

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Socjologia i psychologia bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.F.II.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Ścigaj

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – Student nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu psychologicznych i socjologicznych podstaw bezpieczeństwa

C2 – Student nabywa podstawowe umiejętności pozwalające na analizę problemów i zagrożeń bezpieczeństwa z uwzględnieniem czynników socjologicznych i psychologicznych

C3 – Student rozwija świadomość krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa, jako potrzeby, poczucia oraz wartości	K_W01,
W_02	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa, w szczególności normy i wartości społeczne oraz zaufanie	K_W05, K_W08, K_W11
W_03	Zna psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawiska wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa	K_W11
U_01	Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologii i psychologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa	K_U01, K_U04
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg i sposoby rozwiązania konfliktów społecznych z perspektywy psychologicznej i socjologicznej	K_U03, K_U04
K_01	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do socjologii i psychologii bezpieczeństwa	2
W2	Deficyt bezpieczeństwa? Socjologia ponowoczesności i wizje społeczeństw współczesnych: społeczeństwo ryzyka, społeczeństwo sieci, późna nowoczesność	2
W3	Poczucie i potrzeba bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako wartość w modelu kołowym Shaloma Schwartza	2
W4	Lustro bezpieczeństwa? Lęk i strach a bezpieczeństwo	2
W5	Psychologiczne regulatory bezpieczeństwa: zachowania prospołeczne, empatia, altruizm, posłuszeństwo i konformizm	4
W6	Socjologiczne regulatory bezpieczeństwa: normy i wartości społeczne, zaufanie społeczne i konsekwencje ufności	4
W7	Zachowania antyspołeczne i agresja	2
W8	Dyspozycyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W9	Sytuacyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W10	Konflikty społeczne w perspektywie socjologicznej i psychologicznej	4
W11	Socjologia i psychologia marginalizacji, wykluczenia i patologii społecznych	4
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne(ocena aktywności na zajęciach)
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowane stanowiska)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1-W11
N2 Metody podające – anegdota	W1-W11
N3 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W11
N4 Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W11
N5 Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W11
N5 Metody eksponujące – film	W7, W8

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie konwersatorium na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (F1)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Symbolektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje

	bezpieczeństwa w stopniu bardzo podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 51%-60%	bezpieczeństwa w stopniu podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 61%-70%	bezpieczeństwa w stopniu średnim. Wynik egzaminu w przedziale 71%-80%	bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym. Wynik egzaminu w przedziale 81%-90%	bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym i pogłębionym. Wynik egzaminu w przedziale 91%-100%
W_02	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa w stopniu bardzo podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 51%-60%	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa w stopniu podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 61%-70%	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa w stopniu średnim. Wynik egzaminu w przedziale 71%-80%	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym. Wynik egzaminu w przedziale 81%-90%	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym i pogłębionym. Wynik egzaminu w przedziale 91%-100%.
W_03	Zna psychologiczne mechanizmy wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa w stopniu bardzo podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 51%-60%	Zna psychologiczne mechanizmy wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa w stopniu podstawowym. Wynik egzaminu w przedziale 61%-70%	Zna psychologiczne mechanizmy wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa w stopniu średnim. Wynik egzaminu w przedziale 71%-80%	Zna psychologiczne mechanizmy wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym. Wynik egzaminu w przedziale 81%-90%	Zna psychologiczne mechanizmy wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym i pogłębionym. Wynik egzaminu w przedziale 91%-100%.
U_01	Posługuje się najprostszymi i najpowszechniejszymi kategoriami analitycznymi socjologii i psychologii w interpretacji bezpieczeństwa. Wynik egzaminu w przedziale 51%-60%. Ocena aktywności podczas zajęć.	Posługuje się prostymi i powszechnymi kategoriami analitycznymi socjologii i psychologii w interpretacji bezpieczeństwa. Wynik egzaminu w przedziale 61%-70%. Ocena aktywności podczas zajęć	Posługuje się znanymi kategoriami analitycznymi socjologii i psychologii w interpretacji bezpieczeństwa. Wynik egzaminu w przedziale 71%-80%. Ocena aktywności podczas zajęć	Posługuje się rzadkimi kategoriami analitycznymi socjologii i psychologii w interpretacji bezpieczeństwa. Wynik egzaminu w przedziale 81%-90%. Ocena aktywności podczas zajęć	Posługuje się bardzo rzadkimi kategoriami analitycznymi socjologii i psychologii w interpretacji bezpieczeństwa. Wynik egzaminu w przedziale 91%-100%. Ocena aktywności podczas zajęć
U_02	Odróżnia rodzaje konfliktów społecznych wskazując ich przyczyny w stopniu ograniczonym i podstawowym, proponując bardzo proste sposoby ich rozwiązania. Wynik egzaminu w przedziale 51%-60%. Ocena aktywności podczas zajęć	Odróżnia rodzaje konfliktów społecznych wskazując ich przyczyny w stopniu podstawowym, proponując proste sposoby ich rozwiązania. Wynik egzaminu w przedziale 61%-70%. Ocena aktywności podczas zajęć	Odróżnia rodzaje konfliktów społecznych wskazując ich przyczyny w stopniu bardziej zaawansowanym, proponując bardziej złożone sposoby ich rozwiązania. Wynik egzaminu w przedziale 71%-80%. Ocena aktywności podczas zajęć	Odróżnia rodzaje konfliktów społecznych wskazując ich przyczyny w stopniu zaawansowanym, proponując złożone sposoby ich rozwiązania. Wynik egzaminu w przedziale 81%-90%. Ocena aktywności podczas zajęć	Odróżnia rodzaje konfliktów społecznych wskazując ich przyczyny w stopniu zaawansowanym, proponując złożone i zaawansowane sposoby ich rozwiązania. Wynik egzaminu w przedziale 91%-100%. Ocena aktywności podczas zajęć

K_01	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności
------	---	---	---	---	---

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo jednostki*, t. 2, Warszawa 2014.
2. Hołyst B., *Bezpieczeństwo społeczeństwa*, t. 3, Warszawa 2015.
3. Sears D., Huddy L., Jervis R. (red.), *Psychologia polityczna*, Kraków 2008.

### Literatura uzupełniająca:

1. Brown R., *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*, Gdańsk 2006
2. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2012.
3. Hołyst B., *Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze*, t. 1, Warszawa 2014.
4. Maciejewski J., *Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa narodowego*, Wrocław 2001.
5. McCrea C.N., Stangor Ch., Hewstone M., *Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie*, Gdańsk 1999
6. Nelson D., *Psychologia uprzedzeń*, Gdańsk 2003
7. Skarżyńska K., *Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej*, Warszawa 2005.
8. Skarżyńska K., Jakubowska U., Wasilewski J. (red.), *Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła, metody rozwiązywania*, Warszawa 2007.
9. Stephan W.G., Stephan C.W., *Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji*, Gdańsk 2003.
10. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
11. Wojciszke B., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2017.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01,	C1	W1, W3, W4,	N1-N3, N6	F1
W_02	K_W05, K_W08, K_W11	C1	W2, W6, W7, W10, W11	N1-N3, N6	F1
W_03	K_W11	C1	W3, W4, W5, W7, W8, W9	N1-N3, N6	F1
U_01	K_U01, K_U04	C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	N4-N5	F1, F2
U_02	K_U03, K_U04	C2	W7, W8, W9 W10	N4-N5	F1, F2

K_01	K_K02	C3	-	-	-
------	-------	----	---	---	---

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021