

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. JEDNOSTKA PROWADZĄCA KIERUNEK	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	Socjologia
3. FORMA PROWADZENIA STUDIÓW	Stacjonarne
4. PROFIL STUDIÓW	Praktyczny
5. POZIOM KSZTAŁCENIA	Studia I stopnia
6. NAZWA ZAJĘĆ	Aksjologiczne, prawne i organizacyjne podstawy resocjalizacji
7. KOD ZAJĘĆ	SW 31
8. POZIOM/KATEGORIA ZAJĘĆ	Specjalnościowy do wyboru
9. STATUS ZAJĘĆ	Fakultatywny
10. USYTUOWANIE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI ZAJĘĆ	Semestr III
11. JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
12. LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
13. KOORDYNATOR ZAJĘĆ	
14. ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	Dr Roman Zdybel

### 2. Formy zajęć dydaktycznych w ramach modułu i ich wymiar

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt PR	Praktyka PKZ	Inne
10	20					

### 3. CELE ZAJĘĆ

**C1** – Student nabywa wiedzę o pojęciach i procesach resocjalizacji, będzie rozumiał relacje łączące jednostki, grupy i instytucje społeczne. Nabędzie umiejętność budowania tej tożsamości między grupa a jednostką.

**C2** – Student potrafi określić priorytety by samodzielnie analizować ludzkie działania, wskazać ich przyczyny oraz przewidywać ich społeczne konsekwencje.

**C3** – Student zdobywa wiedzę i umiejętności by dokonać oceny działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podstawami resocjalizacji.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ogólne wiadomości i umiejętności zdobyte podczas nabytej wiedzy, obserwacji środowiska i doświadczenia życiowego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procesach resocjalizacji, rozumie naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.	K_W01
W_02	Zna pojęcia z zakresu resocjalizacji, rozumie znaczenie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie w budowaniu społecznej tożsamości jednostki oraz obustronnych zależności między jednostką a grupą.	K_W05
U_01	Potrafi samodzielnie analizować ludzkie działania, wskazać ich przyczyny oraz przewidywać ich społeczne konsekwencje.	K_U06
U_02	Potrafi sformułować ogólną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych.	K_U07
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podstawami resocjalizacji.	K_K04

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W - wykład; K - konwersatorium; L - laboratorium; PR - projekt, PKZ - praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki aksjologicznych, prawnych i organizacyjnych podstaw resocjalizacji.	1
W2	Cele i zadania resocjalizacji.	1
W3	Spektrum oddziaływań resocjalizacyjnych.	2
W4	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji.	2
W5	Prawne aspekty resocjalizacji.	1
W6	Sposoby myślenia o systemach resocjalizacji.	1
W7	Modele resocjalizacji.	1
W8	Środki wychowawcze i poprawcze.	1
<b>Razem</b>		<b>10</b>
<b>Projekt</b>		
P1	Kryteria przystosowania społecznego.	2
P2	Niedostosowanie społeczne, jako przedmiot zabiegów resocjalizacyjnych.	3
P3	Spektrum oddziaływań resocjalizacyjnych.	3
P4	Typologia niedostosowania społecznego.	2
P5	Organizacja systemu resocjalizacji w Polsce.	2
P6	Metody pracy resocjalizacyjnej.	3
P7	Resocjalizacja środowisku otwartym.	3
P8	Społeczne uwarunkowania skuteczności zabiegów resocjalizacyjnych.	2
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny EU	Egzamin pisemny EP	Kolokwium TW	Projekt PR	Sprawdzian wejściowy P	Sprawozdanie	Inne N
1	2	3	4	5	6	7	8
W_01		x		PR1			
W_02		x		PR1			
U_01		x		PR1			
U_02		x		PR1			
K_01		x		PR1			

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F 1	Kolokwium nr 1
F 2	Ćwiczenie projektowe nr 1
F 3	Kolokwium nr 2
F 4	Ćwiczenie projektowe nr 2

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1 + F3)
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2 + F4
P3	Zaliczenie na podstawie średniej ważonej P1 + P2

#### 9.2. Kryteria oceny

Symbol Efektu Uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę + 3	Na ocenę 4	Na ocenę + 4	Na ocenę 5
1	2	3	4		
W_01; W_02;  U_01; U_02; K_01;	Student zna podstawowe pojęcia i metody w stopniu minimalnym wymienia podstawowe pojęcia związane z resocjalizacją. Odtwarza przykłady zastosowania interpretacji zjawisk społecznych. Asystuje w pracach zespołowych.	Student zna podstawowe pojęcia i metody w stopniu minimalnym wymienia podstawowe pojęcia związane z resocjalizacją. Odtwarza przykłady zastosowania interpretacji zjawisk społecznych. Asystuje w pracach zespołowych na poziomie plus dostateczny.	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji. Demonstruje sposoby wyjaśniania konkretnych zjawisk społecznych. Pomaga w rozwiązywaniu prostych problemów zespołowych na poziomie oceny dobry.	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji. Demonstruje sposoby wyjaśniania konkretnych zjawisk społecznych. Pomaga w rozwiązywaniu prostych problemów zespołowych na poziomie oceny plus dobry.	Student wymienia, definiuje i stosuje podstawowe pojęcia resocjalizacyjne i na tej podstawie interpretuje oraz wyjaśnia konkretne zjawiska społeczne. Aranżuje pracę grupową, rozwiązuje problemy i weryfikuje pracę zespołu.

--	--	--	--	--	--

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Jaworska A. (red), *Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*, Kraków 2009.
2. Kozaczuk F. (red.), *Prawne i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacyjnej*, Rzeszów 2009.
3. Kuć M., *Prawne podstawy resocjalizacji*, Warszawa 2011.
4. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2008.
5. Rybczyńska-Abdel Kawy D., Heine M., Karłyk-Ćwik A. (red., red.), *Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej*, Toruń 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1. Marzec-Holka K., Głowik T., Bilska E., Iwanicki H. (red., red.), *Profilaktyka i resocjalizacja. Od dysfunkcji do funkcjonalności*, Warszawa 2012.
2. Sołtysiak T., Latoś A. (red., red.), *Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym instytucji wychowawczych, poprawczych oraz karnych*, Bydgoszcz 2010.
3. Wojnarska A. (red), *Diagnostyka resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia*, UMCS, Lublin 2010.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
1	2	3	4	5	
W 1; W2	P6_WG	C1	W 1-9	N1; N2	F1
U1; U2;	P6S_UW	C2	W 1-9	N1; N2	F2
K1;	P6S_KO	C3	K 1-9	N1; N2	

## 12. Obciążenie pracą studenta

Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	2
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konserwatoriach/ laboratoriach/projektach	20
Udział w praktyce zawodowej	
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>31</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	30
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	60
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	90
Liczba punktów ECTS na zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

### 13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji

**1. Odpowiedzialny za zajęcia:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....