

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
7. Kod zajęć	BT.F.II.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr inż. Janusz Hamryszczak

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki globalnej

C2: student nabywa umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa

C3: student rozwija świadomość odpowiedzialności, współpracy i inicjowania zachowań poprawiających świadomość w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych i bezpieczeństwa międzynarodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.	K_W07
U_01	Umie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi. Potrafi łączyć w ciąg przyczynowo – skutkowy działania w obszarze gospodarki globalnej wywierające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne pojedynczych państw.	K_U04
U_02	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Potrafi analizować informacje i opisywać zdarzenia w tym zakresie pojawiające się w współczesnych mediach społeczno – ekonomicznych.	K_U01
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Dąży do ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy.	K_K01
K_02	Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja, typologia, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – wprowadzenie do przedmiotu	2
W2	Wybrane elementy bezpieczeństwa i zagrożeń w obszarze finansowym: kapitały spekulacyjne, proceder prania brudnych pieniędzy, wyłudzenia podatkowe, system bankowy i jego bezpieczeństwo.	4
W3	Anatomia współczesnych kryzysów finansowych – <i>case study</i> wybranych państw.	2
W4	Bezpieczeństwo surowcowo – energetyczne i jego wpływ na stabilność gospodarczą państw. Terroryzm surowcowo – energetyczny. Mechanizm niestabilności.	4

W5	Prezentacja niestabilności i wywierania wpływu na gospodarki przez wybrane kraje posiadające monopole surowcowe – case study.	2
W6	Bezpieczeństwo ekologiczne.	2
W7	Bezpieczeństwo żywnościowe i jego wpływ na system gospodarczy państw.	2
W8	Rynek pracy a bezpieczeństwo społeczno ekonomiczne państw i jednostek.	2
W9	Hegemoni współczesnego świata a jego bezpieczeństwo ekonomiczne – case study USA, Rosji i Chin.	2
W10	Organizacje i regulacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne współczesnych państw.	2
W11	Doktryny ekonomiczne a bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarki. Kto lepiej dba o bezpieczeństwo: Rynek czy Państwo?	2
W12	Korporacje międzynarodowe a bezpieczeństwo państwa	2
W13	Modele bezpieczeństwa ekonomicznego przyszłego globalnego świata.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)
K_02							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające - wykład informacyjny	W1 – W13
N2 Metody problemowe - wykład konwersatoryjny	W1 – W13
N3 Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie	W1 – W13
N4 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	W1 – W13
N5 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	W1 – W13

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw Kolokwium: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw Kolokwium : 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw Kolokwium: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw Kolokwium: 81%-90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw Kolokwium: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym zakresie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w dostateczny sposób wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dobry sposób wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dobry sposób wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo podstawowym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów	Potrafi w podstawowym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i	Potrafi w średnim stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów z zakresu	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów	Potrafi w bardzo zaawansowanym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów

	z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	bezpieczeństwa ekonomicznego państwa Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo minimalnym stopniu dąży do doskonalenia posiadanej wiedzy	W minimalnym stopniu dąży do doskonalenia posiadanej wiedzy	W średnim stopniu dąży do doskonalenia posiadanej wiedzy	W dużym stopniu dąży do doskonalenia posiadanej wiedzy	W bardzo dużym stopniu dąży do doskonalenia posiadanej wiedzy
K_02	W bardzo niewielkim zakresie jest świadomy konieczności posiadania aktualnych informacji dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	W niewielkim zakresie jest świadomy konieczności posiadania aktualnych informacji dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	W znacznym zakresie jest świadomy konieczności posiadania aktualnych informacji dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	Ma dużą świadomość konieczności posiadania aktualnych informacji dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	Ma bardzo dużą świadomość konieczności posiadania aktualnych informacji dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bojańczyk M., *Bezpieczeństwo ekonomiczne w niestabilnej gospodarce światowej*, Wydawnictwo Uczelnia Vistula, Warszawa 2014.
2. Dembinski, P. H., Beretta S., *Kryzys ekonomiczny i kryzys wartości*, Wydawnictwo M, Kraków 2014.
3. Książkowski K. M., *Bezpieczeństwo ekonomiczne*, Wydawnictwo ELIPSA, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Jackiewicz A. (red.) *Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa uwarunkowania, procesy, skutki*, Wydawnictwo CEDEWU, Warszawa 2017.
2. Kaczmarek T. T., *Globalna gospodarka i globalny kryzys*, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2009.
3. Kołodko G., *Globalizacja kryzys i co dalej?*, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2010.
4. Sierakowska D., *Świat surowców, wyd. 2*, Wydawnictwo Trend Edukacja Finansowa, Warszawa 2016.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W07	C1	W1 – W13	N1, N3	F1

U_01	K_U04	C1	W1 – W13	N1, N3, N4	F1
U_02	K_U01	C2	W2 – W8, W10, W12	N1, N2, N3, N5	F1
K_01	K_K01	C3	-	-	-
K_02	K_K03	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021