

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy rehabilitacji</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D11</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>III</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Wioleta Ryncarz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Wioleta Ryncarz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	-	-	-	-	<b>0,25</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 -Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie usprawniania podmiotów opieki w zależności od ich stanu zdrowia i rodzaju niesprawności.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	K_D.W26.
W_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	K_D.W27.
U_01	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_02	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna	2
W2	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	2
W3	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach układu nerwowego	2
W4	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi	1
W5	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi	1
W6	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach narządu ruchu	1
W7	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji zdrowotnej i społecznej	1
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>Laboratorium</b>		
L1	Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych i samoobsługowych. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi.	2
L2	Wybrane elementy kinezyterapii -ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, masaż klasyczny w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo.	2
L3	Usprawnianie kobiet po mastektomii	2
L4	Usprawnianie pacjentów po przebytych udarach	2
L5	Usprawnianie pacjentów po amputacji kończyn	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Leczenie uzdrowiskowe.	
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W26			X	X			
K_D.W27.			X				
K_D.U16.					X	X	
K_D.U21					X	X	

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
P	Pokaz z instruktażem,

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów
F2	Sprawdzian wejściowy
F3	Demonstracja umiejętności
F4	Zaliczenie samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium –F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F3
P3	Zaliczenie samokształcenia – F4

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W26. K_D.W27.	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzianu wejściowego, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_D.U16. K_D.U21.	Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych w stopniu dostatecznym.	Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o średnim stopniu trudności. . Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Dobiera metody i techniki usprawniania osób niepełnosprawnych – zadania o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
--------------	----------------------	---	--	--	--	---

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

### Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017.
3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	C 1	W_1-2	Wi	F1 F4
K_D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	C 1	W_3-7	Wi	F1 F4
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3
K_D.U21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3

**12. Obciążenie pracą studenta**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>27</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>47</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	57
Samokształcenie i praca własna studenta	33

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....