

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego
7. Kod zajęć	BT.O.II.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Andrzej Kawecki

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - student nabywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucji ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.

C2 - student nabywa wiedzę na temat obszarów, rodzajów, głównych kierunków przestępczości transgranicznej, w tym działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz metod przeciwdziałania i ich zwalczania.

C3 – student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.

C4 - student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania.	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i definicja bezpieczeństwa transgranicznego.	2
W2	Współczesny wymiar bezpieczeństwa w Unii Europejskiej transgraniczna przestępczość zorganizowana.	2
W3	Obszary działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W4	Rodzaje działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W5	Główne kierunki działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze transgranicznym w Unii Europejskiej.	2
W6	Przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.	2
W7	Organizacje powołane do przeciwdziałania, zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz organy i służby powołane do zwalczania transgranicznej przestępczości w Unii Europejskiej. Geneza i podstawy idei Schengen	3
W8	Istota i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego kraju. Pojęcie i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego, bezpieczeństwo transgraniczne.	3
W9	System bezpieczeństwa wewnętrznego i jego elementy, źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	3
W10	Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych.	5
W11	Uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego, zadania Ministra Spraw	3

	Wewnętrznych i Administracji w ochronie bezpieczeństwa państwa.	
W12	Nowe trendy w przestępczości transgranicznej cyberprzestępczość, cyberterrorizm, nielegalne wykorzystanie technologii informatycznych	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N2 Metody podające – wykład informacyjny	W1-W12
N2 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W12
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W12
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	W3-W6, W9, W11-W12
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	W3-W6, W9, W11-W12

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
----	-----------------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie F1
----	---------------------------------------

9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5

W_01	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.

K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego , oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
------	--	--	---	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu*, Difin, Warszawa 2013.
2. Paśnik J. *Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień*. Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Difin, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Aleksandrowicz T., *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Difin , Warszawa 2011.
2. Czerwińska M., *Wspólnotowy system celny i miejsce Polski w jego strukturach po akcesji do Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo granicznego ruchu towarowego w UE*, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, nr 4 (IX), Kraków 2012.
3. Dubaj S., Kuś A., Witkowski P., *Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej*, Lublin – Zamość 2011.
4. Dubaj S., *Uproszczenia w przekraczaniu granic – mały ruch graniczny*, [w:] *Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej*, red. A. Kuś, M. Kowerski, Lublin – Zamość 2012.
5. Dubaj S., *Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej*, [w:] *Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji*, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
6. Dubaj S., *Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen*, [w:] *Polska w strefie Schengen*, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.
7. Dudzic A., *Polska w strefie Schengen*, *Urząd Komitetu Integracji Europejskiej*, Warszawa 2009.
8. Fajgielski P., *Przetwarzanie i ochrona danych osobowych w Systemie Informatycznym Schengen*, [w:] *Układ z Schengen. Szanse i zagrożenia dla transgranicznej współpracy Polski i Ukrainy*, red. A. Kuś, T. Sieniow, Lublin 2007.
9. Ilnicki M., *Służby graniczne w walce z terroryzmem. Polskie warunki ustrojowo-prawne*, Toruń 2011.

10. Kuźniar R., *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Sp. z o.o., Warszawa 2012.
11. Paśnik J., *Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień*, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
12. Suduł R., *Geneza i uwarunkowania współpracy transgranicznej*, [w:] *Współpraca transgraniczna w realiach układu Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko – ukraińskiego*, red. P. Witkowski, Chełm 2014.
13. Suduł R., *Próba definicji i teoretyczne aspekty nieregularnej migracji na obszarze Unii Europejskiej*, [w:] *Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń*, red. A. Kuś, Lublin 2015.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009.12.67).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1323).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	C1	W1-W12	N1-N5	F1
W_02	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	C2	W2-W6, W9, W12	N1-N5	F1
U_01	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05	C3	W1-W12,	N1-N5	F1
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-

Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	33
Samodzielne studiowanie treści wykładów	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	30
Suma godzin pracy własnej studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	93
Liczba punktów ECTS za zajęcia	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021