

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Geografia polityczna
7. Kod zajęć	BT.O.II.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Trefler, prof. PWSW

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1- student zdobywa wiedzę z zakresu podstawowych nurtów badawczych i teoretycznych obecnych w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.

C2-student zdobywa wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji, identyfikując jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.

C3- student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.

C4- student nabywa umiejętność wyjaśniania relacji między bezpieczeństwem transgranicznym

a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi.

C5- student rozwija świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach	K_W01 K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.	K_W06
W_03	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji.	K_W08
W_04	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.	K_W10
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	K_U01
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi.	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i przedmiot badań geografii politycznej	2
W2	Podstawowe pojęcia i teorie geografii politycznej	2
W3	Geografia polityczna a geopolityka. Wprowadzenie do geopolityki	2

W4	Podstawowe teorie geopolityki	2
W5	Geneza, podstawowe pojęcia i teorie geografii ekonomicznej	2
W6	Rodzaje, rola i rozmieszczenie surowców naturalnych na świecie	2
W7	Jednostki geopolityczne na mapie świata. Państwa, terytoria, regiony	4
W6	Kolonializm, dekolonizacja i neokolonializm	4
W7	Kulturowa różnorodność świata	2
W8	Zróznicowanie religijne i językowe	2
W9	Struktury społeczne świata – rasy, narody, mniejszości narodowe	2
W10	Procesy migracji – przyczyny i skutki	2
W11	Granice i obszary graniczne jako szare strefy bezpieczeństwa	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
W_03		X	X				
W_04		X	X				
U_01	X						
U_02	X						
K_01	X						X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1-W11
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W11
N3 Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W11
N4 Metody podające – prezentacja multimedialna	W1-W11

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium pisemne po pięciu wykładach.
----	--

Ocena podsumowująca

P1	Egzamin pisemny – pytania problemowe – 40% -
----	--

	oceny końcowej
P2	Egzamin ustny z wykorzystaniem map 40% - oceny końcowej
P3	Wyniki kolokwium F1 - 20% oceny końcowej

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach w stopniu elementarnym na poziomie 51%-60% punktów z kolokwium lub egzaminu	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach w stopniu podstawowym na poziomie 61%-70% punktów z kolokwium lub egzaminu	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-80% punktów z kolokwium lub egzaminu	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-90% punktów z kolokwium lub egzaminu	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-100% punktów z kolokwium lub egzaminu
W_02	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium w stopniu elementarnym na poziomie 51%-60% punktów z kolokwium lub egzaminu	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium w stopniu podstawowym na poziomie 61%-70% punktów z kolokwium lub egzaminu	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-80% punktów z kolokwium lub egzaminu	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-90% punktów z kolokwium lub egzaminu	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-100% punktów z kolokwium lub egzaminu
W_03	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji w stopniu elementarnym na poziomie 51%-	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji w stopniu podstawowym na poziomie 61%-	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-

	60% punktów z kolokwium lub egzaminu	70% punktów z kolokwium lub egzaminu	80% punktów z kolokwium lub egzaminu	90% punktów z kolokwium lub egzaminu	100% punktów z kolokwium lub egzaminu
W_04	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi w stopniu elementarnym na poziomie 51%-60% punktów z kolokwium lub egzaminu	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi w stopniu podstawowym na poziomie 61%-70% punktów z kolokwium lub egzaminu	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-80% punktów z kolokwium lub egzaminu	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-90% punktów z kolokwium lub egzaminu	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-100% punktów z kolokwium lub egzaminu
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki w stopniu elementarnym na poziomie 51%-60% punktów z zadania odczytywania mapy	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki w stopniu podstawowym na poziomie 61%-70% punktów z zadania odczytywania mapy	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-80% punktów z zadania odczytywania mapy	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-90% punktów z zadania odczytywania mapy	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-100% punktów z zadania odczytywania mapy
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi w stopniu elementarnym na poziomie 51%-60% punktów z kolokwium, egzaminu oraz odczytywania mapy	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi w stopniu podstawowym na poziomie 61%-70% punktów z kolokwium, egzaminu oraz odczytywania mapy	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi w stopniu wystarczającym na poziomie 71%-80% punktów z kolokwium, egzaminu oraz odczytywania mapy	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi w stopniu zaawansowanym na poziomie 81%-90% punktów z kolokwium, egzaminu oraz odczytywania mapy	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi w stopniu zaawansowanym i pogłębionym na poziomie 91%-100% punktów z kolokwium, egzaminu oraz odczytywania mapy
K_01	Ma elementarną świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach	Ma podstawową świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach	Ma wystarczającą świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach	Ma zaawansowaną świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach	Ma zaawansowaną i pogłębioną świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach

	geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
--	---	---	---	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
2. Kuciński K., *Geografia ekonomiczna*, Warszawa 2013.
3. Otok S., *Geografia polityczna. Geopolityka-ekopolityka-globalistyka*, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2004.
2. Blacksell M., *Geografia polityczna*, Warszawa 2008.
3. Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., *Zasoby Ziemi*, Warszawa 2003.
4. Damm K. i in. (red.), *Ludy i języki świata – leksykon tematyczny PWN*, Warszawa 2000.
5. Domański R., *Geografia ekonomiczna – ujęcie dynamiczne*, Warszawa 2005.
6. Draus E., Trefler P. (red.), *Polska i Ukraina w dobie transformacji: współpraca transgraniczna, innowacje, edukacja i rozwój społeczno-gospodarczy*, Przemyśl 2014.
7. Grochalski S.M. (red.), *Ewolucja instytucji granicy we współczesnej Europie*, Opole 2010.
8. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2004.
9. Jean C., *Geopolityka*, Wrocław 2003.
10. Lach Z., Skrzyp J., *Geopolityka i geostrategia*, Warszawa 2007.
11. Moczulski L., *Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni*, Warszawa 1999.
12. Rykiel Z., *Podstawy geografii politycznej*, Warszawa 2005.
13. Sykulski L., *Geopolityka: słownik terminologiczny*, Warszawa 2009.
14. Sykulski L., *Geopolityka. Skrypt dla początkujących*, Częstochowa 2014.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W01 K_W02	C1, C2	W1-W11	N1, N2, N4	P1, P3
W_02	K_W06	C1, C2	W1-W11	N1, N2, N4	P1, P3
W_03	K_W08	C1, C2	W1-W11	N1, N2, N4	P1, P3

W_04	K_W10	C1, C2	W1-W11	N1, N2, N4	P1, P3
U_01	K_U01	C3, C4	W1-W11	N1, N2, N3 N4	P1, P2, P3
U_02	K_U04	C3, C4	W1-W11	N1, N2, N3 N4	P1, P2, P3
K_01	K_K01	C5	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	33
Samodzielne studiowanie treści wykładów	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	35
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	98
Liczba punktów ECTS za zajęcia	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021