjnego. Wygaśnięcie obowiązku oraz przedawnienie roszczenia.	1
Ćw.14	Egzekucja alimentów z wynagrodzenia za pracę. Fundusz alimentacyjny. Kierunek zmian w prawie wspólnotowym.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny EU	Egzamin pisemny EP	Kolokwium TW	Projekt PR	Sprawdzian wejściowy P	Sprawozdanie	Inne N
1	2	3	4	5	6	7	8
W_01				PR1			
U_01				PR1			
U_02				PR1			
K_01				PR1			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F 2	Kolokwium nr 1
F 2	Ćwiczenie projektowe nr 1
F 3	Kolokwium nr 2
F 4	Ćwiczenie projektowe nr 2

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1 + F3)
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2 + F4
P3	Zaliczenie na podstawie średniej ważonej P1 + P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol Efektu Uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę + 3	Na ocenę 4	Na ocenę + 4	Na ocenę 5
1	2	3	4		
W_01; U_01; U_02; K_01;	Opanowanie materiału w stopniu przeciętnym. Student z trudem operuje wiedzą zdobytą podczas zajęć dostatecznym;	Opanowanie materiału w stopniu przeciętnym. Student operuje wiedzą zdobytą podczas zajęć w stopniu plus dostatecznym	Student z trudem operuje wiedzą zdobytą podczas zajęć w stopniu na poziomie dobrym	Student ma wiedzę na temat zrozumienia mechanizmów w stopniu +db.: Prezentacja zostanie wykonana na poziomie w stopniu plus dobrym	Student ma wiedzę na temat zrozumienia mechanizmów w stopniu biegłym; w stopniu bdb. Prezentacja zostanie wykonana na poziomie w stopniu bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. K. Pietrzykowski, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 3, Warszawa 2012.
2. T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. H. Ciepła, J. Ignaczewski, J. Adamowicz-Skibińska, Komentarz do spraw rodzinnych, wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2012.
2. K. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.
J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wydawnictwo LexisNexis, wydanie 4, Warszawa 2010.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
1	2	3	4	5	
W_01;	P6S_WG	C1	W 1-14	N1; N2	F1
U1; U2;	P6S_UW	C2	W 1-14	N1; N2	F2
K1;	P6S_KO	C3	W 1-14	N1; N2	F1 + F2

12. Obciążenie pracą studenta

Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	2
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konserwatoriach/ laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładów	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS na zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia