

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C1</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I i II</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>17</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty dr n.med. Marta Jurkiewicz dr n.ozdr. Irena Puszkarz mgr piel. Iwona Dobrowolska mgr piel. Jolanta Karpińska-Ciuba mgr piel. Dagmara Podgórska-Kowalczyk mgr piel. Renata Telega mgr Agnieszka Chlebuś mgr Katarzyna Piasek mgr Anna Dubiel

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>480</b>	<b>60</b>	<b>190</b>	-	-	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>30</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>17</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	-	-	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w warunkach symulowanych

### 3. Cele zajęć

- C 1 - zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa,
- C 2 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym,
- C 3 - przygotowanie do pracy z człowiekiem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania,
- C 4 - kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarskiego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	K_C.W01.
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_C.W02.
W_03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	K_C.W03.
W_04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	K_C.W04.
W_05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	K_C.W05.
W_06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	K_C.W06.
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	K_C.W07.
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	K_C.W08.
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	K_C.W09.
W_10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	K_C.W10.
W_11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	K_C.W11.
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_C.U01.
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania	K_C.U02.

	przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	
U_03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	K_C.U05.
U_06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	K_C.U06.
U_07	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_C.U07.
U_08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_C.U08.
U_09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_C.U09.
U_10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	K_C.U10.
U_11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	K_C.U11.
U_12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	K_C.U12.
U_13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_C.U14.
U_15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	K_C.U15.
U_16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	K_C.U16.
U_17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_C.U17.
U_18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_C.U18.
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	K_C.U19.
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	K_C.U20.
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_C.U21.
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_C.U22.
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_C.U23.
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	K_C.U24.
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_C.U25.
U_26	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_C.U26.
U_27	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed	K_C.U48.

	zakażeniami	
U_28	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U49
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na świecie i w Polsce	2
W2	Istota pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno-zawodowa, koncepcja opieki holistycznej.	2
W3	Role i funkcje zawodowe pielęgniarstwa.	2
W4	Proces pielęgnowania. Etapy i fazy	5
W5	Primarynursing	1
W6	Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstkich	2
W7	Założenia teoretyczne modeli pielęgnowania F.Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman	4
W8	Rola personelu pielęgniarstkiego w zespole interdyscyplinarnym.	2
W9	Podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki nad chorym	2
W10	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	3
W11	Opieka pielęgniarstka nad chorym długotrwale unieruchomionym.	2
W12	Opieka pielęgniarstka nad chorym z bólem	2
W13	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami snu.	2
W14	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami termoregulacji .	2
W15	Opieka pielęgniarstka nad chorym ze zmianami skórnymi.	2
W16	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. krążenia.	4
W17	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. oddechowego.	3
W18	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. pokarmowego.	3
W19	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. Moczowego	3
W20	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. Nerwowego	2

W21	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony narządów zmysłu.	2
W22	Opieka pielęgniarska nad chorym nieprzytomnym	2
W23	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony skóry.	2
W24	Podstawy prawne wykonywania zawodu.	2
W25	Warunki pracy personelu pielęgniarskiego w wybranych zakładach opieki zdrowotnej.	2
	<b>Razem</b>	<b>60</b>
<b>Laboratorium</b>		
L1	Kontrola zakażeń	6
L2	Bezpieczne przemieszczanie pacjenta.	6
L3	Wybrane pozycje ciała i udogodnienia stosowane u pacjenta.	6
L4	Ćwiczenia ruchowe.	6
L5	Udział personelu pielęgniarskiego w zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu pacjentowi.	12
L6	Udział personelu pielęgniarskiego w zapewnieniu higieny osobistej.	12
L7	Pomiar i interpretacja parametrów życiowych.	6
L8	Bandażowanie	5
L9	Zabiegi p/zapalne	6
L10	Pielęgnowanie dziecka	5
L11	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu chirurgicznym.	6
L12	Udział personelu pielęgniarskiego w zabiegach płukania wybranych narządów.	6
L13	Udział personelu pielęgniarskiego w poprawie wentylacji płuc.	6
L14	Udział personelu pielęgniarskiego w badaniach diagnostycznych.	6
L15	Zabiegi dorektalne	6
L14	Zabiegi wspomagające wydalanie moczu.	6
L15	Procedury pielęgniarskie wykonywane obrębie układu pokarmowego.	6
L16	Udział personelu pielęgniarskiego w odżywianiu pacjenta.	6
L17	Asystowanie lekarzowi w badaniach diagnostycznych	12
L18	Udział personelu pielęgniarskiego w pobieraniu materiału do badań, wykonywanie testów diagnostycznych.	6
L19	Podawanie leków różnymi drogami	12
L20	Iniekcje	24
L21	Pielęgnacja i wykonywanie czynności diagnostycznych i leczniczych z użyciem długotrwałego dostępu naczyniowego.	18
	<b>Razem</b>	<b>190</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego oraz zadań zespołu terapeutycznego.	10
ZP2	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. Przyjęcie pacjenta do szpitala.	10
ZP3	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	10
ZP4	Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji). Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta.	10
ZP5	Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja.	10
ZP6	Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań.	10
ZP7	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarskiej.	10
ZP8	Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta.	10

	Ocena podjętych działań.	
	<b>Razem</b>	<b>80</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Specyfika pracy w oddziale i poznanie zadań członków zespołu terapeutycznego. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i iwewnątrzoddziałowym.	10
PZ2	Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	10
PZ3	Przyjęcie chorego w oddział- pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. Przestrzeganie praw pacjenta – właściwa ich interpretacja.	10
PZ4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych chorych do oddziału.	10
PZ5	Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarskiej.	10
PZ6	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi.	10
PZ7	Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi.	10
PZ8	Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań.	10
PZ9	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych oraz udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb chorego i pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	10
PZ10	Ocena podjętych działań – dokonanie oceny opieki nad chorym.	10
PZ11	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Pisemne sprawozdanie o stanie zdrowia chorego.	10
PZ12	Sposoby odżywianie się chorych – rodzaje diet w zależności od schorzenia. Przygotowanie pacjenta do wypisu- edukacja pacjenta i jego rodziny.	10
	<b>Razem</b>	<b>120</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Symbole pielęgniarstwa.	3
S2	Znane nestorki pielęgniarstwa polskiego – ich udział w rozwoju pielęgniarstwa polskiego.	3
S3	Zmiana bielizny osobistej - piżamy, koszuli	3
S4	Podanie basenu/kaczki	3
S5	Założenie czepca p/wszawi czego	3
S6	Pomiar wag ciała i wzrostu obrzęków, bilans płynów, świadomości.	3
S7	Bandażowanie okolic ciała – kolano, łokieć, przedramię	3
S8	Pobieranie moczu do badania	3
S9	Podawanie leków do ucha, oka, nosa	3
S10	Asystowanie pielęgniarki w trakcie nakłucia szpiku kostnego	3
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W01.		X	X				
K_C.W02.		X	X				
K_C.W03.		X	X				

K_C.W04.		X	X				
K_C.W05.		X	X				
K_C.W06.		X	X				
K_C.W07.		X	X				
K_C.W08.		X	X				
K_C.W09.		X	X				
K_C.W10.		X	X				
K_C.W11.		X	X				
K_C.U01.				X	X	X	X
K_C.U02.				X	X	X	X
K_C.U03.			X	X	X	X	X
K_C.U04.					X	X	X
K_C.U05.					X	X	X
K_C.U06.					X	X	X
K_C.U07.					X	X	X
K_C.U08.					X	X	X
K_C.U09.					X	X	X
K_C.U10.					X	X	X
K_C.U11.					X	X	X
K_C.U12.					X	X	X
K_C.U13.					X	X	X
K_C.U14.					X	X	X
K_C.U15.					X	X	X
K_C.U16.					X	X	X
K_C.U17.					X	X	X
K_C.U18.					X	X	X
K_C.U19.					X	X	X
K_C.U20.					X	X	X
K_C.U21.					X	X	X
K_C.U22.					X	X	X
K_C.U23.					X	X	X
K_C.U24.					X	X	X
K_C.U25.					X	X	X
K_C.U26.					X	X	X
K_C.U48.					X	X	X
K_C.U49.					X	X	X
K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
P	Pokaz z instruktażem,
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium po każdym dziale tematycznym w I i II semestrze z wykładów
F2	Egzamin pisemny po II semestrze
F3	Ocena pracy studenta – zaliczenie każdej umiejętności
F4	Projekt/pokaz nr 1 – w I semestrze - zaliczenie samokształcenia
F5	Projekt/pokaz nr 2 – w II semestrze - zaliczenie samokształcenia
F6	Sprawdzian wejściowy z w trakcie zajęć praktycznych
F7	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F8	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F10	Egzamin OSCE
F11	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F12	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F13	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium końcowe po I semestrze F1
P2	Zaliczenie laboratoriów – zaliczenie każdej umiejętności w semestrze I i II - F3
P3	Zaliczenie samokształcenia I sem F4, II sem F5
P4	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny po całym roku F2 + F10
P5	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F6+F7+F8+F9
P6	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F11+F12+F13

