

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Teorie bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.O.I 1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr hab. Marek Delong, prof. PWSW

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa.

C2: student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii stosowanej w teoriach bezpieczeństwa.

C3: student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie teorii bezpieczeństwa.

C4: student rozwija zdolność znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe teorie bezpieczeństwa.	K_W01
W_02	Zna terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa.	K_W02
U_01	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie teorii bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych tematyka wykładów	Liczba godzin
W1	Pojęcie bezpieczeństwa i jego ewolucja. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	2
W2	Nauka o bezpieczeństwie jako dyscyplina naukowa.	2
W3	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników idealizmu i neoliberalizmu.	2
W4	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników realizmu i neorealizmu.	2
W5	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły angielskiej i neomarksizmu.	2
W6	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników konstruktywizmu i szkoły kopenhaskiej.	2
W7	System bezpieczeństwa zbiorowego - Liga Narodów, Organizacja Narodów Zjednoczonych.	4
W8	Działalność Unii Zachodniej i Unii Zachodnioeuropejskiej w zakresie utrzymywania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa.	2
W9	Pakty wojskowe - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO), Układ Warszawski, Organizacja Paktu Centralnego (CENTO), Organizacja Paktu Azji Południowo-Wschodniej (SEATO).	4
W10	Unia Europejska a kwestia bezpieczeństwa - Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE.	4
W11	Regionalne organizacje bezpieczeństwa - Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.	2
W12	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz utrzymania pokoju i bezpieczeństwa.	2

	Razem	30
--	-------	----

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X ( obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	W1 – W12
N2 Metody podające – wykład informacyjny	W1 – W12
N3 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne	W1 – W12

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Egzamin
----	---------

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie F1
----	---------------------------------------

#### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Potrafi wymienić najważniejsze teorie bezpieczeństwa	Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować najważniejsze teorie	Potrafi wymienić i szerzej scharakteryzować najważniejsze teorie	Potrafi wymienić i w pogłębiony sposób scharakteryzować najważniejsze	Potrafi wymienić i w pełni scharakteryzować najważniejsze teorie

	Egzamin: 51%-60% pkt.	bezpieczeństwa Egzamin: 61%-70% pkt.	bezpieczeństwa Egzamin: 71%-80% pkt.	teorie bezpieczeństwa Egzamin: 81%-90% pkt.	bezpieczeństwa Egzamin: 91%-100% pkt.
W_02	Zna w stopniu bardzo podstawowym terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa Egzamin: 51%-60%	Zna w stopniu podstawowym terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa Egzamin: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu średnim terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa Egzamin: 71%-80% pkt.	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa Egzamin: 81%-90% pkt.	Zna w stopniu bardzo zaawansowanym terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa Egzamin: 91%-100% pkt.
U_01	W bardzo prosty sposób potrafi porządkować i przetwarzać informacje z zakresu teorii bezpieczeństwa  Zaliczenie zajęć: 51%-60%	W prosty sposób potrafi porządkować i przetwarzać informacje z zakresu teorii bezpieczeństwa  Zaliczenie zajęć: 61%-70% pkt.	W średniozaawansowany sposób potrafi porządkować i przetwarzać informacje z zakresu teorii bezpieczeństwa  Zaliczenie zajęć: 71%-80% pkt.	W sposób zaawansowany potrafi porządkować i przetwarzać informacje z zakresu teorii bezpieczeństwa  Zaliczenie zajęć: 81%-90% pkt.	W bardzo zaawansowany sposób potrafi porządkować i przetwarzać informacje z zakresu teorii bezpieczeństwa  Zaliczenie zajęć: 91%-100% pkt.
U_02	Wyjaśnia w bardzo prosty sposób relacje między szeroko pojętym bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie zajęć: 51%-60%	Wyjaśnia w prosty sposób relacje między szeroko pojętym bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie zajęć: 61%-70% pkt.	Wyjaśnia w średniozaawansowany sposób relacje między szeroko pojętym bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie zajęć: 71%-80% pkt.	Wyjaśnia w dobry sposób relacje między szeroko pojętym bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie zajęć: 81%-90% pkt.	Wyjaśnia w bardzo dobry sposób relacje między szeroko pojętym bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi Zaliczenie zajęć: 91%-100% pkt.
K_01	Ma bardzo nieznaczną świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Ma nieznaczną świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Ma pełną świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa

1. Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2013.
2. Cziomer E. (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, Kraków 2010.
3. Koziej S., *Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa*, Warszawa-Ursynów 2010.

### Literatura uzupełniająca

1. Gryz J., *Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa*, Warszawa 2012.
2. Łoś-Nowak T., *Współczesne stosunki międzynarodowe*, Wrocław 2010.
3. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01	C1	W1 – W12	N1-N3	F1
W_02	K_W02	C2	W1 – W12	N1-N3	F1
U_01	K_U02	C3	W1 - W12	N1-N3	F1
U_02	K_U04	C1, C2, C4	W1 – W12	N1-N3	F1
K_01	K_K01		-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>33</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>93</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>4</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2021