

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
7. Kod przedmiotu	D2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	16
13. Koordynator przedmiotu	mgr Elżbieta Mandzyn
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek med Wiesław Morawski mgr Monika Zubrzycka-Machunik mgr Elżbieta Mandzyn mgr Małgorzata Kulas mgr Iwona Dobrowolska mgr Jolanta Karpińska – Ciuba

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 425	80	-	-	-	160 140/20	160	25
Ogólna liczba punktów ECTS 16	3,0	-	-	-	6,0	6,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 140 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób pediatrycznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach pediatrycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	K_D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	K_D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	K_D.W14.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i	K_D.U05.

	wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Pediatria		
W1	Rozwój dziecka- czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oceny	2
W2	Żywnienie dzieci zdrowych	2
W3	Badanie kliniczne i diagnostyka dziecka	2
W4	Neonatologia- fizjologia i patologia okresu noworodkowego	2
W5	Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W6	Choroby układu krążenia – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W7	Choroby układu pokarmowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W8	Choroby układu krwiotwórczego i krwi – odrębności anatomiczne i	2

	fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	
W9	Choroby układu moczowo-płciowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W10	Choroby układu nerwowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W11	Endokrynologia –symptomatologia, diagnostyka, leczenie i edukacja	2
W12	Choroby tkanki łącznej – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W13	Choroby zakaźne - symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka	2
W14	Laryngologia - symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W15	Stany zagrożenia życia u dzieci	2
	Razem	30
Wykłady – Pielęgniarstwo pediatryczne		
W16	Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce	2
W17	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.	2
W18	Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	2
W19	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia	2
W20	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych różnych układów i narządów.	2
W21	Żywienie dzieci- rola i zadania pielęgniarki	2
W22	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad noworodkiem	2
W23	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	2
W24	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	2
W25	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	2
W26	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego i krwi	2
W27	Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką.	2
W28	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	2
W29	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu moczowo-płciowego	2
W30	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	2
W31	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	4
W32	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej	2
W33	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi	2
W34	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami gardła i uszu	2
W35	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządu wzroku	2
W36	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem w stanie zagrożenia życia u dzieci	2
W37	Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych(fenyloketonuria, galaktozemia).	2
W38	Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.	2

39	Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.	2
	Razem	50
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem	10
ZP2	Skutki deficytu potrzeb w okresie wczesnego dzieciństwa	10
ZP3	Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży	10
ZP4	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	10
ZP5	Udział pielęgniarki w leczeniu – farmakoterapia	10
ZP6	Zadania i rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do szpitala	10
ZP7	Zadania i rola pielęgniarki podczas przygotowania dziecka do wypisu ze szpitala	10
ZP8	Reakcje dziecka i jego rodziców na hospitalizację	10
ZP9	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	10
ZP10	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	10
ZP11	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	10
ZP12	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami krwi i układu krwiotwórczego	10
ZP13	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu moczowego	10
ZP14	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	10
ZP15	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	10
ZP16	Realizacja procedur i interwencji pielęgniarskich	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 140 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	160
Praktyka zawodowa		
PZ1	Przyjęcie dziecka do oddziału	20
PZ2	Przygotowanie do wypisu	20
PZ3	Ocena stanu dziecka i planowanie działań opiekuńczych wobec dziecka	40
PZ4	Realizacja interwencji i procedur pielęgniarskich wobec dziecka	40
PZ5	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną	20
PZ6	Realizacja działań edukacyjnych i profilaktycznych	20
	Razem	160
Samokształcenie		
Pediatria		
S1	Choroby wieku rozwojowego uwarunkowane genetycznie	5
S2	Nowotwory wieku dziecięcego	5
S3	Pielęgniarstwo pediatryczne	
S4	Zaburzenia odżywiania u dzieci	5
S5	Przemoc wobec dzieci	5
S6	Problemy pielęgnacyjne u dzieci, w przebiegu stosowanego leczenia onkologicznego	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X			X		
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W13.		X			X		
K_D.W14.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U05.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny w III semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa
F2	Projekt nr 1/kolokwium – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt nr 2/kolokwium – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10. K_D.W13. K_D.W14.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	<p>K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U05. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>	<p>Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>
Kompetencje społeczne	<p>K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.</p>	<p>Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie</p>	<p>Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.</p>	<p>Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji</p>

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. A. Emeryk, D.Zarzycka Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020
2. B. Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. K. Barnes, R. Kapoor . Crash Course Pediatrya. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
4. Will Carroll, Tom Lissauer. Pediatrya.Edra Urban & Partner 2019
5. M. Perek, K. Twarduś. Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Uzupełniająca:

1. M. Kowrach, S. Zawada-Targoni. Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułał, M. Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. Monika Salamończyk, Ewa Dmoch Gajzlerska, Anna Łozińska-Czerniak. Neonatologia. Wydawnictwo PZWL 2014
4. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek. Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo PZWL 2012
5. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej WydContinuo 2014
- Ewa Barczykowska, Radosława Staszuk-Kowalska. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z pulmonologii dziecięcej
6. WydContinuo 2015
7. Ewa Barczykowska, Magdalena Hagner-Derengowska
8. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej.: Ewa
9. WydContinuo 2017

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-15	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	C 1	W_3, 16-39	Wi	F1 F3
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_3,20	Wi	F1

K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_3,15	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_4-15	Wi	F1
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_16-39	Wi	F1 F3 F4
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_17	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	C 1	W_16	Wi	F1
K_D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	C1	W_4-15	Wi	F1 F2 F3 F4
K_D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	C1	W_4,15	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5– F13
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5 - F13
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U05.	rozpoznawać powikłania po	C1	ZP_1-16	Ćs, Zp	F5 - F13

	specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		PZ_1-6		
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F5 - F13
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11

	powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	160
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	25
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	80
Sumaryczne obciążenie studenta	466
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83

Samokształcenie i praca własna studenta	27
---	----

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia.....