

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
7. Kod przedmiotu	C 10A
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	-	-	20	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	-	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z organizacji pracy pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	K_C.W43.
W_02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	K_C.W44.
W_03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	K_C.W45.
W_04	proces podejmowania decyzji w zespole;	K_C.W46.
W_05	metody samooceny pracy zespołu;	K_C.W47.
W_06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	K_C.W48.
U_01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	K_C.U53.
U_02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	K_C.U54.
U_03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	K_C.U55.
U_04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	K_C.U56.
U_05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	K_C.U57.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Zasady organizacji pracy zespołowej. Wpływ Czynniki mające wpływ na efektywność pracy zespołowej.	4
Ć2	Znaczenie motywacji w funkcjonowaniu zespołu.	4
Ć3	Style zarządzania grupą/zespołem. Ich wady i zalety.	4
Ć4	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.	4
Ć5	Rozwiązywanie konfliktów w pracy zespołowej.	2
Ć6	Ocena jakości funkcjonowania zespołu- metody oceny, samoocena członków, sposoby polepszania efektywności w pracy w zespole.	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Rola lidera w pracy zespołowej.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W43.			X				
K_C.W44.			X				
K_C.W45.			X				
K_C.W46.			X				
K_C.W47.			X				
K_C.W48.			X				
K_C.U53.			X				
K_C.U54.			X	X			
K_C.U55.			X	X		X	
K_C.U56.			X			X	

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium z ćwiczeń
F2	Zaliczenie umiejętności
F3	Prezentacja/projekt - zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń - F1+F2
P2	Zaliczenie samokształcenia - F3

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W43. K_C.W44. K_C.W45. K_C.W46. K_C.W47. K_C.W48.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61- 70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91- 100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U53. K_C.U54. K_C.U55. K_C.U56.	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej , dopuszczalne błędy umiejętności, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Analiza studium przypadku o niewielkim stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo- skutkowych. Analiza studium przypadku o średnim stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Poprawne wskazanie związków przyczynowo- skutkowych. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne opracowanie planu pracy zespołowej. Wskazanie związków przyczynowo- skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. A.Ksykiewicz-Dorota Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. B.Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

Uzupełniająca:

1. Joanna Moczydłowska. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Wydawnictwo Difini, 2013
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C 1	Ć_1	Wi	F1
K_C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C 1	Ć_2	Wi	F1
K_C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C 1	Ć_3	Wi	F1 F3
K_C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	C 1	Ć_4	Wi	F1
K_C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	C 1	Ć_5	Wi	F1
K_C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C 1	Ć_5	Wi	F1
K_C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C 1	Ć_1	Ćs	F2
K_C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C 1	Ć_2	Ćs	F2
K_C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C 1	Ć_3-4	Ćs	F2
K_C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C 1	L_5-6	Ćs	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-

Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	49
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	41

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, data.....