

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D5</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>V, VI</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>8</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.ozdr. Irena Puszkarcz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med. Maciej Kuligowski dr n.ozdr. Irena Puszkarcz mgr Anna Dubiel

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin <b>230</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>80 70/10</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>8</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5</b>

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychiatrii oraz pielęgniarstwa psychiatrycznego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania**

**wstępne:**

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;	K_D.W10.
W_10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	K_D.W19.
W_11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	K_D.W20.
W_12	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	K_D.W21.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_05	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_06	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_08	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób	K_D.K01.

	powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - Psychiatria</b>		
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.	2
W2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych.	2
W3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki.	2
W4	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.	2
W5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.	2
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .	2
W7	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania .	2
W8	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.	2
W9	Zaburzenia osobowości.	2
W10	Doraźna pomoc psychiatryczna.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		
W11	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	4
W12	Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji).	4
W13	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej.	2
W14	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym.	2
W15	Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.	2

W16	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po samouszkodzeniu, próbie samobójczej.	2
W17	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia.	4
W18	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia nastroju.	2
W19	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	2
W20	Wybrane zagadnienia z psychogeriatrici – rola pielęgniarki w opiece.	2
W21	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece.	2
W22	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia odżywiania .	2
	<b>Razem</b> Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	<b>30</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. Podstawowe objawy psychopatologiczne, ocena stanu psychicznego pacjenta.	5
ZP2	Przyjęcie chorego do szpitala i/lub oddziału psychiatrycznego – standard. Badania psychiatryczne i diagnostyczne badania pomocnicze – udział pielęgniarki.	5
ZP3	Komunikowanie się z chorym psychicznie i jego rodziną. Gromadzenie informacji o pacjencie. Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie. Farmakoterapia, rozpoznawanie skutków ubocznych po stosowaniu leków psychotropowych, planowanie postępowania. Elektrowstrząsy – postępowanie pielęgniarki.	10
ZP5	Udział pielęgniarki w psychoterapii i rehabilitacji chorych psychicznie. Psychoedukacja pacjenta i jego rodziny.	10
ZP6	Postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa, depresja.	10
ZP7	Postępowanie z pacjentem uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.	10
ZP8	Postępowanie z pacjentem z myślami i po próbie samobójczej.	10
ZP9	Postępowanie z pacjentem agresywnym – postępowanie zgodnie z procedurami wynikającymi z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	5
ZP10	Przygotowanie pacjenta do wypisu z oddziału/szpitala psychiatrycznego.	5
	<b>Razem</b>	<b>80</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w oddziale psychiatrycznym.	10
PZ2	Nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem chorym psychicznie.	20
PZ3	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie potrzebnych do procesu pielęgnowania. Rozpoznanie problemów chorych psychicznie.	20
PZ4	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chora psychicznie i jego rodziną. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	20
PZ5	Ocena trafności rozpoznanych problemów, celów i sposobów działania terapeutycznego w stosunku do pacjenta psychicznie chorego.	10
	<b>Razem</b>	<b>80</b>

Samokształcenie		
Psychiatria		
S1	Zagrożenia zdrowia psychicznego.	10
	Pielęgniarstwo psychiatryczne	
S2	Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	10
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X			X		
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.W19.		X					
K_D.W20.		X			X		
K_D.W21.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

#### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

## 9.1. Sposoby oceny

### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarskiej
F2	Projekt/sprawdzian pisemny nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt/sprawdzian pisemny nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

## 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W19. K_D.W20. K_D.W21.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/spra wdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U15. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.
Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019
2. K. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Psychiatria. Wydawnictwa Edra Urban & Partner, 2018
4. E.Wilczek-Różyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
5. R.Markiewicz., I.Wrońska. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, 2014
6. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019

### Uzupełniająca:

1. J.D. Bess., M.I. Casher. Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019
3. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarzkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
4. K. Kimak. Zbiór standardów przyjęcia opieki socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, 2002

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1	Wi	F1 F2
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-9,14,16-22	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	C 1	W_1,11	Wi	F1 F4
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_4-8	Wi	F1
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w	C 1	W_4-10,12	Wi	F1 F4



	zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_12-22	Wi	F1 F3 F3
K_D.W07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_1,11	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej);	C 1	W_3	Wi	F1
K_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	C1	W_2-9	Wi	F1
K_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	C1	W_15	Wi	F1 F4
K_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	C1	W_1,12	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Wi	F5-F11
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Wi	F5-F11
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11
K_D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11

	terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Ćs, Zp	F5-F11
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-10 PZ_1-5	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-10 PZ_1-4	Zp Ćs	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4

<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>154</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>214</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....