### 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
--	----------------------------------	------------	--------------	------------	--------------	------------



Wiedza	K_C.W01. K_C.W02. K_C.W03. K_C.W04. K_C.W05. K_C.W06. K_C.W07. K_C.W08. K_C.W09. K_C.W10. K_C.W11.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U01. K_C.U02. K_C.U03. K_C.U04. K_C.U05. K_C.U06. K_C.U07. K_C.U08. K_C.U09. K_C.U10. K_C.U11. K_C.U12. K_C.U13. K_C.U01. K_C.U14. K_C.U15. K_C.U16. K_C.U17. K_C.U18. K_C.U19. K_C.U20. K_C.U21. K_C.U22. K_C.U23. K_C.U24. K_C.U25. K_C.U26. K_C.U26. K_C.U48. K_C.U49.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	--	--	---	---

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. K\_D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
2. K\_D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2017
3. B. Ślusarska, K\_D. Zarzycka, A. Majda. Umiejętności pielęgniarские Katalog check-list Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, 2017
4. Krystyna Klimaszewska Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
5. M.Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner 2021
6. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2009.

### Uzupełniająca:

1. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. A. Krupienicz. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018
3. Alina Dzirba. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo PZWL 2021
4. W. Ciechaniewicz, E. Grochans, E. Łoś. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

5. K\_D. Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
6. Małgorzata Fedak. Marzena Jakubek. Bandażowanie. Wydawnictwo EDRA, 2020
7. Rafał Młynarski. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
8. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W01.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C 1	W_1	Wi	F1 F2
K_C.W02.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C 1	W_2-3	Wi	F1 F2
K_C.W03.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	W_2	Wi	F1 F2
K_C.W04.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	C 1	W_3	Wi	F1 F2
K_C.W05.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	C 1	W_4-5	Wi	F1 F2
K_C.W06.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C 1	W_6	Wi	F1 F2
K_C.W07.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C 1	W_7 L_1-23	Wi L	F1 F3 F10
K_C.W08.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym,	C 1	W_8	Wi	F1 F2

	zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;				
K_C.W09.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C 1	W_11-23	Wi	F1 F2
K_C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C 1	W_10-23	Wi	F1 F2
K_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C 1	W_8	Wi	F1 F2
K_C.U01.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C 3	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F6 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C2	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F6 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C3	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F6 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C2	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F6 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C3	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F6 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U06.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we	C2	L_14 L_18 ZP_1-8	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10

	krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		PZ_1-12		
K_C.U07.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C2	L_7 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	
K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C2	L_7 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U09.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C2	L_18 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C2	L_9 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C2	L_19-20 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C2	L_20 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C2	L_20	P, Ćs,	F3
K_C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C2	L_12 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia	C2	L_21 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11

	centralnego i portu naczyniowego;				
K_C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C2	L_15-16 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C2	L_2-3 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C2	L_3-5 L_13 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C2	L_4 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	C2	L_6 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C2	L_6 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C2	L_3 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C2	L_15	P, Ćs,	F3
K_C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C2	L_14 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C2	ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C3	L_1-21 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U48.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C4	L_1 ZP_1-8 PZ_1-12	P, Ćs, Zp	F3 F9 F10 F11
K_C.U49	wdrażać standardy postępowania	C4	L_1 ZP_1-8	P, Ćs, Zp	F3 F9

	zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		PZ_1-12		F10 F11
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C4	ZP_1-8 PZ_1-12	Zp	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	60
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	190
Praktyka zawodowa	120
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>474</b>

Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	6
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	24
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>534</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	17
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	390
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	15
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	89
Samokształcenie i praca własna studenta	21

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....